

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №1 имени младшего сержанта
Айдарова Рустама Руслановича с.Кизляр Моздокского района
Республики Северная Осетия –Алания**

(МБОУ СОШ № 1 с.Кизляр)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол № 44 от

26.03 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 1 с.Кизляр

З.А.Айдарова

Приказ № 44 от 26.03 2025г.



Отчет

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №1 имени младшего сержанта
Айдарова Рустама Руслановича с.Кизляр Моздокского района
Республики Северная Осетия –Алания
за 2024 год**

с.Кизляр

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени младшего сержанта Айдарова Рустама Руслановича с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания
Руководитель	Залина Ахметовна Айдарова
Адрес организации	363709, Российская Федерация, РСО-Алания, Моздокский район, с.Кизляр ул. Абдулхакима Исмаилова, 2
Телефон, факс	8(928) 480-40-69
Адрес электронной почты	kizlyar1@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 28.07.2016 № 2407, серия 15 А01 № 0001337
Свидетельство государственной аккредитации	От 12.04.2017 № 1145, серия 15 А02 № 0000110; срок действия: до 26 декабря 2025 года

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 1 имени младшего сержанта Айдарова Рустама Руслановича с. Кизляр Моздокского района Республика Северная Осетия - Алания, (МБОУ СОШ №1 с. Кизляр).

1.2. Директор – Айдарова Залина Ахметовна.

1.3. Юридический адрес: 363709, Россия, Республика Северная Осетия-Алания, с. Кизляр, ул. Абдулхакима Исмаилова, 2

1.4. Телефон/факс:

1.5. Официальный сайт: <https://kizlyar1.mozdokschool.ru/>

1.6. Электронная почта: kizlyar1@list.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

к/с 03234643906300001000

ОГРН – 1021500921474

ОКТМО-90630420

ОКАТО – 90230820000

ИНН- 1510011749

КПП – 151001001

ОКПО- 57815992

к/с 03234643906300001000
ЕКС 40102810945370000077
БИК- 019033001

Отделение НБ РСО - Алания Банк России УФК по РСО-Алания г.Владикавказ
Л/с 20106468020
ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: Управление образования Моздокского района.

1.9. Устав: №69-Р от 14.12.2015 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15А01 №0000623, регистрационный №2407 от 28.07.2016 г., Министерство образования РСО-Алания, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15А02 №0000110, регистрационный №1145 от 12.04.2017 г., Министерство образования РСО-Алания, свидетельство действительно до 26.12.2025 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу с.Кизляр, ул.Абдулхакима Исмаилова, 2: Оперативное управление. 15:01:0402001:525-15/038/2024-6 от 25.06.2024г.

1.13. Заместители директора:

Баракаева Аида Сайдулаевна - заместитель директора по УВР;

Батырханова Светлана Зиявдиновна – заместитель директора по УВР;

Казанбиева Азиза Рашидовна - заместитель директора по ВР;

Хасанова Рукуят Магомедовна - заместитель директора по АХЧ.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 с. Кизляр (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся, адаптированную основную общеобразовательную программу НОДА (вариант 6.3) и образовательные программы дополнительного образования детей.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56 % – рядом со школой на близлежащих улицах, а 54 % – в проживают в верхнем Кизляре.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей-предметников русского языка и литературы;
- учителей-предметников математики, физики и информатики;
- учителей-предметников иностранного языка;
- учителей-предметников физической культуры и ОБЖ;
- учителей-предметников химии и биологии;
- учителей начальных классов.
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году школа ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для этого Школа использует:

В течение 2024 года в электронную форму вели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №1 с. Кизляр в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	231
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	352
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 618 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

— основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

— С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №1 с. Кизляр приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №1 с. Кизляр внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

— дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован естественно-научный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и естественно-научный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	20	25
Гуманитарный	Обществознание. Литература	0	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, родной (кумыкский) язык и родная (кумыкская) литература, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС ООО у/о (приказ 1599, вариант 1).

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября в 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 57 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В сентябре 2024 года составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных

отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон), Федеральный закон от 4 августа 2023 г № 479 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 пункт 6.1, науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010); Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023г № 1028 З "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);

-Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Методические рекомендации 2.4.0331-23.2.4, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023г п. 2.14.

1.1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности осуществляется с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев,

проведение общественно-полезных практик и иные формы), в том числе в выходные и каникулярные дни / Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223 п.169.6)/

1.2 Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3 Задачи внеурочной деятельности

- Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

- Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.

- Формировать у детей социокультурную идентичность.

- Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) 5-9 классы;

0,5 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) 5-9 классы;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности в 6-9 классах

17 часов в течение 3 каникулярных дней (весеннего периода) для реализации учебных сборов в 8 классе в рамках курса внеурочной деятельности (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223 п.169.6; Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023г № 1028.).

на изучение истории Осетии в 6–9-х классах основной общеобразовательной школы и рассчитана на 68 часов изучения на 4 года обучения (1 час в неделю):

- 6 класс - 22 часа; - 7 класс - 17 часов; - 8 класс - 17 часов; - 9 класс - 12 часов.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г
Осетия - моя история				1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Рассказы по истории Отечества	1	1	1							
Вести за собой	0,5	0,5								
По следам истории пограничников										1
Информационная безопасность										0,5
Функциональная грамотность/читат. грам/	0,5		0,5	0,5	1					
Предпрофильный курс «Юный биолог»		1								
РДДМ				0,5						
Я, ты, он, она – вместе целая страна		0,5	0,5							
Психология. Профессиональное мастерство	0,5						1			
Педагогика. Профессиональные горизонты	0,5						1			
Юнармейский полигон			1						1	
Волонтерский отряд "Творим добро"				1						
Школьный музей					1				0,5	
Функциональная грамотность/ест-науч грам/						1				
Спортивный клуб						1				1
Театр							0,5	0,5		
Юный медик										
Первые шаги в медицину								1		
Медицина. Основы здорового образа жизни								1		
Центр детских инициатив									1	
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Осетия-моя история	0,5	0,5	0,5			
Спортивный клуб	1	1				
Функциональная грамотность/ест-науч грам/	0,5		0,5			
Дружина юных пожарных		1				
Юный спасатель МЧС	1					
Юнармейский полигон			1			
Школьный музей		0,5	0,5			
Наследие			0,5			
Шаг за шагом к ОГЭ /русский язык/				0,5	0,5	0,5
Реальная математика				0,5	0,5	0,5
Знатоки России /география/				0,5	0,5	0,5
Современное обществознание				0,5	0,5	0,5
Вопросы биологии				0,5	0,5	0,5
Решение экспериментальных задач по химии				0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие как работа со слабоуспевающими, так и углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Работа с родителями;
- Детские общественные объединения;
- Профориентация;
- Профилактика и безопасность;
- Самоуправление.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- классные часы;
- мастер-классы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у определённых классных руководителей, например Хасановой Р.Г. (7 «В» класс), Дадовой З.А. (2«Б» класс), Кочиева Р.Я. (9 «В» класс), Дациевой К.А. (10 класс), Будаичевой М.Э. (6 «А» класс), Шамурзаевой Л.Г. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 8 в МБОУ СОШ №1 с.Кизляр в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №1 с.Кизляр в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Директор МБОУ СОШ №1 с.Кизляр Айдарова З.А.;

Члены комиссии:

- Заместитель директора по ВР Казанбиева А.Р.,
- Заместитель директора по УВР Баракаева А.С.,
- Советник директора по воспитанию Элесханова С.А.,
- Председатель совета родителей Ахмедова М.С.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №1 с.Кизляр, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 89 процентов семей обучающихся.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	Батраева С.Т., учителя русского языка и литературы
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья» (для начальной школы)	Январь	Казанбиева А.Р.
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Казанбиева А.Р. Лукожева Г.Б.
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Февраль–март	Казанбиева А.Р. Лукожева Г.Б.
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Казанбиева А.Р. Левшева М.Д.
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Казанбиева А.Р. Левшева М.Д.
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Казанбиева А.Р. классные руководители
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Казанбиева А.Р. классные руководители
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Казанбиева А.Р. Лукожева Г.Б., Будайчиева М.Э.
Акция «Читающая семья»	Май	Загаштаева М.А.
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Казанбиева А.Р., Загаштаева М.А.
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.

Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Казанбиева А.Р., Загаштаева М.А., учителя русского языка и литературы
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Октябрь	Казанбиева А.Р., Загаштаева М.А., учителя русского языка и литературы
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Казанбиева А.Р. Левшева М.Д.
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Исмаилова Л.Х.
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Исмаилова Л.Х.
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Обеспечение работы клуба молодых родителей	Февраль	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А., классные руководители
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочери, сыночки»	Сентябрь	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Октябрь	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.

Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Дадова А.В.
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Казанбиева А.Р., Элесханова С.А.
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Дадова А.В.

4. В течение года было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Кизляр в конкурсах, фестивалях 2024 г.

№	Название конкурса	Участники конкурса	Ответственное лицо	результат	Дата
1.	Великая Россия (Республиканский)	З А Дадова Наиля	Уматгереева М.Х.	Лауреат	
2.	Президентские состязание (Республиканский этап)	6 Г класс	Лукожева Г.Б.	Участие (грамота)	23.04.- 24.04.2024г.
3.	Я люблю свой район (Республиканский)	Абсаламова Рузанна Батырханова Джамиля Сатубалова Карина Хамурзаева Камила Казанбиева Алина	Казанбиева А.Р.	Диплом II степени	19.04.2024
4.	Я живу на улице героя (муниципальный конкурс)	Шамурзаев Алим	Шамурзаева Л.Б.	Благодарность	25.04.2024

5.	Я живу на улице героя (муниципальный конкурс)	Джантемирова Д.А.	Казанбиева А.Р.	2 место	25.04.2024
6.	Я живу на улице героя (муниципальный конкурс)	Батырханова Д.Р.	Кочиев Р.Я.	Благодарность	25.04.2024
7.	Лучший отряд ЮДП («Смотр строя и песни»)	6 Г класс	Лунина Н.В.	4 место	28.04.2024
8.	Лучший отряд ЮДП «Изучение следов»	Черваева Диана	Лунина Н.В.	2 место	28.04.2024
9.	Лучший отряд ЮДП («История пограничных войск»)	6 Г	Лунина Н.В.	2 место	28.04.2024
10.	Лучший отряд ЮДП (разборка –сборка автомата Калашникова)	Элесханов Алимхан	Лунина Н.В.	4 место	28.04.2024
11.	Ежегодный районный фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Стихотворное чтение»	Хабракова Айшат	Будайчиева М.Э.	1 место	06.05.2024

12.	Ежегодный районный фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Театральная композиция»	Творческий коллектив	Будайчиева М.Э., Шамурзаева Л.Г.	1 место	06.05.2024
13.	«Мой край – моя святыня», 1-4 классы Флора и фауна Осетии	Израова С.А., 4 «Б»	Элесханова С.А.	3 место	13.05.2024
14.	«Мой край – моя святыня», 1-4 классы	Хаджимустапаева М.А., 2 «А»	Левшева П.И.	2 место	13.05.2024
15.	«Мой край – моя святыня», 1-4 классы	Ашракаев Д.А., 4 «А»	Акбиева Т.М.	участие	13.05.2024
16.	«Мой край – моя святыня», 1-4 классы	Ибрагимова Н.З., 2 «Б»	Кагаова А.Э.	2 место	13.05.2024
17.	Муниципальный этап конкурса проектов «Марафон лучших видеороликов»	Коллектив 6 «Б» класса «Луч знаний»	Баракаева А.С.	Диплом 1 степени	17.04.2024
18.	Муниципальный этап конкурса проектов «Марафон лучших видеороликов»	Коллектив 6 «Б» класса «Белые халаты»	Баракаева А.С.	Диплом 2 степени	17.04.2024
19.	Муниципальный этап конкурса проектов «Марафон лучших видеороликов»	Коллектив 6 «Б» класса «Будущее медицины»	Баракаева А.С.	Диплом 3 степени	17.04.2024
20.	Конкурс ЮИД Муниципальный	4 «Б» класс	Батырханов а С.З.	3 место	16.05.2024
21.	Конкурс «Осетия в сердце моем»	2 Б класс Батраев Абу-Бакр Заузанов Мухаммад	Кагаова А.Э. (почетная грамота)	участие	2024г.

22.	Конкурс «Осетия в сердце моем»	3 Б класс Темирова Сумая Магометова Эмилия Айдарова Амина Очеретлова Джамиля Очеретлов Исмаил Абреков Муслим	Элесханова С.А. (почетная грамота)	участие	2024г.
23.	Конкурс «Осетия в сердце моем»	1 Б класс Хасанов Арслан	Дадова З.А. (почетная грамота)	Участие	2024г.
24.	Конкурс «Осетия в сердце моем»	4 Б класс Темирчиев Ибрагим Айдарова Милена Ибрагимов Лейла Татаева Рауза Сатубалов Анзор	Батырханов а С.З. (почетная грамота)	участие	2024г.
25.	Конкурс «Осетия в сердце моем»	10 Закороева Раяна Умашева Рагимат Шошукова Аминат Исаков Камиль	Сатубалова Ф.Х. (почетная грамота)	участие	2024г.
26.	Конкурс «Осетия в сердце моем»	9 Б Гиголаева Дана	Заузанова А.И. (почетная грамота)	Лауреат	2024г.
27.	Конкурс «Осетия в сердце моем»	6 В Солтанова Аиша	Хасанова Р.Г. (почетная грамота)		2024г.
28.	Конкурс «Осетия в сердце моем»	7 Б Тотразова Лейла	Шамурзаева Л.Г. (почетная грамота)	участие	2024г.
29.	Первенство Моздокского района по НВП	11 класс Ибрагимов Арсланбек Карагулов Алимхан Дадов Зелимхан	Айдаров Р.Д.	3 место	
30.	Районный конкурс «Школа безопасности»	Дадов Зелимхан Карагулов Алимхан Ибрагимов Арсланбек	Айдаров Р.Д.	3 место	2024г.
31.	Районный конкурс –фестиваль школьных театров «Театральная весна»		Закороева З.Г.	2 место	Апрель 2024г.

32.	Районный конкурс слоганов «Мы против наркотиков»	9 «А» класс	Дациева К.А. Казанбиева А.Р.	1 место	Март 2024
33.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»		Лукожева Г.Б. Айдаров Р.Д.	участие	2024г.
34.	Районный смотр – конкурс «День птиц»	Ибрагимова Юлдуз	Сатубалова Ф.Х.	Призер в номинации «Рисунок ПТИЦЫ ГОДА»	Апрель 2024г.
35.	«Кожаный мяч-2024»	Сборный	Лукожева Г.Б.	1 место	20.05.- 24.05.2024
36.	«Кожаный мяч-2024»	Сборный	Лукожева Г.Б.	3 место	20.05.- 24.05.2024
37.	7-я конкурс видеороликов муниципальный	Театральный кружок	Закороева З.Г. Элесханова С.А.	1 место	Июнь 2024г.
38.	Турнир по футболу памяти ветерана ВОВ, Героя советского союза Н.Д.Дронова.	Сборный	Харисов А.Д.	1 место	август 2024г.
39.	ВФСК ГТО среди юнармейцев	Сборный	Будайчиева М.Э.	1 место	12.09.2024
40.	Туристический слет	8А, 9В	Лукожева Г.Б.	участие	21.09.2024
41.	«Портрет моего учителя» ЦДТ	6 В	Левшева М.Д.	участие	23.09.2024
42.	Конкурс рисунка «Этот город самый лучший» -ЦДТ	Абакарова Рабия 7 Б	Левшева М.Д.	участие	23.09.2024
43.	Конкурс «Читаем стихи Моздокских поэтов»	Абсаламова Рузанна, 10 класс	Дациева К.А.	1 место	25.09.2024
44.	Конкурс «Читаем стихи Моздокских поэтов»	Сатубалова Амина, 5 А	Барагунова А.А.	участие	25.09.2024
45.	Конкурс «Читаем стихи Моздокских поэтов»	Ибрагимова Карима, 6 А	Батраева С.Т.	участие	25.09.2024

46.	Конкурс «Читаем стихи Моздокских поэтов»	Исмаилов Тамирлан, 6 В	Куразова М.А.	участие	25.09.2024
47.	Конкурс рисунков и плакатов – экстремизм Моздокский дом дружбы	Хордаева Фериде	Казанбиева А.Р.	2 место	Сентябрь 2024г.
48.	Память сильнее времени г.Владикавказ (отвезла в боевое братство)	1-4 классы-рисунки, 7 «Б» классы-сочинения	Классные руководители	Участие (грамоты)	21.10.2024
49.	Конкурс плакатов слоганов «Мы против наркотиков» УО	Хордаева Фериде Касимова Алина	Казанбиева А.Р.	1 место	22.10.2024
50.	Национальное подворье «Кумыкское подворье 20 века»	Творческий коллектив «Умелые ручки»	Хидирова К.С. Исмаилова Л.Х.	Победители	22.10.2024
51.	Конкурс «Дневник.ру»	Закороева Алия 2Б	Дадова З.А.	Участие (грамоты)	01.11.2024
52.	Конкурс «Дневник.ру»	Татаева Ирада 7Б	Баракаева А.С.	Участие (грамоты)	01.11.2024
53.	Конкурс «Дневник.ру»	Джумаханов Муслим 7Б	Баракаева А.С.	Участие (грамоты)	01.11.2024
54.	Конкурс «Дневник.ру»		Баракаева А.С.	Участие (грамоты)	01.11.2024
55.	Конкурс «Дневник.ру»	Мусаева Амина 9 А	Закороева Э.М.	Участие (грамоты)	01.11.2024
56.	Стрельба из пневматической винтовки	Умаров Имам Темирчиев Амирам Муртазалиев Имам	Айдаров Р.Д.	участие	08.11.2024
57.	Нам и внукам	7 «Б»	Баракаева А.С.	1 место	12.11.2024
58.	Всадник Победы	Чеченова Марьям	Левшева М.Д.		12.11.2024
59.	Марафон добрых дел	6 «А»	Будайчиева М.Э.	2 МЕСТО	13.11.2024
60.	Всероссийский конкурс «Моя история с Дневник.ру»	Батырханова Джамиля	Дациева К.А.	3 место	06.12.2024
61.	Всероссийский конкурс «Моя история с Дневник.ру»			Самая активная школа - номинация	06.12.2024

62.	Межрегиональная олимпиада по арабскому языку Гимназия им.Е.М.Примакова	Терекбаева Зайнаб	Казанбиева А.Р.	Призер первой степени	20.11.2024
63.	Районные соревнования «Самая спортивная команда»	4 классы	Будайчиева М.Э.	1 место	Октябрь 2024г.
64.	Республиканский фестиваль молодежных , школьных и инклюзивных театров	Театральная группа	Закороева З.Г.	Грамота за «Лучшую режиссуру»	Ноябрь 2024
65.	Конкурс на лучший юнармейский отряд среди юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Моздокского района	7В, 8В	Хасанова Р.Г.	3 место	Декабрь 2024

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №1 с.Кизляр проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума в платформе «Билет в будущее».

Профориентационный проект «Билет в будущее» Школа принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 6-11 классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала в основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Казанбиева А.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дадова А.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ММТТ г.Моздок;
- МАПТ г.Моздок;
- СОПК г.Владикавказ;
- СОГУ им.К.А.Хетагурова.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственный	№ и дата приказа
1. Внеурочная деятельность					
1	Каждый четверг	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	320	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Казанбиева А.Р.	Приказ №153 от 02.09.2024
2	Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	615	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Казанбиева А.Р.	Приказ №154 от 02.09.2024
2. Взаимодействие с родителями					
3	16.10.2024	Родительское собрание для родителей обучающихся 11 класса «Выбор профессии - важное дело в жизни человека»	26	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Казанбиева А.Р.	Приказ №155 от 02.09.2024

4	28.12.2024	Родительское собрание для родителей обучающихся 9-х классов «Выбор профессии - важное дело в жизни человека»	71	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Казанбиева А.Р.	Приказ №155 от 02.09.2024
3. Дополнительное образование					
5	04.09.2024-28.12.2024	Программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии»	60	Педагог-психолог Дадова А.В.	Приказ «168 от 02.09.2024
4. Практико-ориентированный модуль					
6	29.09.2024г.	«Субботы СПО», мастер класс «Анализ пищевых продуктов»	14	Классный руководитель Куразова М.А.	Приказ №104 от 29.09.2024

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинается с исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие -630 обучающихся школы

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- проводятся систематические инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;

- Проведены классные часы о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму;

- Проведены родительские собрания по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в МБОУ СОШ №1 с.Кизляр не выявлено.

- зафиксировано случаев буллинга в МБОУ СОШ №1 с.Кизляр – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками МБОУ СОШ №1 с.Кизляр – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 638 обучающихся 1-11-х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены заместитель директора по ВР Казанбиева А.Р. и советник по воспитанию Элесханова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия в МБОУ СОШ №1 с.Кизляр реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 91 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Веселая кисть», «Школьный театр», «Спойте, друзья», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Юный чемпион», ШСК «Пламя»);
- социально-гуманитарное («Тропинка к своему Я», «ЮИД», «школьный пресс-центр»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Занимательная биология», «Эколята»);
- техническое («Химия вокруг нас»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Живые краски», «Спойте, друзья!», «Театр в школе», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Пламя», «Тренажерный зал»);
- социально-гуманитарное («Юные друзья пограничников», «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», «РДДМ», «Центр детских инициатив», «Кадетский класс МЧС»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);

- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Шаг в медицину», «Физика вокруг нас»);
- техническое («Инфознайка»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театр в школе» "Сказка". Актуализирована программа дополнительного образования «Театр в школе» "Сказка". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Закороева З.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С 1 сентября 2024 года в рамках школьного спортивного клуба «Пламя» дополнительного образования реализуются:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол – 2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь необходимый для проведения занятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием.

В МБОУ СОШ №1 с.Кизляр за 2024 год все испытания ГТО прошли 136 человек.

№	ФИО	Класс Дата рожд.	Знак отличия	ступень
1.	Айдаров Абдулмуслим Баширович	01.08.2014 3 кл.	серебро	II
2.	Абакаров Абубакар Арсенович	14.07.2014 3 кл.	золото	II

3.	Биялнаев АбубакарУмарович	27.06.2014 3 кл.	золото	II
4.	Карагулов Ислам Анасович	30.06.2014 3 кл.	серебро	II
5.	Мамишева Салима Саидовна	23.04.2014 3 кл.	серебро	II
6.	Хасанова Альбина Дахировна	22.06.2014 3 кл.	серебро	II
7.	Юсупов Бекхан Русланович	05.11.2013 3 кл.	серебро	II
8.	Юсупов Маирбек Хаджимуратович	27.03.2014 3 кл.	золото	II
9.	Джумаханова Надия Тазбиевна	12.10.2014 3 кл.	серебро	II
10.	Дадова Салима Амировна	21.01.2015 3 кл.	золото	II
11.	Закороева Аиша Рустамовна	29.10.2014 3 кл.	серебро	II
12.	Батырханов Муса Магомедович	26.08.2016 1 кл.	золото	I
13.	Казанбиев Ибрагим Камильевич	24.07.2016 1 кл.	золото	I
14.	Хаджимустапаев Малик Альбертович	03.06.2016 1 кл.	Золото	I
15.	Тотразов Хаким Русланович	01.07.2016 1 кл.	Золото	I
16.	Лукожев Мурад Айнидинович	18.02.2016 2 кл.	Золото	I
17.	Израов Алимхан Османович	12.10.2015 2 кл.	Золото	I
18.	Хидиров Ибрахим Маулитович	25.10.2015 2 кл.	Золото	I
19.	Четчиков Биял Исхакович	01.09.2015 2 кл.	серебро	I
20.	Элесханов Бекхан Эльбрусович	09.12.2015 2 кл.	Золото	I
21.	Юсупов Умар Саидович	24.07.2015 2 кл.	Золото	I
22.	Мурцалов Омар Мухарбиевич	14.02.2013 4 кл.	Золото	III

23.	Умаханов Мухаммад Исламович	06.11.2013 4 кл.	Золото	III
24.	Хамурзаев Муслим Байсукович	22.05.2013 4 кл.	Золото	III
25.	Сатубалов Анзор Арсланович	06.08.2013 4 кл.	Золото	III
26.	Темирчиев Ибрагим Мурадович	28.09.2013 4 кл.	Золото	III
27.	Даулетов Муслим Мурадович	18.04.2013 4 кл.	серебро	III
28.	Шихова Азиза Дахировна	07.12.2011 6 кл.	серебро	IV
29.	Закороев Муслим Заурович	22.11.2013 4 кл.	серебро	III
30.	Шихов Ислам Денисламович	23.08.2013 4 кл.	золото	III
31.	Хамурзаев Абдуллах Аубакарович	14.03.2013 4 кл.	Золото	III
32.	Абакарова Аиза Арсеновна	17.12.2012 5 кл.	серебро	III
33.	Хамурзаев Хазрет Умарович	01.05.2012 5 кл.	золото	III
34.	Айдарова Роза Аубакаровна	12.08.2012 5 кл.	бронза	III
35.	Хасанов Альберт Дахирович	01.10.2012 5 кл.	золото	III
36.	Батырханов Ислам Юсупович	30.11.2012 5 кл.	золото	III
37.	Элесханов Зелымхан Шамильевич	10.10.2011 6 кл.	серебро	IV
38.	Милардоева Аниса Камалуттиновна	16.07.2011 6 кл.	Золото	IV
39.	Казанбиев Шамиль Камильевич	03.04.2011 7 кл.	бронза	IV
40.	Батырханова Аминат Арселиевна	05.07.2011 6 кл.	серебро	IV
41.	Даулетова Айзана Абасовна	21.06.2011 6 кл.	золото	IV
42.	Будайчиева Малика Мауладиевна	17.03.2010 6 кл.	серебро	IV

43.	Гехова Мадина Рахимовна	23.11.2008 8 кл.	Золото	V
44.	Казанбиева Алия Камильевна	06.05.2012 6 кл.	Золото	III
45.	Дадов Рахман Амирович	14.05.2012 6 кл.	Серебро	III
46.	Юсупова Зухра Руслановна	18.05.2009 8 кл.	Серебро	V
47.	Казанбиева Алина Алимхаановна	24.04.2008 9 кл.	Золото	V
48.	Хордаева Фатима Нурдиновна	08.03.2009 9 кл.	Серебро	V
49.	Юнусова Айна Мурадовна	10.11.2008 9 кл.	золото	V
50.	Гиголаева Диана Сослановна	25.09.2008 9 кл.	бронза	V
51.	Гехов Оразай Сергеевич	29.09.2008 9 кл.	серебро	V
52.	Будайчиева Милана Мауладиевна	22.01.2008 9 кл.	бронза	V
53.	Умаров Имам Адилъханович	05.08.2008 9 кл.	серебро	V
54.	Шихов Байрам Денисламович	22.11.2008 9 кл.	Золото	V
55.	Биякаев Рабиль Болатович	25.03.2008 10кл.	Золото	V
56.	Закороев Амаль Имранович	24.07.2008 10 кл.	Золото	V
57.	Муртазалиев Имам Ренатович	18.05.2008 10 кл.	Золото	V
58.	Абуков Карим Хожахматович	01.11.2006 11 кл.	Золото	VI
59.	Биякаев Руслан Хасанович	15.10.2006 11 кл.	Золото	VI
60.	Ибрагимов Марат Маулитович	29.11.2006 11 кл.	Золото	VI
61.	Ибрагимов Резван Казбекович	23.11.2006 11 кл.	Золото	VI
62.	Биякаев Рабиль Болатович	25.03.2008	золото	VI
63.	Закороев Амаль Имранович	24.02.2008	золото	VI

64.	Исаков Камилъ Джамалович	07.08.2007	золото	VI
65.	Куразов Имам Ахмедович	02.07.2007	золото	VI
66.	Тохтаров Рахим Абрекович	28.02.2009	золото	VI
67.	Сабанаев Осман Русланович	21.11.2009	золото	V
68.	Джумаханов Исмаил Тазбиевич	24.05.2010	золото	V
69.	Карагулов Исмаил Анасович	24.03.2010	золото	V
70.	Кагаов Ислам Алиханович	13.05.2010	золото	V
71.	Темирчиева Саида Руслановна	23.09.2009	серебро	V
72.	Хасанова Самира Шамильевна	03.02.2010	серебро	V
73.	Элесханов Абдурахман Эльбрусович	06.12.2010	золото	IV
74.	Дадов Шамиль Рамазанович	17.12.2010	золото	IV
75.	Будайчиев Ислам Зияудинович	26.01.2011	серебро	IV
76.	Ибрагимов Ильяс Магомедович	10.07.2010	золото	IV
77.	Хамурзаев Гаджи Ахматович	18.06.2010	золото	V
78.	Джумаханов Ислам Махмадиевич	19.10.2011	серебро	IV
79.	Яубатыров Салим Арсланович	22.10.2011г	серебро	IV
80.	Юнусов Ибрагим Мурадович	09.04.2012	золото	IV
81.	Элесханов Алимхан Динисламович	07.11.2011	золото	IV
82.	Казанбиева Алия Камильевна	06.05.2012	золото	IV
83.	Ашракаева Амина Айнидиновна	11.02.2012	золото	IV
84.	Исаков Ислам Нариманович	11.10.2011	серебро	IV
85.	Закороев Муслим Шараудинович	22.08.2011	серебро	IV
86.	Ибрагимова Амиля Руслановна	09.12.2010	серебро	IV
87.	Айдаров Иса Хажисламович	21.06.2011	серебро	IV
88.	Алиев Хасан Муратович	25.10.2011	серебро	IV
89.	Шихова Рамиля Исламовна	29.03.2012	серебро	IV
90.	Шошукова Сапият Расуловна	07.12.2011	серебро	IV
91.	Шевакожев Хизири Мурадович	13.04.2008	серебро	VI

92.	Умаханова Азиза Исламовна	03.12.2009	бронза	V
93.	Гехова Мадина Рамазановна	21.03.2009	золото	V
94.	Казанбиева Аминат Алихановна	15.04.2009	золото	V
95.	Даулетов Муслим Рустамович	14.08.2009	золото	V
96.	Сатубалов Курман-Али Дахирович	18.11.2009	золото	V
97.	Абукова Ясмينا Курман- Алиевна	29.01.2010	серебро	V
98.	Умаров Джабид Тимурович	11.11.2010	золото	V
99.	Умаров Тамирлан Хусенович	17.06.2010	золото	V
100.	Израова Амина Османовна	30.08.2011	золото	IV
101.	Дадова Сабина Артуровна	01.02.2011	золото	IV
102.	Джумаханов Тамерлан Шамильевич	13.09.2011	золото	IV
103.	Батраева Замира Казбековна	09.05.2012	золото	III
104.	Левшева Сумайя Эльбрусовна	04.08.2012	золото	III
105.	Чеченова Марьям Залимхановна	23.01.2013	золото	III
106.	Махмудов Малик Алаудинович	06.07.2013	золото	III
107.	Айдарова Нурьяна Сраждиновна	27.11 2013	золото	III
108.	Абуков Абу-Азиз Шамильевич	20.02.2013	золото	III
109.	Элесханова Дженнет Ахмедовна	17.01.2013	золото	III
110.	Инажаев Эмир Элисанович	04.08.2013	золото	III
111.	Шихова Сабина Исламовна	27.08.2013	золото	III
112.	Закороев Муслим Заурович	22.11.2013	золото	III
113.	Хамурзаев Мухаммад Ренатович	19.03.2013	золото	III
114.	Устарова Салима Амирхановна	08.05.2014	золото	III

115.	Джунаидова Амина Умаровна	17.09.2012	золото	III
116.	Биялнаев Абубакар Умарович	27.06.2014	золото	II
117.	Дациева Айша Алихановна	17.03.2015	золото	II
118.	Дадова Наиля Зауровна	17.11.2014	золото	II
119.	Ибрагимов Ибрагим Казбекович	08.08.2014	золото	II
120.	Карагулов Ислам Анасович	30.06.2014	золото	II
121.	Мамишева Салима Саидовна	29.04.2014	золото	III
122.	Мустапаева Сумайя Арсланбековна	10.02.2015	золото	II
123.	Мустапаева Азиза Арслановна	20.12.2014	золото	II
124.	Юсупов Бекхан Русланович	05.11.2013	золото	III
125.	Юсупов Маирбек Хаджимуратович	27.03.2014	золото	III
126.	Аблезов Камил Тимурович	12.11.2015	золото	II
127.	Батырханов Рамазан Юсупович	30.06.2015	золото	II
128.	Даулетова Алия Абасовна	16.02.2016	золото	II
129.	Закороева Аймани Арсеновна	28.05.2015	золото	II
130.	Исаков Мухаммад-Али Нариманович	08.02.2016	золото	II
131.	Кагаов Рахман Амирханович	13.01.2016	золото	II
132.	Лукожев Мурад Айнидинович	18.02.2016	золото	II
133.	Мурзабеков Абдулла Аликович	17.07.2015	золото	II
134.	Сабанаев Али Арбиевич	25.12.2015	золото	II
135.	Элесханов Бекхан Эльбрусович	09.12.2015	золото	II

136.	Мамишев Азиз Саидович	13.08.2015	золото	II
------	-----------------------	------------	--------	----

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-4-х, 5–11-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Режим образовательной деятельности шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1-4 классов и 8 ч.30 мин. для 5-11 классы (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам)

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. (классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 15 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 15 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1 урока - по 10 минут, после 2,3 4, 5 и 6 урока - 15 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 647 человек.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»(myschool.edu.ru). Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 1с. Кизляр выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Педагогический коллектив школы 100% прошли обучение по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07 вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

— подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

— организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

— сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	647
	– начальная школа	252
	– основная школа	361
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	64	64	100	30	47	2	3	0	0	0	0
3	62	62	100	21	34	4	6,5	0	0	0	0
4	57	57	100	27	47,3	4	7	0	0	0	0
Итого	183	183	100	78	43	10	5,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3процента (в 2023-м был 40,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022-м – 5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	67	65	97	12	18	7	10	2	3	0	0
6	57	55	96,5	8	14	2	3,5	2	3,5	0	0
7	89	85	95,5	22	25	2	2,2	4	4,4	0	0
8	65	63	97	11	17	4	6	2	3	0	0
9	73	70	96	12	16	2	3	3	4	0	0
Итого	351	338	96	65	19	17	5	13	3,7	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента(в 2023-м был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился (в 2023-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	22	21	95	8	36	3	14	1	4,5	0	0	0	0
11	13	11	100	6	46	3	23	0	0	0	0	0	0
Итого	34	0	93	14	41	6	24	1	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сохранилась(93%) .В 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%, в 2024 году 41%, процент.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали

ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

в результате первой сдачи набрали очень не очень высокие результаты – 3 человека, с 27 до 34 баллов

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результат с 27 до 54 – 3 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 83 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100

процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	31,9	3	100	34,9	3,2
2022/2023	100	33,2	3,1	100	35,2	3,31
2023/2024	100	33,4	3,2	100	36,4	3,37

Также 83 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость на удовлетворительно.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	19,0	3,2	100
Информатика и ИКТ	2	29	3,1	100
География	58	47	3,8	100
Химия	11	91,7	4,16	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	70	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,0	3	4,2	7	8,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	20,3	14	20	15	18,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	70	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	74,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл –49

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	-	60

2022/2023	46	65
2023/2024	49	44

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 14 обучающихся информатику выбрали 6 человек (42,8%). Физику выбрали 2 (14,2%) обучающихся, обществознание – 2 человека (14,2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	44	100
Физика	2	55	100
Математика (базовый уровень)	6	3	100
Математика (профильный уровень)	8	51	100
Обществознание	2	60	100
Информатика	6	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	2	4	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл оценка удовлетворительно по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8,4%).

Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024, приказа МОН Республики Северная Осетия Алания № 124 от 28.02.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Управления образования АМС Моздокского района «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 01.03.2024г., приказа МБОУ СОШ №1 с. Кизляр «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 05 марта 2024 года по 16 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6-х, 7, 8 и 11 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами в МБОУ СОШ №1 с. Кизляр были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР в виде обеспечения видеонаблюдения за процедурой проведения ВПР с сохранением видеозаписей сроком до 15 марта 2025 года.

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью

знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в феврале 2024 года.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, биология;
6 Б- история, биология.
6 В- история, география;
6 Г- обществознание, география

7 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 7 А- история, биология;
7 Б- география, физика.
7 В- обществознание, биология;
8 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 8А- история, химия
8 Б- география, биология
8 В- обществознание, физика
11 класс- история, биология, география, физика, химия.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 283 обучающихся из 4-8, 11 классов:

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами предыдущей четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами прошлого года написания ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–11-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные снизились. в призерами ВСОШ-2024г стали 5 человек.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в

интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	перешли в 10-й класс школы	перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	63	18	2	34	12	7	4	-	-
2023	72	20	2	46	10	7	3	-	-
2024	82	24	2	56	14	8	6	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось неизменным.. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися и переход объясняется только территориальным аспектом. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

— максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр являются:

— оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

— оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

— оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 461 респондент (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94,5 и 6 %
2. Условия и оснащенность ОО – 89 и 11 %
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 %.
4. Деятельность администрации – 91 и 9%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 61 педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом повысился на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 1 с.Кизляр в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 1 с.Кизляр, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 1 (молодые специалисты).

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 % педагогов начальной, 5 % – основной, 2% – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 3 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 % педагогов начальной, 1 %– основной, 1 % – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №1 с Кизляр с сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают

затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 с. Кизляр включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 1 с.Кизляр для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Педагогический дебют»	Уматгереева М.Х.	Призер муниципального этапа
«Педагогический дебют»	Уматгереева М.Х.	Сертификаты участников

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-

хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 35394 экземпляра, в том числе учебная литература – 15418 экземпляров, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 19976 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

В 2024 г. приобретено 60 экз. учебников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Потребность в 2024/2025 году
Справочники	20	требуется
Энциклопедии	113	требуется
Художественная литература	19976	требуется
Библиографические издания	0	требуется
Электронные пособия	0	требуется
Словари	200	требуется

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый и тренажерный зал.. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

— материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 1 с.Кизляр позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

— качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 1 с.Кизляр принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	618
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (29.1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (10,5%)
– регионального уровня		65 (10,5%)
– федерального уровня		0(0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (5,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (40%)
– с высшей		11(21%)
– первой		10(19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		32 (61%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (64%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	618 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816929

Владелец Айдарова Залина Ахметовна

Действителен с 10.07.2025 по 10.07.2026