

Kant-

Отчет о работе школьной библиотеки МБОУ СОШ №1 с. Кизляр за 2019-2020уч.год.

В 2019/20 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Необходимо обновить и пополнить фонд художественной литературы для учащихся по программе литературы.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Выполнялись основные функции:

1. Информационная- библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. Культурная- библиотека организует мероприятия, воспитывающее культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
3. Воспитательная- библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
4. Аккумулятивная- библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
5. Просветительская- библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.

2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, работы с компьютерными программами. 4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Применялись следующие формы и методы в работе:

- Беседы
- Книжные выставки
- Библиотечные уроки
- Литературные викторины, игры, конкурсы
- Презентации

В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Проводятся книжные выставки к знаменательным датам, к юбилеям писателей. Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Для родителей предоставляется информация о новых учебниках и учебных пособиях, список учебников используемых в новом учебном году. Бланк заказов на учебно-методическую литературу составляется совместно с администрацией школы и учителями – предметниками.

Работа по пропаганде чтения

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Услугами библиотеки пользуется 100% учеников. Интересы у учащихся разные, если младшие школьники активно пользуются услугами библиотеки, с удовольствием читают и общаются в библиотеке друг с другом и библиотекарем, то старшие школьники обращаются только за программной литературой и редко за материалами для подготовки докладов и рефератов, т. к. в библиотеке материала недостаточно. Фонд художественной литературы бедный, за последние годы новые поступления художественной литературы были в основном за счёт акции «Подари книгу школьной

библиотеке». Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач - это воспитание правильного умения выбрать книгу. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях. При возвращении книг проводятся беседы о прочитанном, чтобы выяснить, как понял читатель книгу, и что ему следует посоветовать почитать. Также проводятся электронные презентации книг.

Проведены следующие викторины, конкурсы, классные часы и выставки.

«Беслан – моя боль...»

«Книга - лучший друг» - «Бережное отношение к книге» (2,3 классы).

«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»: игра – путешествие по профилактике курения, алкоголя и наркомании. (классный час)

«Откуда пришли буквы?» (викторины, презентации 3, 4, 9а,б классы)

«Осетии славные сыны»

«Моздок-гордость Осетии»

«Село в котором я живу»

«Алкоголь и наркотики»

15 сентября экскурсия 1-х классов

Урок-беседа 20 сентября «Моя малая Родина»

15 октября был проведен:урок-концерт посвященный тво-ву К.Л.Хетагурова

5-6 классы

Утренник «8 марта –праздник мам!»-4а кл

Интеллектуальная игра 8-е классы

В гостях у сказки

Вечная память павшим,низкий поклон живым

Урок-беседа «Жить-верно, Родине служить» 9-е классы.

Викторина «Великое отечество мое»

Урок –беседа «Ты и алкоголь»

Утренник «Путешествие в город дорожных знаков» 4-5 классы.

«Войди в природу другом» 5-6 классы.

Устный журнал «Я сын своего отечества» 9 класс.

Утренник «Книжкины именины» 7 б класс.

«Прощание с букварем» - 1 классы.

Беседа «Мир на земле» 2-3 классы.

Районный конкурс посвященный 75-летию ВО войне по рассказу М.Шолохова «Судьба человека».

Задачи на 2019-2020 учебный год:

Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет проекты; пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»; продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей; формировать комфортную библиотечную среду; обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни; организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Педагог библиотечарь: Загаштаева М.А.