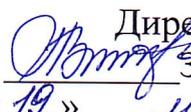


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №1 имени младшего сержанта
Айдарова Рустама Руслановича с.Кизляр Моздокского района
Республики Северная Осетия –Алания**

Утверждаю
Директор школы:

З.А Айдарова
« 19 » мая 2025г

**ПРОГРАММА
Летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
« Солнышко»**

С. Кизляр
2025г

Паспорт программы

Наименование ОО	
Адрес учреждения, сайт учреждения	363709, Моздокский район, с. Кизляр, ул. Абдулхакима Исмаилова,2 https://kizlyar1.mozdokschool.ru/
Полное наименование программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г 2. Конституция РФ 3. Закон РФ «Об образовании» 4. СанПин 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010г 5. Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят Государственной думой 3 июля 1998 г. (с изменениями на 5 апреля 2021 года); 6. Национальный стандарт «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018 (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N 444-ст); 7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р; 8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)» 9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

	<p>28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>11. Должностные инструкции Работников</p> <p>12. Приказ Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Моздокского района в период летних каникул 2025 года</p> <p>13. Приказ МБОУ СОШ №1 с. Кизляр Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2025 года</p>
Тип лагеря	Пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
Срок реализации	20 дней
Возрастная категория	6-12 лет
Цель	формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время. 2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива. 3. Укрепление физического здоровья детей. 4. Организация интересного досуга детей. 5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений; 6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей; 7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. 8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива. 9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира. 10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и

	<p>взаимопомощи.</p> <p>11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.</p> <p>12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.</p> <p>13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.</p> <p>14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.</p>
Форма реализации	детский оздоровительный лагерь при школе
Сроки реализации	Программа реализуется в летний период
Этапы реализации	<p>I этап – подготовительный (апрель-май)</p> <p>II этап – организационный (первые 3 дня)</p> <p>III этап – содержательно-деятельностный (июнь-июль)</p> <p>IV этап – контрольно-аналитический (по окончании работы лагеря)</p>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое 2. Спортивно-оздоровительное 3. Художественно-эстетическое
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей 2. Участие детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, выявит талантливых детей 3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов 4. Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий 5. Формирование активной гражданской позиции
Контроль за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется директором учреждения, начальником лагеря
Методы отслеживания результативности программы	<ul style="list-style-type: none"> -медицинские показатели -анализ работы -тетрадь отзывов и предложений

Пояснительная записка

«Идеи патриотизма так сильны в России, что никому и никогда не удавалось и не удастся перекодировать нашу страну». – Владимир Путин

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы. Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Смена рассчитана на детей в возрасте от 6 до 12 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных, приемных семьях; детей- сирот, инвалидов,ОВЗ,детей, отцы которых являются участниками СВО. Лагерь работает в 2 смены. Количество детей в лагере – 50 человек. Дети объединяются в 2 отряда по 25 человек.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- руководители объединений по интересам;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №1 с. Кизляр располагается на 1-м этаже школы. Для организации воспитательного пространства будут использованы:

- кабинеты, оснащенные ПК, проектором, экраном;
- спортивный зал;
- актовый зал
- игровая площадка на территории школы;

- школьный стадион;
- медицинский кабинет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ СОШ №1 с. Кизляр, подбор методического материала в соответствии с проектом лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- проведение совещаний: организация процесса оздоровления и отдыха детей; планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий; особенности детского временного коллектива; подвижная игра как средство педагогики оздоровления; создание безопасных условий пребывания детей в лагере; ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности; утверждение авторских планов деятельности объединений по интересам;
- выставка методической литературы для воспитателей.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Проект рассчитан на две лагерные смены (по 10 дней): со 02.06.2025 по 17.06.2025 года и с 19.06.2025г по 02.07. 2025 года.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков

здорового образа жизни;

4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;

6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;

7. Использование различных форм организации детского самоуправления;

8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

МОНИТОРИНГ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков	Отсутствие у детей	Наблюдение педагогов,

здорового образа жизни, организация физической активности детей	вредных привычек	анкетирование, количество участников спортивных мероприятий
---	------------------	---

ИДЕЯ СМЕНЫ

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, что даёт существенно укрепить своё здоровье. Результатом осуществления оздоровительного направления в работе лагеря является формирование потребности в здоровом образе жизни. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети комплектуются в разновозрастные отряды. Ребятам любого возраста очень нравится, если их отряд отличается от других. Какие-то отличительные знаки, атрибуты — все это ребята придумывают с удовольствием.

Каждое утро начинается с зарядки, которую под веселую энергичную музыку проводят вожатые. Причем зарядка в лагере— это не только набор физических упражнений, необходимых для полного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день.

Коллектив начинает формироваться с момента возникновения взаимодействия между детьми. Если это первое взаимодействие проходит на

высоком эмоциональном уровне, то создаются предпосылки к созданию здорового, крепкого коллектива. Ни для кого не секрет, что первым этапом создания коллектива является знакомство. Поэтому в первый день проводится коммуникативная игра «Давайте познакомимся». В этой ситуации массового знакомства очень важно дать понять детям, что им здесь очень рады, что принимают их именно такими, какие они есть, что от всей души взрослые радуются их первым успехам и готовы помочь в любую минуту. И в течение дня проводятся игры на знакомство и сплочение коллектива. Игра является одним из средств поднятия и поддержания на высоком эмоциональном уровне общения детей. В течение всей смены лагеря проводятся игры различного характера. Это игры на выявление лидера, на взаимодействие, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие, интеллектуальные игры, игры-шутки, игры-конкурсы, игры-эстафеты и т.д.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг по игровой легенде «Путешествие по городам-героям».

Ключевая идея смены – путешествие детей по «Городам-героям» на поезде. В основе – игра - путешествие. Жители села Кизляр отправляются в увлекательное путешествие по городам Боевой Славы, на поезде, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. В первый день (организационный) все дети делятся на две команды и занимают свои отряды. В отрядах они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда, девиз, приветствие «соседям» и «гостям». Подготавливают свой отряд для комфортного проживания во время смены: расставляют мебель, готовят места для отдыха и работы, оформляют отряд рисунками и фотографиями. Одним из любимых мероприятий детей лагеря является открытие смены «Смотр отрядов», где каждый отряд представляет свое название, девиз, речевку, песню, стенгазету (отрядный уголок) и отрядный номер. По итогам смотра отряды награждаются дипломами победителей.

Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия. Им предлагается отправиться по маршрутной карте, чтобы в конце смены найти чемодам с достопримечательностями по городам.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря

Большая роль в работе профильной смены лагеря отводится гражданско-патриотическому воспитанию.

СОТРУДНИЧЕСТВО

- СДК
- Сельская библиотека
- Прочее социальное партнерство

ЦЕЛИ

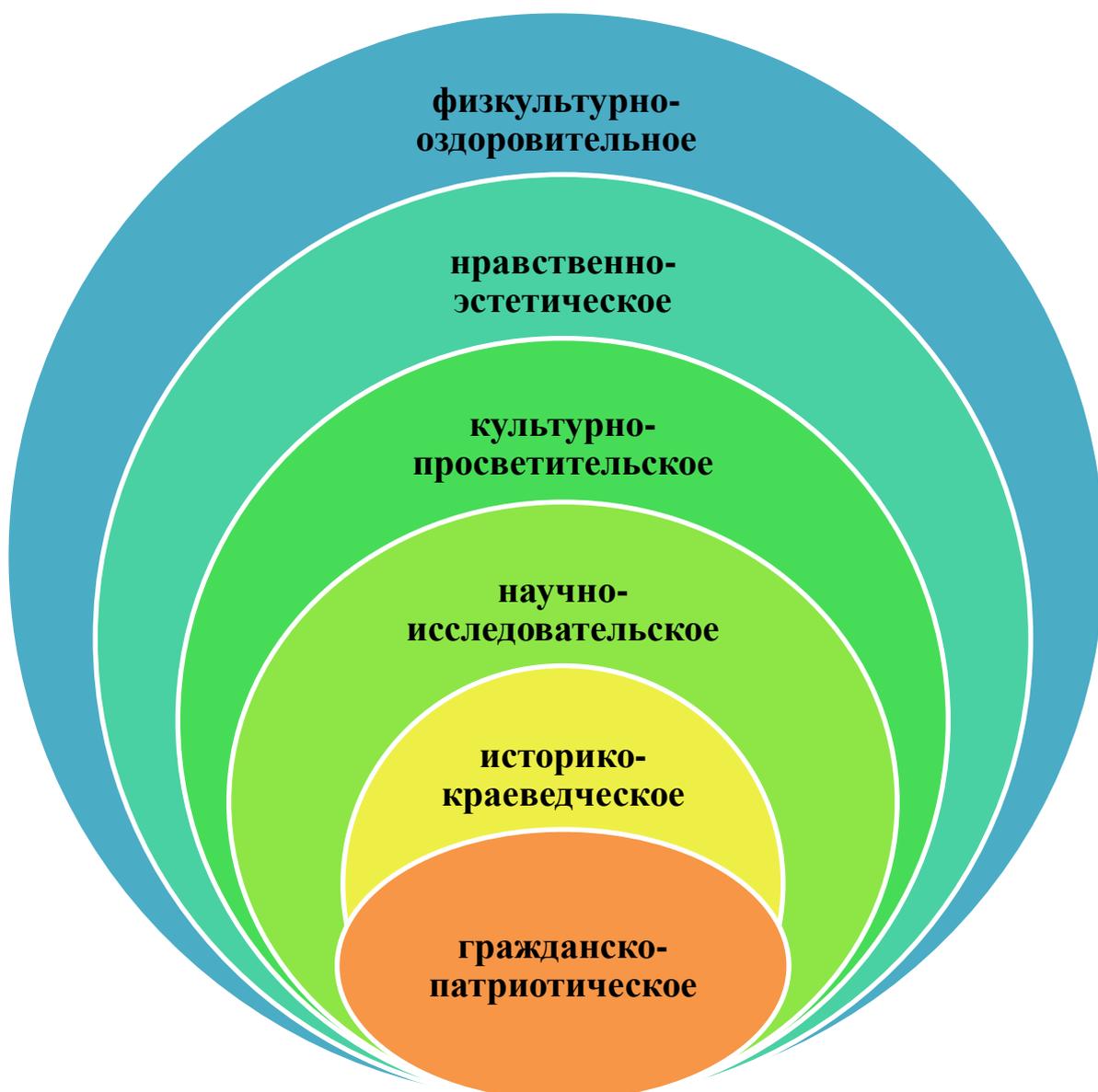
Создание атмосферы для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации

досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

ЗАДАЧИ

1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время.
2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.
3. Укрепление физического здоровья детей.
4. Организация интересного досуга детей.
5. Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих укреплению связи времен и поколений;
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
7. Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
8. Развитие толерантности в отношении друг с другом и сплочение детского коллектива.
9. Формировать исследовательские умения в рамках изучения традиций народов мира.
10. Формировать коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
11. Формировать базу данных всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе.
12. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
13. Развивать и укреплять связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
14. Привить интерес к изучению культурных традиций и событий современного мира, продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ

Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель-май):

- ✚ Анализ результатов деятельности лагеря «Город мастеров» за прошлый год;
- ✚ Изучение запросов детей и родителей;

- ✚ Проведение совещаний при начальнике и заместителя начальника лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону;
- ✚ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚ Разработка образовательной программы «Юные Патриоты»;
- ✚ Подбор и учёба педагогических кадров;
- ✚ Разработка документации для деятельности (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✚ Подготовка материально - технического обеспечения.

Ожидаемые результаты этапа:

- ✚ Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- ✚ Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2. Организационный этап(1-3 дни смены) характеризуется запуском игрового сюжета:

- ✚ Организация жизнедеятельности лагеря;
- ✚ Проведение входящей диагностики детей;
- ✚ Знакомство с идеей путешествия и запуск программы «Юные Патриоты»;
- ✚ Формирование отрядов и оформление отрядных мест;
- ✚ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✚ Вовлечение участников программы в игру-путешествие. Оформление стенда.

Ожидаемые результаты этапа:

- ✚ Организация жизнедеятельности лагеря.
- ✚ Введение участников программы в сюжет смены.
- ✚ Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- ✚ Определение программы деятельности в отрядах

3. Основной этап: период смены (4-15 дни) - развивается путешествие «Юные патриоты»

- ✚ Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и основной идеи;

- ✚ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- ✚ Корректировка программы относительно практического развития событий;
- ✚ Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики

Ожидаемые результаты этапа:

- ✚ Реализация плана смены.
- ✚ Активное участие детей в жизни лагеря.
- ✚ Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- ✚ Личностный и командный рост участников смены.

4. Заключительный этап: период смены(16-18 дни):

- ✚ Подведение итогов по реализации программы,
- ✚ Анкетирование родителей,
- ✚ Написание письма начальнику лагеря,
- ✚ Проведение итоговой диагностики воспитанников,
- ✚ Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря,
- ✚ Анализ результатов индивидуальных достижений,
- ✚ Награждение активных участников игры.

5. Аналитический этап

- ✚ Психолого-социально-педагогический анализ анкет и результатов;
- ✚ Анализ работы смены и подведение итогов;
- ✚ Обработка и оформление материалов смены.

Модель игрового взаимодействия

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

- ✚ Коллективная творческая деятельность (КТД).

- ✚ Игры (гражданско-патриотические, сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- ✚ Театрализация (реализуется через костюмирование).
- ✚ Мастер-классы.
- ✚ Экскурсии.
- ✚ Мозговой штурм.
- ✚ Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Словесные

- Пресс-конференция
- Встречи
- Минутки здоровья

Наглядные

- Презентации
- Коллективные просмотры фильмов
- Видеокруиз
- Выставки

Практические

- Рекламная компания
- Праздники
- КТД

Проблемно-поисковые

- Научно-исследовательские лаборатории
- Экскурсии
- Акции

Игровые

- Эстафеты
- Конкурсы
- Викторины
- Спортландии

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы «Юные Патриоты» с гражданско-патриотической направленностью будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Распорядок дня лагеря

Время	Активность
8:00	Приём детей. Зарядка
8:30	Линейка (построение). Поднятие Флага России. Исполнение гимна РФ.
9:00	Завтрак
9:15	Отрядные дела
10:00	Работа по плану лагеря, спортивные мероприятия, занятия по интересам, коллективные творческие мероприятия, игры на свежем воздухе
12:00	Обед
12:20	Работа по плану лагеря, спортивные мероприятия, занятия по интересам, коллективные творческие мероприятия, игры на свежем воздухе
14:00	Рейд чистоты. Уход домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Дата		
Патриотическая неделя		
Отправление. С. Кизляр		
02.06.2025 Понедельник		<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря «Солнышко» - линейка • Игры на знакомство, игры на свежем воздухе. • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. • Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря • Оформление орядных уголков. • Тренировочная эвакуация
Станция г. Москва		
03.06.2025 Вторник		<ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город –герой Москва» • Спортивные соревнования «Весёлый экспресс» • Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» • Викторина по сказкам • Игры на свежем воздухе.
Станция г. Ленинград (Санкт-Петербург)		
04.06.2025 Среда		<ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город –герой Ленинград» • Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой» • Спортивный квест «Теплом и духом сильны – лучшие дети страны» • Тематическая выставка рисунков «Моя Россия»
05.06.2025 четверг		<ul style="list-style-type: none"> • Час в виртуальном музее «Защитники Ленинграда» • Викторина «Ах... Огонь огонек» • Просмотр х\ф «Нахаленок» • Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) • День фокусов и интересных встреч
День русского языка		

<p>06.06.2025 пятница</p>		<p>По сказкам А.С Пушкина Конкурс рисунков. Что мы знаем о А.С. Пушкине. Интеллектуальная игра «Знатоки А.С.Пушкина». Конкурс стихов : «Мой Пушкин»</p>
<p>Станция г. Волгоград</p>		
<p>09.06.2025 понедельник</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина» • Документальный фильм «Исторический футбол» (Германия _ СССР. 1941 год.) • Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». • Спортивная игра-путешествие «Движение жизнь!»
<p>10.06.2025 вторник</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город –герой Волгоград» • Беседа « А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i>?» • Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки». • Игры-аттракционы для двух соперников.
<p>День России</p>		
<p>11.06.2025 Среда</p>		<p>Флешмоб, посвященный ко дню России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мир без войны», «Дети о войне» • Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет) <p>Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь»</p>
<p>16.06.2025 Понедельник</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Высшая награда народа– Город – герой Минск» • Викторина «Знай правила движения как дважды два» • Конкурс рисунков «Сказки моего детства»

		<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Символика государства» • Просмотр д\ф «Судьба детей в годы войны»
Возвращение Станция с. Кизляр		
17.06.2025 вторник		<ul style="list-style-type: none"> • Слайд-шоу «Жизнь в лагере» • Репетиция концертных номеров • Концерт «Закрытие смены» • Подведение итогов. Награждение. • Прощальная дискотека
Открытие смены		
19.06.2025		<ul style="list-style-type: none"> • Открытие второй лагерной смены «Солнышко» - линейка • Игры на знакомство, игры на свежем воздухе. • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. • Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря
20.06.2025 Пятница		<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается» • Операция «Памятник». Урок Победы «Мы помним» Мы гордимся!» • Просмотр д\ф «Нестареющее оружие» • «СЕМЬ Я» - спортивный праздник
23.06.2025 Суббота		<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы посвящается» • Просмотр х\ф «Горячий снег» • День забавных игр.
Станция г. Мурманск		
24.06.2022 Понедельник		<ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город –герой Мурманск» • Интеллектуальный марафон • «Русская сказка о мастерах своего дела» - литературно

		<ul style="list-style-type: none"> • День творческих игр:
Станция г. Севастополь		
25.06.2025 понедельник		<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Мир в котором нет невозможного. Севастополь наш» • Устный журнал «И вас зову сюда под мой наследный кров» (Гончаров) • Игровая программа «Соберем душистый чай» • Беседа «Польза лекарственных трав» • Мероприятие «Давайте будем беречь природу!»
26.06.2025		<ul style="list-style-type: none"> • Севастополь сегодня • Спортивные состязания • Просмотр фильма • Настольные игры
Станция г. Тула		

27.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная страничка «Город –герой Тула» • Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит» • Конкурс коллажей «Я за ЗОЖ» Игровая программа «Давай дружить»
30.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы посвящается» • Просмотр х\ф «Горячий снег» • День забавных игр

Станция г. Киев

01.07.2025

- Город – герой Киев
- Игры на свежем воздухе
- Минутка здоровья
- Просмотр фильма
- Инсценирования

Прощай, летний лагерь!

02.07.2025

- Слайд-шоу «Жизнь в лагере»
- Репетиция концертных номеров
- Концерт «Закрытие смены»
- Подведение итогов. Награждение.
- Прощальная дискотека

