

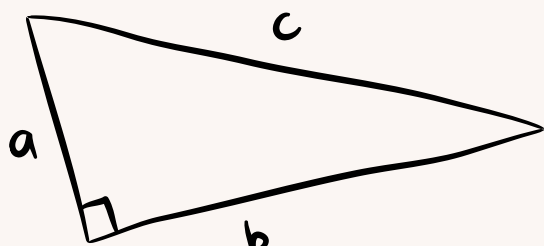
$$a^2 + b^2 = c^2$$

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

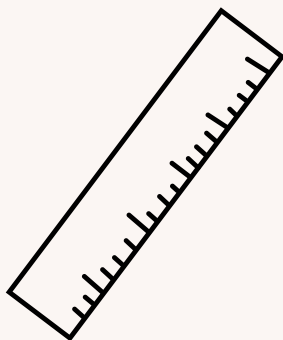
2026

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

МАТЕМАТИКА

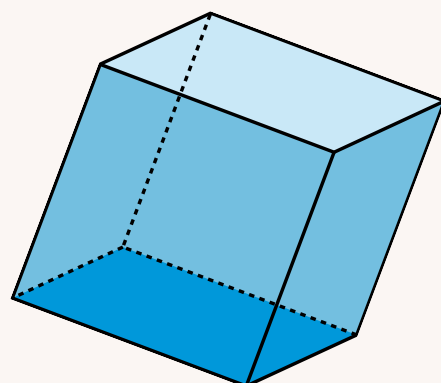
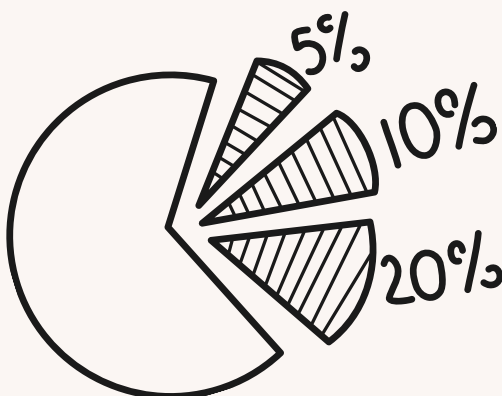


$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$\frac{1}{5} + \frac{3}{6}$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$



ИЗМЕНЕНИЯ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2026 ГОДУ

Изменения структуры и содержания КИМ 2026 года по сравнению с 2025 годом отсутствуют.

СТРУКТУРА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

25 ЗАДАНИЙ

ЧАСТЬ 1 (№1–19):

19 заданий.

Каждое оценивается в 1 балл.

- Задания с кратким ответом (число или последовательность цифр).
- Проверяют базовые знания по алгебре и геометрии.
- Максимальный балл — 19.

ЧАСТЬ 2 (№20–25):

6 заданий.

Каждое оценивается в 2 балла.

- Задания с развёрнутым ответом.
- Требуют подробного решения и обоснования.
- Максимальный балл — 12.



По уровню сложности:

Базовый — 19; Повышенный — 4; Высокий — 2.



Максимальный первичный балл за работу — 31.



Минимальный порог для сдачи — **8 баллов**, из которых не менее **2 баллов** должны быть получены за **геометрические задачи**.



Общее время выполнения работы — **3 часа 55 минут** (235 минут)

РАЗРЕШЕНО НА ЭКЗАМЕНЕ



Паспорт



Гелевые черные ручки



Вода



Линейка



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ЧАСТЯМ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Часть 1	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	2	2
Часть 1	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	17	17
Часть 2	С развёрнутым ответом	6	12
ИТОГО:		25	31



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА МАТЕМАТИКИ

1

ЧАСТЬ

Название раздела	Количество заданий
Числа и вычисления	7
Алгебраические выражения	1
Уравнения и неравенства	2
Числовые последовательности	1
Функции	1
Координаты на прямой и плоскости	1
Геометрия	5
Вероятность и статистика	1

2

ЧАСТЬ

Название раздела	Количество заданий
Уравнения и неравенства	2
Функции	1
Геометрия	3

ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОЦЕНКУ

Отметка по пятибалльной шкале	Суммарный первичный балл за работу в целом
«2»	0-7
«3»	8-14
«4»	15-21
«5»	22-31

Для получения положительной оценки, необходимо получить не менее **2 баллов** за выполнение заданий по геометрии.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ

ЧАСТЬ 1

Задания 1 – 5

Эти задания проверяют практические навыки: то, как вы умеете взять из текста необходимую информацию и применить знания.

Задание 6

Представляют собой задачу на арифметические действия с дробями – как с десятичными, так и с обыкновенными.

Задание 7

Проверяет знания в области представления чисел, положение одних чисел относительно других. Задания могут сводиться к переводу одного формата чисел в другой, например перевод обыкновенной дроби в десятичную, приблизительное вычисление корня или определение знака выражения, если известно положение на координатной прямой.

Задание 8

Проверяет знания в области преобразование алгебраических и числовых выражений. При выполнении задания необходимо знать свойства степеней и корней, уметь сравнивать рациональные и иррациональные числа, применять формулы сокращённого умножения.

Задание 9

Представляет собой несложное уравнение – линейное или квадратное (либо сводящееся в одно-два действия к одному из них целое или дробно-линейное уравнение).

Задание 10

Задача на вычисление вероятности. Для решения таких задач достаточно уметь находить отношение числа благоприятных для наступления некоторого события исходов к числу всех равновозможных исходов.

Задание 11

Задания на чтение графиков функций, либо задания, в которых требуется установить соответствие между функциями, заданными формулами, и графиками этих функций.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ

ЧАСТЬ 1

Задание 12

Расчеты по формулам. В данном задании необходимо поработать с формулами - либо подставить значения в формулу и провести вычисления, либо вначале выразить неизвестную величину, а затем произвести подстановку.

Задание 13

Проверяется умение решать неравенства и их системы.

Задание 14

Представляет собой задачу на числовые последовательности, прежде всего на арифметическую и геометрическую прогрессию.

Задание 15

Планиметрическая задача в одно-два действия, проверяющая владение базовыми знаниями по теме «Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы».

Задание 16

Представляет собой задачу, связанную с окружностями и их элементами.

Задание 17

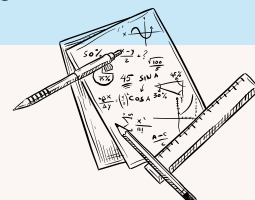
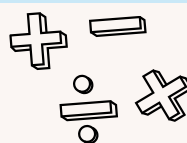
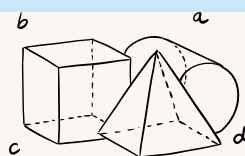
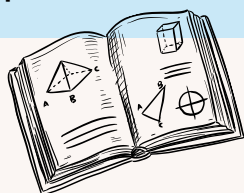
Задача по теме “Площади фигур”.

Задание 18

Задача по планиметрии на вычисление по готовому чертежу, изображённому на клетчатой бумаге.

Задание 19

Анализ геометрических высказываний, где из приведённых утверждений необходимо выбрать одно или несколько правильных.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ

ЧАСТЬ 2

Задание 20

Необходимо уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.

Задание 21

Представляет собой традиционную текстовую задачу по одной из трёх тем: «Движение», «Производительность и работа», «Проценты и концентрация». Некоторые из этих задач можно решить арифметически, не прибегая к составлению уравнения, другие требуют составления одного или двух уравнений и их решения.

Задание 22

Задача по теме «Графики функций», в которой нужно выполнить предварительные алгебраические преобразования формулы, задающей график, затем построить его.

Задание 23

Геометрическая задача на вычисление. Для решения нужно ориентироваться в материале школьного курса планиметрии, в его теоремах, связанных с треугольниками, многоугольниками (преимущественно параллелограммами и трапециями) и окружностями.

Задание 24

Планиметрическая задача на доказательство, связанная со свойствами треугольников, четырёхугольников, окружностей. Во многих случаях доказательство может быть проведено несколькими способами.

Задание 25

Планиметрическая задача на вычисление, более сложная по сравнению с заданием 23.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

ЗАДАНИЕ 20

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение доведено до конца, но допущены вычислительные ошибки, с их учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

ЗАДАНИЕ 21

Содержание критерия	Баллы
Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
Верно составлена математическая модель задачи (в алгебраической или иной форме), однако решение до конца не доведено или содержит ошибки ИЛИ Решение в целом верное, но содержит несущественные недостатки или вычислительные ошибки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

ЗАДАНИЕ 22

Содержание критерия	Баллы
График построен верно, верно найдены искомые значения параметра	2
График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

ЗАДАНИЕ 23

Содержание критерия	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	2
Решение в целом верное, но содержит несущественные недостатки или вычислительные ошибки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

ЗАДАНИЕ 24

Содержание критерия	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы	2
Доказательство в целом верное, но содержит несущественные недостатки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

ЗАДАНИЕ 25

Содержание критерия	Баллы
Ход решения верный, получен верный ответ	2
Решение в целом верное, но содержит несущественные недостатки или вычислительные ошибки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2



ПЛАН ПОДГОТОВКИ НА ГОД

1. Ознакомительный этап (сентябрь – октябрь)

- Изучите структуру экзамена и критерии оценивания на сайте ФИПИ.
- Пройдите пробный тест, чтобы определить слабые места.
- Составьте список тем, которые нужно повторить.

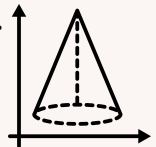


Задания для проработки:

- № 1–5 (практические задачи).
- № 6–8 (действия с дробями, степенями, формулы сокращённого умножения).

2. Основной этап (ноябрь – февраль)

- Уделите внимание алгебре: уравнения, неравенства, функции.
- Разберите геометрические задачи: теоремы, свойства фигур.
- Решайте задания из открытого банка ФИПИ.



Задания для проработки:

- № 9–14 (уравнения, неравенства, текстовые задачи).
- № 15–19 (геометрия: планиметрия, вычисления).

3. Интенсивный этап (март – апрель)

- Решайте полные варианты ОГЭ, соблюдая временные рамки.
- Уделите время второй части: задачи № 20–25.
- Повторите сложные темы: параметры, построение графиков.



4. Финальный этап (май)

- Пишите пробники в условиях, близких к экзаменационным.
- Повторите формулы и алгоритмы решения задач.
- Отдыхайте и избегайте перегрузок.

