

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ №1 с.Кизляр

за 2024-2025 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ СОШ №1 с.Кизляр

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Цель воспитательной работы школа на 2024/2025 учебный год: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить работу по сплочению подросткового коллектива, воспитывать чувство товарищества. Развивать у обучающихся организаторские навыки.
2. Повышать уровень воспитанности в классах.
3. Усилить роли осознанного приобретения знаний в ходе учебного процесса.
4. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданской ответственности, проявляющейся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, Родине, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Ожидаемые результаты:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением педагогической культуры родителей;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Добровольческая деятельность (волонтёрство)», «Школьные театры», «Школьный музей», «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школа – территория закона», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправления», «Школа – территория здоровья», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Казанбиева Азиза Рашидовна, образование: высшее
педагогическое , категория: соответствие з/д.
Заместитель директора по УВР Баракаева Аида Сайдулаевна образование: высшее
педагогическое категория: высшая

Педагогический состав:

Советник по воспитанию Элесханова Сабина Алимбековна

Социальный педагог Уматгереева Милана Хасановна

Педагог-психолог Дадова Анжела Висингереевна

Классные руководители:

количество: 28 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 24
среднее педагогическое образование - 4
категория: высшая – 13
первая - 7
без категории – 8

Школьное методическое объединение классных руководителей

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
Август 30.08. 2024г	1.Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024 -2025 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы. 3. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве. 4. Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ, дети участников СВО). Составление социального паспорта класса.	ЗД ВР Рук. ШМО КР Классные руководители

		5. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.	
Ноябрь 1.11. 2024г	2. Здоровьесберегающие технологии в воспитательной системе класс6	<p>1. Деятельность классных руководителей по сохранению психологического здоровья учащихся, по профилактике буллинга в классном коллективе.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3. Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми.</p> <p>4. Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе</p> <p>5. Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС..</p>	ЗД ВР Рук. ШМО КР Классные руководители
Январь 4.01. 2025	3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребенка	<p>1.Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024- 2025 учебный год.</p> <p>2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности</p> <p>3. «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>4. Обзор методической литературы</p>	ЗДВР Рук. ШМО КР Классные руководители
Март 25.03. 2025	4.Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	<p>1. Современные воспитанию в общеобразовательной организации. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях</p> <p>2. Основные направления работы классного руководителя гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.</p> <p>3. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей</p> <p>4. Нравственно – патриотическое</p>	ЗДВР Рук. ШМО КР Классные руководители

		воспитание через различные виды деятельности.	
Май 28.05. 2025	5.Мониторинг эффективности воспитательной работы	1. Анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 2. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год. 3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность. 4. Организация летнего отдыха	ЗД ВР Рук. ШМО КР Классные руководители

Выводы:

Проанализировав работу ШМО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя на этапе реализации ФГОС;
2. Освоение классными руководителями новых подходов к оценке личностных достижений обучающихся;
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов воспитательных занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов) по всем направлениям воспитательной работы;
4. Оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио, сайт школы госпаблики школы;
6. Повышение уровня духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Мониторинг конкурсного движения

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого. Конкурсы: соревнования по футболу, соревнование по баскетболу, конкурс рисунков, литературные чтения и т.п.

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать педагогам и учащимся в конкурсном движении.
2. Вовлекать детей и педагогов в конкурсы разных уровней.
3. Руководителю ШМО каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях.
4. Руководителю ШМО изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в смотре строя и песни, виртуально посещали музеи военно-патриотического направления.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством классных часов, согласно плану воспитательной работы.

Надо отметить, что яркие, запоминающиеся мероприятия во всех классах проходят сообща, в тесном сотрудничестве друг с другом, что позволяет еще больше сплотить коллективы.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможном в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (оффлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (оффлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО.

Работа МО классных руководителей — это система, основанная конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства отдельного классного руководителя и всего педагогического

коллектива МО, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед классными руководителями. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС.

Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

В целом работу ШМО можно считать удовлетворительной. План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников-динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

-повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 8-11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось- Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- уровень самоорганизации и самостоятельности не достаточно высокий;
- неумение продуктивно планировать свою деятельность, что особенно характерно для учеников 5-6 классов

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году:

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности обучающихся 6-7-х классов;
- создание условий для формирования навыков планирования и самостоятельности;
- поиск мотивационных принципов для более активного вовлечения в образовательные события.
- расширение приемов социализации посредством использования в воспитательной работе как традиционных, так и новых форм сотрудничества между учениками разного возраста (наставничество, принцип «добрых дел» и взрослыми для формирования детско-взрослой общности, ориентированной на всесторонне развитие личности.

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО:

Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года
---------	-------------------------------------	-------------------------------------

НОО	90%	98%
ООО	82%	91%
СОО	92%	98%

Выводы:

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 8-х, 9-х классов, 10-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 8-х и 9-х, 10-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств

Рекомендации:

Усилить работу по повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

1. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Модуль «Классное руководство и наставничество

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция – Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция – Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция – Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно – эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Система воспитательной работы:

Направление	Содержание
Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное	Отряды профилактики , ЮИД, ДЮП, совет профилактики, службы примирения, тимуровское движение, работа с неблагополучными семьями.
Спортивно-физическое, ЗОЖ	ЗПП, сицид, ГТО, ФК, здоровьесбережение, спорт.
Организация интеллектуально – познавательной деятельности	Одаренные дети
Профориентация	Профориентация
Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей	Школьный родительский комитет, Совет родителей
Экологическое Общественно – трудовая деятельность	субботники, сбор макулатуры
Художественно – эстетическое	Творчество, конкурсы, мероприятия
ДОО, ученическое самоуправление	Совет старшеклассников, Орлята России, Движение Первых
Социальное	Связь с подростками, работа на сельской местности
Работа с педагогическими кадрами	Информационно-методическая деятельность по ВР – семинары, мастер-классы
Развитие дополнительного образования.	Уровень школьный и внешкольный (% занятости общий, % занятости детей из группы риска и ВШК)
Внекурочная деятельность	Охват по направлениям

1. Ресурсное обеспечение сферы воспитания

		Количество/ Ставка						
		Обучаю-щихся	заместите-ль директора	педагог-психоло-г	социальн-ый педагог	педагог-организатор	педагоги-дополнитель-ного	классные руководите-ли

		по воспитате- льной работе				образования	
2022-2023		1	1	1	-	1	29
2023-2024		1	1	1	-	1	29
2024-2025		1	1	1	-	1	28

1.1.Информация о кадрах сферы воспитания

Кадры сферы воспитания	ФИО	Дата рождения	Образование	Стаж	Телефон (телефон, e-mail)
заместитель директора по воспитательной работе	Казанбиева Азиза Рашидовна	17.07.1995	высшее	8	89289302886 kazanbieva.95@mauil.ru
Советник директора по воспитательной работе	Элесханова Сабина Алимбековна	29.07.1998	высшее	7	89290062533
педагог-психолог	Дадова Анжела Висингереевна	24.01.1985	высшее	16	89288616121
социальный педагог	Уматгереева Милана Хасановна	21.09.2002	Среднее профессиональное	1	89607333496
педагог- организатор	-				
педагоги дополнительного образования	Лунина Наталья Викторовна	16.11.1979	Среднее профессиональное	3	89284945962

Модуль «Школьный урок»

В течение 2024-2025 года был проведен классно – обобщающий контроль в 1,4,5, 8,9,10, 11 классах.

Цели проверки: в 1-м классе: проверка уровня воспитанности, в 5-м: осуществление преемственности между начальной и основной школой, мониторинг адаптационного периода,8-м: степень усвоения знаний по всем предметам, в 9,10,11-х : контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; контроль за организацией учебно- воспитательного процесса в выпускном классе.

В разное время в выше перечисленных классах были посещены уроки и классные часы.

Цель- совершенствование работы с одаренными детьми, использование здоровьесберегающих технологий на уроке, выявление уровня воспитанности учащихся. При проверке выяснилось, что большинство учащихся имеют прочные знания по предметам и средний уровень воспитанности. На уроках учителя широко используют межпредметные связи, часто применяют компьютерные технологии. На всех уроках учителя – предметники применяют различные формы и методы обучения (частично – поисковый, объяснительно – иллюстрированный и др). Учащиеся часто получают творческие задания. Домашнее задание, как правило, учащиеся получают индивидуально.

В течение года регулярно проводилась проверка электронных журналов с целью: выполнение государственных программ и предусмотренного минимума контрольных, практических и лабораторных работ по предметам за 1 и 2 полугодие.

В школе обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Модуль «Школа – территория закона»

Профилактика правонарушений

В настоящее время в нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся.

Профилактическую работу с правонарушениями в школе помогает вести сотрудник ПДН, Члены родительского комитета и Совет профилактики, состав которого входят учителя школы.

Работа ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании отряда.

Социально-педагогический паспорт Моздокского района РСО-Алания на 2024-2025 учебный год	На начало учебного года	На конец учебного года
МБОУ СОШ №1 с.Кизляр		МБОУ СОШ №1 с.Кизляр
Кол-во обучающихся	613	кол.

(1-4 кл.)	*мальчиков	108	
	*девочек	120	
	Итого		
(5-9 кл.)	*мальчиков	160	
	*девочек	190	
	Итого		
(10-11 кл.)	*мальчиков	20	
	*девочек	15	
	Итого		
Всего по ОО	*мальчиков		
	*девочек		
	Итого по ОО		
Национальный состав обучающихся:	Гагаутка	0	
	Калмыки	0	
	Азербайджанцы	0	
	Болгары	0	
	Черкесы	0	
	Казахи	0	
	Табасаранцы	0	
	Литовцы	0	
	Дагестанцы	0	
	Греки	0	
	Балкарцы	0	
	Узбеки	0	
	Белорусы	0	
	Евреи	0	
	Даргинцы	0	
	Турки	0	
	Таджики	0	
	Лакцы	0	
	Русские	0	
	Осетины	2	
	Армяне	0	
	Корейцы	0	
	Татары	0	
	Цыгане	0	
	Аварцы	1	
	Ногайцы	0	
	Кабардинцы	2	
	Грузины	0	
	Немцы	0	
	Лезгины	0	
	Рутулы	0	
	Украинцы	0	
	Карачаевцы	0	
	Ингушки	0	
	Чеченцы	1	
	Кумыки	607	

	Иные	0	
	Итого:		
Социальные условия семьи:	Полные	288	
	Неполные	63	
	Многодетные	208	
	Малообеспеченные	223	
	Дети – сироты	2	
	Дети – инвалиды	33	
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	2	
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	
	Итого:		
Образование родителей:	Высшее	95	
	Среднее - специальное	105	
	Профессионально- техническое	65	
	Среднее	375	
	Неполное среднее (основное общее)	62	
	Начальное	0	
	Без образования	0	
	Итого:		
Социально-психологические условия семьи:	Дети находящиеся в социально-опасного положении	0	
	Семьи, стоящие на учете ПДН	0	
Девиантное поведение уч-ся (разные формы учета):	ПДН	0	
	ВШУ	0	
	«группа риска»	0	

Работа Отряда профилактики

В нашей школе активно функционирует отряд профилактики правонарушений «Миротворец». Велика роль отряда профилактики в безопасной жизни школьников. У отряда имеется план работы на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы. Все учащиеся после школьных занятий посещают различные кружки (охват 100%), в основном спортивные секции (охват 85%). Отряд профилактики осуществляет контроль за посещаемостью учебных занятий и вовлекают учащихся в участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

В течении учебного года проходили акции против наркомании, алкоголя, курения, проводились беседы, конкурсы плакатов и стенных газет, просматривались на эти темы фильмы.

(всего приняли участие – 613 обучающихся)

Все это имеет влияние на отсутствие наркоманов в школе и отношения к курению учащихся.

Члены отряда активные помощники в организации различных мероприятий, дискотек, патрулей по внешнему виду.

Основные направления, по которым работает отряд:

-профилактика вредных привычек;

-профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;

-профилактика употребления ПАВ;

-профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;

-профилактика безнадзорности;

-контроль посещаемости уроков и соответствие школьной формы.

Высшим органом отряда является общее собрание. Организацию и контроль за деятельностью отряда осуществляет куратор отряда: заместитель директора по воспитательной работе Казанбиева А.Р.

Членами отряда проводились рейды по факту обнаружения курящих учащихся, организуется дежурство на школьных вечерах и дискотеках совместно с родительской общественностью.

На школьных линейках отряд выступает с информацией о нарушителях.

Задачи на новый учебный год:

• дальнейшее развитие в школе самоуправления

• повышение юридической грамотности членов отряда профилактики и учащихся школы

• поддержание правопорядка (школа без правонарушителей).

Модуль «Школа – территория здоровья»

Спортивно-физическое, ЗОЖ

В течение учебного года проводились многочисленные мероприятия по здоровьесбережению. Среди них акция «Нет наркотикам!» (приняли участие 613 обучающихся охват-100%), месячник профилактической работы, приняли участие 613 обучающихся охват-100%), «День ЗДОРОВЬЯ» приняли участие 613 обучающихся охват-100%), конкурсы рисунков (приняли участие 306 обучающихся охват 51%),

Всемирный день борьбы со СПИДом (приняли участие 308 обучающихся охват 52%), Всемирный день отказа от курения (приняли участие 308 обучающихся охват 52%), Всемирный день борьбы с наркоманией (приняли участие 308 обучающихся охват 52%).

Работа с учащимися проводилась через:

- просмотр фильмов по безопасности на дороге;
- проведение тематических классных часов по профилактике курения, алкоголя, употребления психотропных и наркотических веществ, тематические классные часы по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения;
- проведение внеклассных мероприятий (викторины, игровые мероприятия по ПДД, конкурсы рисунков и плакатов, просмотр и обсуждение спектаклей).

Для достижение целей физического воспитания решались следующие основные задачи, направленные на развитие системы физического воспитания, объединяющую урочную, внеклассную и внешкольную формы занятий физическими упражнениями и спортом, создавались максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, ориентировались на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях . Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, учителя, родители. В течение 2024-2025 учебного года было проведено более 20 мероприятий с включением спортивных соревнований. В школьных спортивных секциях занималось 85% обучающихся от общего числа школьников.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Спартакиады, соревнования являются эффективной формой пропаганды здорового образа жизни среди учащихся. В этом учебном году активно участвовали в соревнованиях разного уровня.

Модуль «Профориентация»

Целями профориентационной работы в школе являются:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса.

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы были включены:

-заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, родители.

В школе реализовывались следующие направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу заместителей директора с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов и т.д.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов

Также учителя-предметники используют профориентационный материал на уроках.

№	Предмет	Класс	Тема урока	Учитель
1	География	5-9	География – одна из наук о планете Земля. Солнечная система. Исследование океана. Великие географические открытия. Погода. Горные породы. Межотраслевые комплексы.	Закореева Э.М.
2	Биология	5-11	Методы изучения природы. Селекция. Генетика человека	Баракаева А.С.
3	Математика	5-11	Решение задание ОГЭ 1-5 Задачи на движение. Задачи на расчеты площадей и периметров	Дациева С.К., Магометова Х.Н.
4	ОБЖ	8-11	Профессии пожарный и спасатель. Походы	Айдаров Р.Д.

5	Русский язык, литература	5-11	Профессионализмы. Фразеологизмы. Русские пословицы. Обобщение по теме «Лексика». Алфавит. «Почему природу надо беречь?», «Профессия, которая мне нравится» (сочинение-рассуждение).	Дациева К.А.
6	Обществознание	6-11	6 класс. На пути к жизненному успеху Смелость города берёт. Новые социальные группы. Межличностные отношения. Человек в группе 7 класс. Экономика и ее основные участники. Мастерство работника Производство: затраты, прибыль. Виды и формы бизнеса. Учимся создавать свой бизнес. Экономика семьи 8 класс. Как стать личностью. Социальные статусы и роли. Экономика и ее роль в жизни общества. Предпринимательская деятельность 9 класс. Право. Роль права в жизни человека, общества и государства Правоохранительные органы. Право на труд. Права и свободы человека и гражданина. Политические партии и движения. Гражданское общество и государство.	Кочиев Р.Я., Шамурзаева Л.Б.
7	Литературное чтение	1-4	Первопечатник Иван Федоров. «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»	Кл.рук 1-4 классов
8	Окружающий мир	1-4	Лес и человек. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Кто нас защищает? Экономика родного края.	Кл.рук 1-4 классов
9	ИЗО	1-4	Посуда у тебя дома. Обои и шторы в твоем доме. Мамин платок. Ажурные ограды. Художник в твоем городе.	Кл.рук 1-4 классов
10	Технология	1-4	Профессия – скульптор. Художник-декоратор	Исмаилова Л.Х.

11	Технология	5-8	Что такое техносфера. Кулинария. Животноводство и материальные потребности человека. Интерьер жилого дома. Устройство и работа токарного станка для обработки древесины. Конструирование швейных изделий. Гигиена жилища. Технология ведения бизнеса. Инженерные коммуникации в доме. Сфера производства и разделение труда. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	Исмаилова Л.Х.
12	Музыка	5-8	Второе путешествие в музыкальный театр – балет. Музыка и литература. Такие разные песни, танцы, марши.	Кашешова М.З.
13	ИЗО	5-8	Роль народных художественных промыслов в современной жизни. Зачем людям украшения. Одежда говорит о человеке. Жанры в изобразительном искусстве. Объект и пространство. Ты – архитектор. Театральное искусство и художник. Художник в театре кукол. Фотография – взгляд, сохраненный навсегда. Художник и художественное творчество в кино.	Исмаилова Л.Х.
14	Английский язык	4-9	Рабочий день. Профессии, Ветлечебница. Известные ученые. Изобретатели и космонавты. Профессия – эколог. Профессия – репортёр. Карьера в жизни человека. Успешные профессии. Пути получения образования. Проблема выбора профессии подростков в России. Проблема выбора профессии подростков в Великобритании. Популярные современные профессии. Моя будущая профессия.	Шинова О.М.
15	Физкультура	5-11	Основы знаний. Восстановительный массаж. Физическая культура в современном обществе.	Лукожева Г.Б.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников.

В школе в 2024-2025 году реализовывались следующие значимые проекты по профессиональной ориентации учащихся:

- проект по профессиональной навигации учащихся- Всероссийские открытые уроки по

профессиональной навигации в режиме онлайн- трансляции на портале «ПроЭКОриЯ» для учащихся 8-9 классов .

- организация встреч с представителями учебных заведений.
- посещение городских профориентационных мероприятий.
- посещения дней открытых дверей учебных заведений

В конце учебного года с выпускниками школы ежегодно проводят беседы по профориентации.

Большая часть выпускников школы, была нацелена на техникумы (9кл.) и высшие учебные заведения (11 кл.)

На выбор профессий наших ребят влияние оказывают разные факторы. Основным внешним фактором выступают родители, близкое знакомство с профессией и школа. Наиболее важными при выборе профессии остаются: интерес к ней, достойный уровень оплаты, возможность профессионального роста, востребованность на рынке труда и благоприятные условия труда.

Выводы: Таким образом, выбираемые профессии учащихся относятся к гуманитарному, техническому, а также социально-технологическому профилю.

Рекомендации: Классным руководителям усилить профориентационную работу:

- проведение классных часов;
- экскурсии;
- встречи со специалистами;
- чтение литературы (рекомендовать учащимся);
- доклады в классах по избираемой профессии.

Анализ работы с родителями за 2024-2025 учебный год

Работа с родителями, воспитание семейных ценностей

I. Мониторинг

Анкетирование (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п) родителей - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ-100%

Выводы

- наиболее эффективные формы работы с родителями: совместные мероприятия
- задачи на следующий учебный год:
 1. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
 2. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
 3. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. Обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. Развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

Общешкольные родительские собрания

Цель:

1. Формирование здорового образа жизни у подростков.
2. Профилактика, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, которые могут приводить к негативным отклонениям в поведении подростков.

Задачи:

1. Осуществление информационно - просветительской работы.
2. Психолого - педагогическое просвещение родителей об индивидуальных половозрастных психологических особенностях своих детей.
3. Установление доверительных отношений между коллективом педагогов и родителями, создание эмоционально-насыщенной среды, в которой педагог, становится необходим родителям как слушатель, понимающий, сочувствующий и заинтересованный в полном знании особенностей личности подростка и условий его воспитания.

№ П/П	Доклады на темы:	Дата проведения собрания.	Ответственные
1.	Профилактика экстремизма, терроризма, правонарушений среди несовершеннолетних, ДТП, употребление ПАВ. Безопасность в сети интернет. «Государственная аттестация	Сентябрь.	Айдарова З.А.; Казанбиева А.Р., Баракаева А.С.

	выпускников 9 класса.		
2.	«Формирование в семье устойчивой позиции к негативной информации»	Декабрь.	Дадова А.В.
3.	«Роль семьи в повышении уровня знаний учащихся в условиях модернизации образовательного процесса»	Март.	Батырханова С.З.

№	Ф.И.О.	Общественная организация (Школьный родительский комитет
1	Алиева Зулайхан Самаудиновна	Председатель родительского комитета
2	Гехова Патимат Расуловна	Член родительского комитета

Модуль «Детские общественные объединения»

Работа первичного отделения «Движения Первых»

Первичное отделение - это структурное подразделение «Движения первых», которое создается на базе образовательных и иных организаций.

Для участников Движения вступление в Первичное отделение - это возможность объединиться в группы по интересам в школе, найти друзей и единомышленников, принять участие в общих мероприятиях Движения и даже организовать собственные.

Главная ценность первичных отделений Движения - слаженный механизм командообразования, сплочение учеников для формирования коллектива и единой среды для обмена опытом.

Мы принимаем активное участие в спортивных конкурсах и акциях, развиваем волонтерство, участвуем в творческих акциях, оберегаем природу, заботимся о младших товарищах и помогаем старшим, чтим и помним прошлое, бережем традиции и обычай своей страны.

За время существования первичного отделения «Движения первых» мы участвовали во многих акциях, таких как:

Мероприятие: Всероссийская акция «Благодарю»

Всероссийская акция «Письмо солдату»

Акция «Трудовой фронт»

Акция «Передай символ Победы»

Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»

Проект «Тем, кто вдохновляет»

Всероссийская акция «Открывая книгу»

Парламентский урок «Мы выбираем будущее»

Акция «Осенняя неделя добра».

«ОрлятаРоссии»

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действиieи увлекательное приключение!

Начали работу с вводного «Орлятского урока» , основными задачами которого являлось дать старт и эмоционально настроить класс на участие в Программе. На данном уроке ребята узнали, что им предстоит преодолеть, совершить путешествия и выполнить задания 7 треков:

«Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Оформили уголок «Орлята России».

Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать, приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволяют выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

Трек «Орлёнок – Лидер» состоял из 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, сформировались детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

На первом занятии трека **«В команде рождается лидер»** познакомились с понятием «Лидер», поиграли в игру на командообразование. Проанализировали: что получилось? Что не получилось? Кто выступил в роли лидера? Поработали в группах с конструктором «Лидер», собирали качества лидера, в виде опорной схемы.

На втором занятии трека **«От идеи- к делу!»** приняли участие в акции «Письмо Зашитнику России!» Обсудили, как написать письмо, для чего его нужно написать, что обязательно должно быть в письме, как его лучше оформить. Писали все ученики, выбрали письма, написанные аккуратно и грамотно. Работая с треком **«От идеи- к делу!»**, навели порядок в школьном дворе

На итоговом занятии **«Мы дружный класс!»** Просмотрели фото/видео как проходил трек. Подвели итоги, обращаясь к конструктору «Лидер». Уточнили, какие качества присущи лидеру? Что ещё необходимо лидеру? Пришли к выводу: **«Мы дружный класс!»**

Заработали сертификаты за участие в треке «Орлёнок- Лидер

Работа отряда ЮИД

Цель отряда «ЮИД» - вовлечь учащихся 7-11 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Программа составлена с соблюдением психолого-педагогических и санитарных норм. В ней предусматривались теоретические занятия, практическая работа по сборке и разборке велосипеда и техобслуживанию, спортивно – тренировочная езда чередуются со специальной физической подготовкой детей. При разработке учебно- методической документации использовал материалы из Интернет-сайтов, различные методические разработки. Для разнообразия работы изготавливали индивидуальные карточки, тесты,

использовали компьютерные технологии, проводили викторины. Для теоретической подготовки изготовили препятствия для обучения фигурному вождению, езде с препятствиями для подготовки детей к конкурсу «Безопасное колесо»

Ожидаемым результатом программы являлось:

- знание общего устройства велосипеда;
- умение пользоваться инструментом для обслуживания и ремонта велосипеда;
- знание правил дорожного движения и правила соревнований «Безопасное колесо»;
- владение в совершенстве техникой вождения велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему;
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Часть задач удалось выполнить. Дети готовили выступления по пропаганде ПДД и выступали перед учащимися начальных классов, приняли участие во всероссийской интернет-олимпиаде на знание ПДД. В этом учебном году отряд ЮИД участвовали в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2025». Награждены дипломом за лучший номер в творческой программе на тему «Вместе – за безопасность дорожного движения».

В школе регулярно проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Результатом данной работы можно считать, что учащиеся школы не являются участниками ДТП и не нарушают ПДД.

Занятия проводились 1 раз в неделю по 1 час

В кружке занимались учащиеся 2-4 классов, возраст учащихся с 7 до 11 лет, детский коллектив занимался сплоченно, не было никаких инцидентов

Было проведено открытое школьное открытое мероприятие «Знатоки ПДД»:

На занятиях проводились мероприятия:

- «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- различные викторины, например «Правила движения, достойны уважения» и т.д.;
- проводились тесты по безопасности дорожного движения;
- просматривались различные диски на компьютере.
- показательные выступления по прохождению трассы, конкурс «Лучший велосипедист»

Руководитель: Дадова А.В.

Волонтерские отряды

Экологическое направление

Основная цель экологического воспитания формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании.

Основным принципом, регулирующим формирование экологической культуры в процессе экологического воспитания, является понимание неразрывности природы, культуры, человека и среды воспитания.

Учащиеся школы ведут большую работу по охране природы на территории села. Регулярно школьники привлекаются для насаждения деревьев в парке и на территории школы, всего посажено.

Ежегодно учащиеся нашей школы активные участники акции «Покормите птиц», «Поможем пернатым друзьям» по изготовлению кормушек и скворечников, проведение которой пользуется наибольшей популярностью. Примечательно тесное сотрудничество с семьёй при проведении данной акции.

Общественно – трудовая деятельность

Трудовое воспитание учащихся в 2024-2025 учебном году осуществлялось, в основном, в традиционных формах. Это:

- субботники по уборке территории школы, села и благоустройству школьного двора;
- озеленение школьного двора;
- генеральные уборки кабинетов;

Самыми ответственными в уборке были ученики 5-11 классов .

Гражданско – патриотическое направление

В нашей школе работа по патриотическому воспитанию подростков проводится комплексно, с учетом возрастных особенностей включающая в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку.

Цель: осознание в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни

Конкурсы и мероприятия к 80 летию Победы ВОВ

Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней.

Уроки мужества

Военно-патриотическое.

Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания.



Г е р о и к о - п а т р и о т и ч е с к о е .
Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических

профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Классный час посвященный выводу советских войск из Афганистана (участвовали 584 учеников)

Уголок боевой славы, посвященный ветеранам- афганцам

Дружина юных пожарных

Противопожарная учеба в школе проводится с целью привития детям устойчивых навыков по соблюдению ППБ и безопасного поведения учащихся. Поэтому перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят две основные задачи:

- 1) помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно;
- 2) помнить, что дети – будущие взрослые, и от них будет зависеть безопасное детство следующих поколений.

Для решения этих задач необходима кропотливая, постоянная работа. Противопожарная профилактика должна пронизывать все сферы школьной жизни, все виды учебной и внеклассной деятельности детей. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально значимую деятельность.

В школе создан отряд Дружины юных пожарных.

В 2024/2025 учебном году в состав отряда входили 22 обучающихся.

Ребята активно участвуют в школьных мероприятиях на противопожарную тематику.

Работа школьного спортивного клуба «Пламя»

Цель работы ШСК:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

7. создание нормативно-правовой базы.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
Физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа			
Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров коллективов и др. спортивных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведения мероприятия; - анализ мероприятия. 	В течение учебного года	Руководитель ШСК Лукожева Г.Б.
Проведение спортивных соревнований, спартакиад школьного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана проведения спортивных соревнований; - комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях; - работа с командами по подготовке к соревнованиям; - разработка графика соревнований команд; - - проведение соревнований - подведение итогов. 	В течение учебного года	Руководитель ШСК Лукожева Г.Б.
Календарь соревнований Спартакиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях; - работа с командами по подготовке к соревнованиям; - участие в соревнованиях; - подведение итогов. 	В течение учебного года	Руководитель ШСК Лукожева Г.Б.

Модуль «Самоуправления»

ДОО –ученическое самоуправление.

Постоянно действующим руководящим органом школьной детской организации является Совет старшеклассников, в состав которого входят представители 8-11 классов. Куратором является Элесханова Сабина Алимбековна, советник директора по воспитанию.

Совет работал по составленному в начале учебного года плану, в который была включена работа с положениями о районных мероприятиях и конкурсах.

В этом учебном году нами были проведены мероприятия:

- День знаний

-День учителя и день самоуправления: был подготовлен праздничный концерт- охват -613

- Большой интерес вызвало новогоднее мероприятие, в котором старшеклассники явились ведущими и оформителями. - охват -35 обучающихся.

Представители Совета старшеклассников – активные участники всех школьных мероприятий, проводимых (таких, как конкурс плакатов, конкурс стихов и другие).

Таким образом, проделана большая работа, но есть и ряд нерешённых проблем: не все классы принимают активное участие в школьной жизни. Хотелось бы, чтобы все учащиеся школы были активными и инициативными.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет художественно-эстетическое воспитание. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники (День учителя, День пожилых людей, День мам), тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины.

С большим успехом прошел традиционный **День позитива**. На переменах школьники с удовольствием фотографировались в смешных костюмах. Проводились конкурсы стенгазет, рисунков, плакатов. Призовые работы юных художников и юных мастеров были отмечены дипломами. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика. В текущем году в школе увеличилось число выставок творческих работ (всего было организовано 12 творческих выставок). На выставках были представлены лучшие работы, выполненные в разных техниках. (аппликация, текстиль, пуговицы, рисунок карандашом, вышивка, оригами). Большое внимание уделялось

внешнему виду учащихся. Внешний вид участников праздничных мероприятий всегда соответствовали эстетическим нормам. Велась работа по соблюдению требований к внешнему виду учащихся в ходе образовательного процесса. Совета старшеклассников проводил регулярные рейды «Уголок», «Проверка внешнего вида учащихся».

Анализ воспитательной работы по данному модулю воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Классным руководителем необходимо вовлекать большее число учащихся в общешкольные мероприятия.
2. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень обязательно принимать участие в районных и городских конкурсах и мероприятиях, а не только в школьных.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Дополнительное образование

В этом учебном году в нашей школе функционирует 18 кружков, посещаемость по школе 100%,

- «Химия вокруг нас», руководитель Цакоева Алена Олеговна
- «Шаг в медицину», руководитель Сатубалова Фатима Хизириевна
- «Физика вокруг нас», руководитель Шамурзаева Минара Ширваниевна
- «Живые краски», руководитель Левшева Марина Дахировна
- «Споемте, друзья!», руководитель Кашешова Маржан Зияуовна
- «Театр в школе», руководитель Закороева Заремя Геляниевна
- «Умелые ручки», руководитель Исмаилова Любовь Харуновна
- Я-ты-он-она- вместе целая страна, руководитель Элесханова Сабина Алимбековна
- РДДМ, руководитель Элесханова Сабина Алимбековна
- «Юные друзья пограничников», руководитель Лунина Наталья Викторовна
- «Инфознайка», руководитель Умаханова Саният Алеудиновна
- «Пламя», руководитель Лукожева Гульнара Берсаевна
- «Музейное дело», руководитель Кочиев Руслан Яковлевич
- Кадетский класс МЧС, руководитель Лунина Наталья Викторовна
- Центр детских инициатив, руководитель Элесханова Сабина Алимбековна
- Тренажерный зал, руководитель Харисов Артур Дахирович
- Психология и выбор профессии, руководитель Дадова Анжела Висингереевна
- «Эколята», руководитель Айдарова Хализа Маулитовна.

Выводы, все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением. Посещаемость и наполняемость групп 100%.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная, игровая, туристико-краеведческая деятельность, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Результативность участия в конкурсах

(муниципальный, региональный, всероссийский этап)

№	Название конкурса	Участники конкурса	Ответственное лицо	результат	Дата
1.	ВФСК ГТО среди юнармейцев	Сборный	Будайчиева М.Э.	1 место	12.09.2024
2.	Туристический слет	8А, 9В	Лукожева Г.Б.	участие	21.09.2024
3.	«Портрет моего учителя» ЦДТ	6 В	Левшева М.Д.	участие	23.09.2024
4.	Конкурс рисунка «Этот город самый лучший» -ЦДТ	Абакарова Рабия 7 Б	Левшева М.Д.	участие	23.09.2024
5.	Конкурс «Читаем стихи Моздокских поэтов»	Абсаламова Рузанна, 10 класс	Дациева К.А.	1 место	25.09.2024
6.	Конкурс «Читаем стихи Моздокских поэтов»	Сатубалова Амина, 5 А	Барагунова А.А.	участие	25.09.2024
7.	Конкурс «Читаем стихи Моздокских поэтов»	Ибрагимова Карима, 6 А	Батраева С.Т.	участие	25.09.2024
8.	Конкурс «Читаем стихи Моздокских поэтов»	Исмаилов Тамирлан, 6 В	Куразова М.А.	участие	25.09.2024
9.	Конкурс рисунков и плакатов – экстремизм Моздокский дом дружбы	Хордаева Фериде	Казанбиева А.Р.	2 место	Сентябрь 2024г.
10.	Память сильнее времени г.Владикавказ (отвезла в боевое братство)	1-4 классы-рисунки, 7 «Б» классы-сочинения	Классные руководители	Участие (грамоты)	21.10.2024
11.	Конкурс плакатов слоганов «Мы против наркотиков» УО	Хордаева Фериде	Казанбиева А.Р.	1 место	22.10.2024

		Касимова Алина			
12.	Национальное подворье «Кумыкское подворье 20 века»	Творческий коллектив «Умелые ручки»	Хидирова К.С. Исмаилова Л.Х.	Победители	22.10.202 4
13.	Конкурс «Дневник.ру»	Закороева Алия 2Б	Дадова З.А.	Участие (грамоты)	01.11.202 4
14.	Конкурс «Дневник.ру»	Татаева Ирада 7Б	Баракаева А.С.	Участие (грамоты)	01.11.202 4
15.	Конкурс «Дневник.ру»	Джумаханов Муслим 7Б	Баракаева А.С.	Участие (грамоты)	01.11.202 4
16.	Конкурс «Дневник.ру»		Баракаева А.С.	Участие (грамоты)	01.11.202 4
17.	Конкурс «Дневник.ру»	Мусаева Амина 9 А	Закороева Э.М.	Участие (грамоты)	01.11.202 4
18.	Стрельба из пневматической винтовки	Умаров Имам Темирчиев Амирал Муртазалиев Имам	Айдаров Р.Д.	участие	08.11.202 4
19.	Нам и внукам	7 «Б»	Баракаева А.С.	1 место	12.11.202 4
20.	Всадник Победы	Чеченова Марьям	Левшева М.Д.		12.11.202 4
21.	Марафон добрых дел	6 «А»	Будайчиева М.Э.	2 МЕСТО	13.11.202 4
22.	Всероссийский конкурс «Моя история с Дневник.ру»	Батырханова Джамиля	Дациева К.А.	3 место	06.12.202 4
23.	Всероссийский конкурс «Моя история с Дневник.ру»			Самая активная школа - номинация	06.12.202 4
24.	Межрегиональная олимпиада по арабскому языку Гимназия им.Е.М.Примакова	Терекбаева Зайнаб	Казанбиева А.Р.	Призер первой степени	20.11.202 4
25.	Районные соревнования «Самая спортивная команда»	4 классы	Будайчиева М.Э.	1 место	Октябрь 2024г.
26.	Республиканский фестиваль молодежных, школьных и инклюзивных театров	Театральная группа	Закороева З.Г.	Грамота за «Лучшую режессуру»	Ноябрь 2024
27.	Конкурс на лучший юнармейский отряд среди юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Моздокского района	7В, 8В	Хасанова Р.Г.	3 место	Декабрь 2024

28.	Всероссийский конкурс «Война глазами детей»	Хордаева Марьям	Казанбиева А.Р./ Айдарова Х.М.	сертификат участника	27.01.202 5
29.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Хордаева Марьям	Казанбиева А.Р./ Айдарова Х.М.	https://t.me/geot_eatr	27.01.202 5
30.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Хордаева Фериде	Казанбиева А.Р./Кочиев Р.Я.		27.01.202 5
31.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Мусаева Амина	Казанбиева А.Р./Закорова Эль.М.		27.01.202 5
32.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Мусаева Джамиля «Юный партизан»	Казанбиева А.Р./Хасанова Р.Г.		28.01.202 5
33.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Ашракаева Динара «Знамя победы»	Казанбиева А.Р.		28.01.202 5
34.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Татаева Рауза «Здравствуй Ленинград»	Дадова А.В.		28.01.202 5
35.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Мусаев Мухаммад «Не сдаваться»	Казанбиева А.Р.		28.01.202 5
36.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Абрекова Румия «Т- 34»	Казанбиева А.Р.		28.01.202 5
37.	Всероссийский конкурс «Война глазами детей»	Хамурзаева З.А.	Казанбиева А.Р./Закорова Эль.М.	сертификат участника	28.01.202 5
38.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Исмаилова Умида «Штурм»	Элесханова А.Д.		01.02.202 5
39.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Ибрагимова Юлдуз «Победа»	Казанбиева А.Р.		01.02.202 5
40.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Батраев Абу- Бакр «блокадный хлеб»	Кагаева А.Э.		01.02.202 5
41.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Солтанова Аиша «Бои за Сталинград»	Хасанова Р.Г.		01.02.202 5

42.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Темирова Сабира «С днем победы»	Закороева Эд.М.		01.02.2025
43.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Айдарова Мариам «Вечная память павшим!»	Казанбиева А.Р.		01.02.2025
44.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Даuletова Алия «верный друг»	Казанбиева А.Р.		01.02.2025
45.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Атаева Ясмина «Победа»	Уматгереев а М.Х.		01.02.2025
46.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Сатубалов Анзор «Воздушные войска»	Казанбиева А.Р.		01.02.2025
47.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Биякаев Рабиль, «В атакуууу»	Сатубалова Ф.Х.		01.02.2025
48.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Сатубалова Ильнара «Живая Частичка»	Казанбиева А.Р.		01.02.2025
49.	Всероссийский конкурса детского рисунка "жизнь, делённая на граммы"	Сатубалова Карина «Цветок Победы»	Казанбиева А.Р.		01.02.2025
50.	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» 2025 Источник: https://victorymuseum.ru/form/zachitniki-otechestva-2025/	Хамурзаева Умкульсум	Заузанова А.И.	Сертификат	04.02.2025
51.	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» 2025 Источник: https://victorymuseum.ru/form/zachitniki-otechestva-2025/	Даuletова Рабия	Казанбиева Р.Р.	Сертификат	04.02.2025
52.	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» 2025 Источник: https://victorymuseum.ru/form/zachitniki-otechestva-2025/	Барагунов Сулейман	Закороева Э.М.	Сертификат	

53.	«Герои Отчизны моей»	Хамурзаева Умкульсум			13.02.202 5
54.	«Герои Отчизны моей»	Татаева Рауза			
55.	«Герои Отчизны моей»	Мусаева Джамиля			
56.	«Герои Отчизны моей»	Закороева Джамиля			
57.	«Читаем Чехова»	Заузанов Ибрагим	Казанбиева А.Р.		20.02.202 5
58.	Прости меня, мой ангел белоснежный	Темирчиев Ибрагим	Заузанова А.И.		20.02.202 5
59.	Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребенка (передала Аиде)	Сатубалов Анзор	Сатубалова Ф.Х.		24.02.202 5
60.	Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребенка (передала Аиде)	Куразов Халиф	Левшева М.Д.		24.02.202 5
61.	Республиканский фестиваль «Мы вместе» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Дадов Шамиль , 8В	Казанбиева А.Р.	Дипломы и подарки	25.02.202 5г.
62.	Республиканский фестиваль «Мы вместе» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Джантемирова Джамиля, 8 В	Казанбиева А.Р.	Дипломы и подарки	25.02.202 5г.
63.	Фотовыставка «Я и моя мама» ЦДТ	Джамурзаева Сабина,7В	Хасанова Р.Г.	Грамота за участие	27.02.202 5г.
64.	Конкурс открыток Квантариум	Ахмедова Айгуль	Исмаилова Л.Х.	Сертификаты за участие	27.02.202 5г.
65.	Конкурс открыток Квантариум	Исмаилова Валида	Исмаилова Л.Х.	Сертификаты за участие	27.02.202 5г.
66.	Конкурс открыток Квантариум	Коллер Дияна	Исмаилова Л.Х.	Сертификаты за участие	27.02.202 5г.
67.	Конкурс открыток Квантариум	Закороева Джамиля	Хидирова К.С.	Сертификаты за участие	27.02.202 5г.
68.	Школа Лидера	Закороева Джамиля Ибрагимова Карима Шамурзаева Тамила Ибрагимова Фарида Хамурзаева Сабина	Казанбиева А.Р.	1 место	15.03.202 5г.
69.	Мы против наркотиков (районный)	Биякаев Рабиль	Казанбиева А.Р.	I место	10.03.202 5г.
70.	Театральная весна 2025 (муниципальный этап)		Казанбиева А.Р.	II место	18.03.202 5г.
71.	Конкурс Отечество otechestvo.alaniya@mail.ru	Батырханова Джамиля	Кочиев Р.Я.	2 место	18.03.202 5г.

72.	Республиканский конкурс «Человек в истории -2025»	Хабракова Халима	Тотразова З.А.	3 место	01.04.2025
73.	Юный историк Алании-Осетии (результаты 25-26 апреля) istorik.alania@mail.ru	Ибрагимов Расул, Дашиева Альфия	Шамурзаева Л.Б.		30.03.2025
74.	Республиканский этап «Театральная весна-2025»	14 человек	Казанбиева А.Р., Будайчиева М.Э.	III место	26.03.2025
75.	БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ . ИНТЕРАКТИВНЫЙ ФОТОАЛЬБОМ (https://foto.memory45.su/ 31.05-09.06.2025г.	7 «В» юнармейский отряд	Хасанова Р.Г.		03.04.2025
76.	Муниципальный этап Президентские состязания -2025	5 В класс	Лукожева Г.Б.	1 место	22.03.2025
77.	Республиканский конкурс «Люблю свой район»	Абсаламова Рузанна, Ибрагимов Расул	Казанбиева А.Р.	участие	05.04.2025
78.	Республиканский конкурс «Абилимпикс-2025»	Гиголаева Дана	Умаханова С.А.	участие	15.04.2025
79.	Республиканский конкурс «Абилимпикс-2025»	Джантемирова Джамиля	Умаханова С.А.	участие	15.04.2025
80.	Республиканский конкурс «Абилимпикс-2025»	Кагаева Дарина	Умаханова С.А.	участие	15.04.2025
81.	Республиканский конкурс «Абилимпикс-2025»	Хасанова Рукуят М.	Умаханова С.А.	2 место	18.04.2025
82.	Республиканский конкурс «Абилимпикс-2025»	Хидирова Аминат Х.	Умаханова С.А.	3 место	18.04.2025
83.	Республиканский конкурс «Абилимпикс-2025»	Умаханова Саният А.	Умаханова С.А.	1 место	18.04.2025
84.	Конкурс юнармейских отрядов	7 «В»	Хасанова Р.Г. Лукожева Г.Б.	1 место	19.04.2025
85.	Смотри, это Россия! (ЦДТ)	Абсаламова Рузанна, Ибрагимов Расул	Казанбиева А.Р.	2 место	12.05.2025
86.	Республиканский этап- Президентские состязания	5 В	Лукожева Г.Б.	Участие 2 место в Легкоатлетической эстафете 2 место в	23.04.- 24.04.2025

				Подвижных играх	
87.	ЮИД «Клаксон» районный конкурс	5 Б	Дадова А.В.	Участие	23.04.2025
88.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Даулетова Айдана Абасовна, 7 Б	Левшева М.Д.	I I место	25.04.2025
89.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Ашракаева Динара Ахмедовна, 4 В	Левшева М.Д.	I место	25.04.2025
90.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Ашракаев Динислам Ахмедович, 5 А	Левшева М.Д.	I место	25.04.2025
91.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Татаева Рауза Исламовна, 7 Б	Левшева М.Д.	I место	25.04.2025
92.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Солтанова Аиша Мухарбиевна, 7 В	Левшева М.Д.	I I место	25.04.2025
93.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Кагаов Хаджимурат Амирханович, 5 А	Левшева М.Д.	I I место	25.04.2025
94.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Мустапаева Аиша Арсланбековна, 6 Б	Левшева М.Д.	I место	25.04.2025
95.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Касимова Самира Беслановна, 6 Б	Левшева М.Д.	I место	25.04.2025
96.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Казанбиева Алия Камильевна, 7 Г	Левшева М.Д.	I I место	25.04.2025
97.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Билянаева Фатима Умаровна, 7 Б	Левшева М.Д.	I место	25.04.2025
98.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников,	Кагаева Самира	Левшева М.Д.	I II место	25.04.2025

	посвященном Международному дню культуры	Альбертовна , 7 В			
99.	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Ибрагимова Амиля Руслановна, 7 В	Левшева М.Д.	III место	25.04.2025
100	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Хордаева Марьям Муртазовна, 6 В	Левшева М.Д.	II место	25.04.2025
101	Республиканский конкурс рисунков среди школьников, посвященном Международному дню культуры	Татаева Ирада Исламовна, 7 Б	Левшева М.Д.	I место	25.04.2025
102	Республиканский финал военно-спортивной игры «Победа»	10 человек	Харисов А.Д., Лукожева Г.Б., Казанбиева а.Р.	Участие	25.04.2025
103	Республиканский этап «Мастерята Алании»	Ахмедова Аниса	Казанбиева Р.Р.	1 место	25.04.2025
104	Республиканский этап «Мастерята Алании»	Бадраков Юсуп	Тотразова З.А.	участие	25.04.2025
105	Интеллектуальная игра «Знай и люби химию!»	Элесханов Абдурахман Сабанаев Мусалим Хамурзаева Сабина Дациева Айзана	Цакоева А.О.	участие	28.04.2025
106	Районный Конкурс инсценированной песни	7 «В» класс	Хасанова Р.Г.	Победитель в номинации «Затворческую постановку»	29.04.2025
107	Районный турнир по футболу, посвященный 80-ой годовщине Победы (возраст.2008-2009г.р.)	Биякаева Рабиль Хамурзаев Абубакар Хамурзаев Карим	Харисов А.Д.	1 место	7,8 мая 2025

		Хамурзаев Гаджи		
		Устаров Иса /Муса		
		Даuletov Амирдин		
		Темирчиев Амирам		
		Гехов Оразай		
		Дадов Шамиль		
		Джумаханов Исмаил		
		Черваев Адиль		
		Сатубалов Курман-Али		

Итоги и выводы.

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ С АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ			
Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы, исходя из внешнего окружения	
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<u>В школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям обновленного</u>	<u>некоторые родители мало внимания уделяют своим детям в сфере воспитания и учебы, причина у многих жизненные сложности.</u>	<u>Наличие методической службы, проведение педагогических советов метод дней.</u> <u>Активное сопровождение методической службой УО.</u> <u>Организация родительского лектория, информирование родителей через соц. сети</u>	<u>Снижение численности учащихся</u>

ская тема: Создание условий, способствующих развитию свободной творчески развитой,

На 2025-2026 учебный год :

Методиче

социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию на основе духовно-нравственного воспитания участников учебно-воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы школы в 2025- 2026 учебном году является:

– воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

- формирование гражданско-патриотической и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Задачи:

- Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
- Воспитывать конкурентоспособную личность;
- Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Директор МБОУ СОШ №1 с.Кизляр:

Айдарова З.А.

Заместитель директора по ВР:

Казанбиева А.Р.