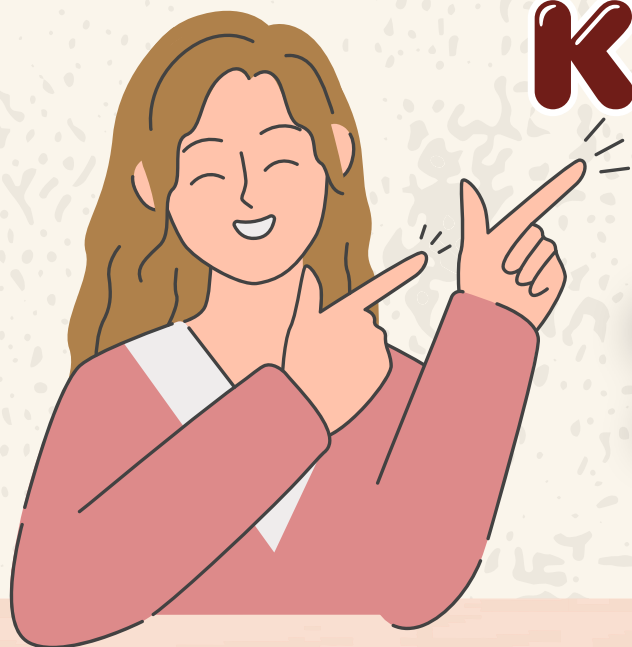


**ГОТОВИМСЯ
к ОГЭ**



2026

Обществознание



ИЗМЕНЕНИЯ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2026 ГОДУ

На 2025-2026 уч.год существенных изменений в структуре и содержании ОГЭ по обществознанию не предусмотрено. Экзамен будет проводиться в привычном формате.

СТРУКТУРА ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



24 задания



Тематические блоки:

- Человек и общество
- Экономика
- Политика
- Духовная культура
- Право
- Социальная сфера



По типу заданий:

- с кратким ответом – 16
- с развёрнутым ответом – 8



По уровню сложности:

- Базовый – 14
- Повышенный – 8
- Высокий – 2



Минимальный первичный балл за работу – 13.



Максимальный первичный балл за работу – 37.



Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

24 ЗАДАНИЯ = 37 БАЛЛОВ

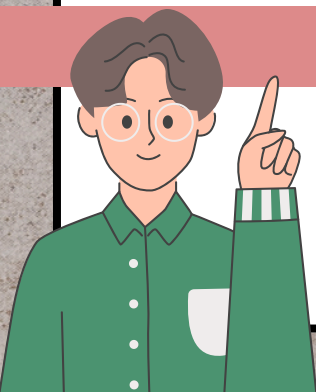
ЧАСТЬ 1:

16 заданий = 17 баллов
8 тестовых заданий
5 суждений
1 сопоставление
1 сходства и различия
1 заполнение пропуска

ЧАСТЬ 2:

8 заданий = 20 баллов
Задание №1 Задание №21
Задание №5 Задание №22
Задание №6 Задание №23
Задание №12 Задание №24

РАЗРЕШЕНО НА ЭКЗАМЕНЕ



Паспорт



Гелевые черные ручки



Вода

СТРУКТУРА 1 ЧАСТИ

Человек и общество

→ 2,3,4

Духовная культура

→ 3,4

Экономика

→ 7,8,9

Социология

→ 10,11

Политика

→ 13,14

Право/Конституция

→ 16,17,18

Все разделы

→ 15,19,20



Задания с кратким ответом

Таких заданий **16**, и они проверяют основные теоретические знания по всем разделам обществознания. В большинстве вопросов ОГЭ (№2–4, 7–11, 13, 14, 16–18) требуется лишь выбрать правильный вариант ответа и вписать его номер в бланк.

- В заданиях **15** и **19** нужно написать в ответе последовательность цифр, например 125.
- Задание **20** требует указать ответ в виде слова или

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Правильное выполнение каждого из заданий **2–4, 7–11, 13, 14, 16–20** оценивается **1 баллом**.

Задание считается **выполненным верно**, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и **полностью совпадает с эталоном ответа**.

Правильное выполнение задания **15** оценивается **2 баллами**.

Задание считается **выполненным верно**, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и **полностью совпадает с эталоном ответа**: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют.

СТРУКТУРА 2 ЧАСТИ



Задание №1. Выбрать 2 понятия и раскрыть смысл одного из них;

Задание №5. Проанализировать изображение и ответить на вопросы;

Задание №6. Ответить на вопросы по финансовой грамотности;

Задание №12. Проанализировать график;

Задание №21. Написать план по тексту;

Задание №22. Найти в тексте ответы на поставленные вопросы;

Задание №23. Привести примеры / выполнить другие познавательные действия;

Задание №24. Сформулировать суждения по заданной теме.

ЗАДАНИЕ № 1

Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий.

В этом задании школьнику нужно выбрать из перечня два понятия, которые подходят по условию. После этого ученик должен дать определение одному из них.

СОВЕТ



Чтобы выполнить задание правильно и получить за него высокий балл, важно не заучивать все термины, а научиться понимать их смысл. Также будет полезным навык составлять определения. Делать это можно по схеме «родовое понятие + 2 признака».

ЗАДАНИЕ № 5

Поиск социальной информации на фото.

По условию этого задания ученик должен рассмотреть фотографию людей и оценить ситуацию на ней с точки зрения своих знаний по обществознанию — социальных норм и экономической рациональности.

СОВЕТ



Когда будете составлять развернутый ответ, не рассуждайте абстрактно. Чем больше конкретики вы дадите, тем лучше.

СТРУКТУРА 2 ЧАСТИ

ЗАДАНИЕ № 12

Анализ статистики.

В этом задании ученик 9-го класса должен будет рассмотреть данные статистики в виде графика, таблицы или диаграммы, проанализировать их, найти сходства, отличия и сделать выводы.

СОВЕТ



Будьте внимательны во время работы с этим заданием. Не торопитесь, изучите все данные, легенду источника и условия. Здесь легко можно ошибиться из-за невнимательности, а не из-за недостатка знаний.

ЗАДАНИЯ № 21-24

Работа с текстом.

Каждое из этих заданий связано с текстом. В 21-м задании ученик должен составить его план, в 22-м — ответить на три вопроса по тексту, в 23-м — подобрать примеры к тезису, в 24-м — привести к тезису аргументы с помощью текста и собственных знаний по обществу.

СОВЕТ



1. В вашем плане должно быть от 3 до 5 пунктов.
2. Заранее потренируйтесь составлять аргументы и приводить примеры к тезисам из собственного опыта, мировой истории и т. д.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

1

Критерии оценивания	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл. ИЛИ Правильно выписаны два верных понятия, смысл только одного из них раскрыт верно, а другого – неверно	1
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

5

Критерии оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на четыре вопроса	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

Критерии оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

12

Критерии оценивания	Баллы
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулирован только один любой вывод, по нему высказано уместное предположение. ИЛИ Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

21

Критерии оценивания	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не отражают основной идеи соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Критерии оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23

Критерии оценивания	Баллы
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены только два примера	2
Правильно приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

Критерии оценивания	Баллы
Правильно приведены два суждения	2
Правильно приведено только одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ОГЭ

1. Осознайте, что обществознание с точки зрения теории — такой же предмет, как и все остальные
2. Не бойтесь большого объема теории. Фокусируйтесь не на заучивании, а на понимании терминов через примеры или аналогии.
3. Составьте для себя список тем для изучения, исходя из кодификатора. Отмечайте пройденные темы по мере прогресса. Так вы не запутаетесь, какие теоретические аспекты уже изучили.
4. Уделяйте внимание каждому из шести тематических блоков. Не стоит выделять любимый блок и изучать его — на экзамене встречаются все шесть.
5. Обращайте внимание не только на теорию, но и на формат заданий. Так вы уменьшите количество ошибок, которые обычно допускают по невнимательности.
6. Изучите критерии оценивания как в первой, так и во второй частях экзамена.
7. Пишите разборчиво — понятный почерк важен для обеих частей ОГЭ. Компьютер может не считать цифру или букву, а эксперты при проверке второй части не станут разбираться в непонятных каракулях.



И последний совет: готовьтесь к ОГЭ основательно.

Без хорошей оценки вы не поступите в колледж, а если собираетесь в вуз, то ОГЭ по обществознанию - отличная тренировка перед ЕГЭ. Поэтому вам нужно получить как можно больше знаний и опыта, чтобы в дальнейшем лучше учиться и сдавать другие экзамены.

Бонусом - вы будете меньше на них нервничать.

ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК

Отметка по пятибалльной шкале

«2»

«3»

«4»

«5»

Общий балл

0–13

14–23

24–31

32–37