

Всесторонний анализ профессиональной деятельности
Педагогического работника, претендующего
Закоровой Заремы Гелиниевны, учителя физической культуры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени младшего
сержанта Айдарова Рустама Рустамовича с. Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания,
претендующего на первую квалификационную категорию.

Общие сведения	
Дата рождения	11.11.1968
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени младшего сержанта Айдарова Рустама Рустамовича с. Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	Учитель Физическая культура
Имеющаяся квалификационная категория	-
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
Имеет ли квалификационную категорию	ПЕРВУЮ
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	Пр. № 285 от 21.03.2017 г.
Срок действия имеющейся категории	С 27.02.2017г. по 27.02.2022г.
На какую квалификационную категорию претендует педагог	на ПЕРВУЮ квалификационную категорию

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизляр


 Айдарова З.А.

Наличие ученой степени	Нет
Награды, звания	Нет
Образование	
Уровень образования	высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Специальность/направление и профиль по диплому	преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации
Квалификация по диплому	учитель физической культуры
Год окончания учебного заведения	2023 г.
Сведения о дополнительном образовании	высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова
Специальность/направление и профиль по диплому	географ
Квалификация по диплому	преподаватель географии
Год окончания учебного заведения	1998 г.
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	36 лет
Стаж педагогической работы	36 лет
Стаж работы в данной организации	36 лет

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизляр

Айдарова З.А.

Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию

9 лет

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

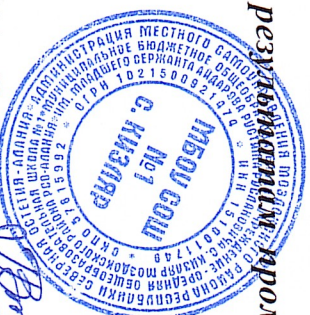
1.1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся моего класса демонстрируют положительные результаты освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации, в классе отсутствуют неуспевающие и неаттестованные обучающиеся, процент успеваемости составляет 100%. В таблице приведены данные.

Учебный год	Количество обучающихся	Процент успеваемости
2019 - 2020	109	100
2020 – 2021	42	100
2021 – 2022	63	100
2022 – 2023	62	100
2023 – 2024	60	100

Таким образом, на протяжении данных учебных лет неуспевающих в моих классах не было, положительные результаты освоения образовательной программы стабильны и прослеживаются у обучающихся.

1.2. Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя.



Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизилмар

Айдарова З.А.

Мои обучающиеся показывают высокое качество знаний по предмету, о чём свидетельствуют данные таблицы.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	109	42	63	62	60
Предмет	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во на «4» и «5»
	%	%	%	%	%
Физическая культура	101	42	63	62	60
	97,3	100	100	100	100

Таким образом, с 2019 по 2024 учебные года доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся увеличилась с 97,3% до 100%.

РАЗДЕЛ 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

2.1. Доля обучающихся, вовлечённых учителями в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителей.

В соответствии с требованиями ФГОС уделяю большое внимание внеурочной деятельности обучающихся, т.к. она позволяет решать задачи воспитания и социализации детей, способствует развитию интересов на основе свободного выбора, формирует УУД. В моих классах представлены различные виды внеурочной деятельности, все обучающиеся занимаются в каком-либо объединении.

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизилар



Айдарова З.А.

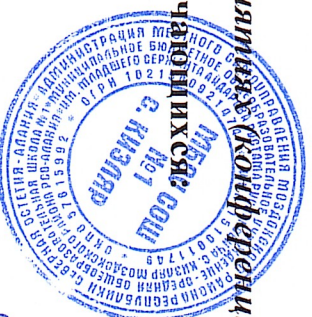
№ п/п	Программа, вид деятельности	2020 – 2021					2021 – 2022				
		Колич ество вовле чённ ых	Колич ество вовле чённ ых	Колич ество вовле чённ ых	Колич ество вовле чённ ых	Колич ество вовле чённ ых	Колич ество вовле чённ ых	Колич ество вовле чённ ых	Количе ство вовле ч ённых		
1.	«Азбука шахмат» Точка роста (Спортивное направление)										
2.	Разговор о важном (Познавательное направление)										
3.	Тропинка к своему «Я» (Духовно-нравственное краеведческое направление) и										
4.	«Лето на старте» (общеразвивающая физкультурно-спортивной направленности)										
5.	Ориентирование на местности» (Экологическое и спортивное направление)										

Таким образом, 100 % моих обучающихся вовлечены в научную (интеллектуальную), творческую деятельность, физкультурно-спортивную деятельность.

2.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях

Результатах внеурочной деятельности обучающихся

1)



Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизилар

(Signature)

Айдарова З.А.

№	Фамилия имя ученика	Наименование	Класс	Учебный год	Результат
1.	Команда школы	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	1-4	2023	Диплом за 3 место
2.	Команда 4 Б класса	Школьная спортивная игра «Веселые старты»	4	2023	Грамота за 1 место
3.	Команда 3 Б класса	Школьный конкурс смотра строя и песни	3	2023	Грамота за 2 место
4.	Театральный коллектив «Театр в школе»	Муниципальный этап фестиваля школьных театров «Театральная весна»		2024	Грамота за 2 место
5.	Команда школы	Районные спортивные соревнования «Веселые старты»	3	2022	Грамота за 3 место
6.	Команда 4 А	Школьная спортивная эстафета «Спорт против террора!»	4	2023	Грамота за 3 место
7.	Команда 4 А	Школьная спортивная игра «Веселые старты»	4	2024	Грамота за 3 место
8.	Команда школы	Турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	6-7	2024	Грамота за 3 место
9.	Команда школы	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	-	2023	Грамота за 1 место
10.	Команда школы	Фестиваль ФОСК ГТО среди юнармейцев 9-11 лет	4-6	2023	Грамота за 1 место

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизляр



Айдарова З.А.

11.	Команда школы	Спорт-квест «Здоровая Россия – наше будущее», посвященный «Дню России» и «Дню борьбы с наркотиками»	-	2023	Грамота за 2 место
12.	Умаханов Расул	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	3	2023	Сертификат участника
13.	Гехов Дамир	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	3	2023	Сертификат участника
14.	Камышова Саида	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	2	2023	Сертификат участника
15.	Дациева Софья	Всероссийский урок «Экология-молодые защитники природы»	5	2023	Сертификат участника
16.	Гехов Дамир	Всероссийский урок «Экология-молодые защитники природы»	5	2023	Сертификат участника
17.	Закороева Марьям	Всероссийский урок «Экология-молодые защитники природы»	5	2023	Сертификат участника
18.	Татаева Рауза	XXII Международная олимпиада «Знанию»	3	2024	Диплом I
19.	Балаева Сабина	XXII Международная олимпиада «Знанию»	3	2024	Диплом II
20.	Батырханова Аминат	XXII Международная олимпиада «Знанию»	2	2024	Сертификат участника
21.	Темирова Ясмина	XXII Международная олимпиада «Знанию»	3	2024	Диплом I степени
22.	Сатубалов Анзор	Международный интеллектуальный конкурс-блиц по «Межпредметной олимпиаде»	5	2020	Свидетельство участника

Таким образом, мои обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Занимают призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизляр

Айдарова З.А.

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

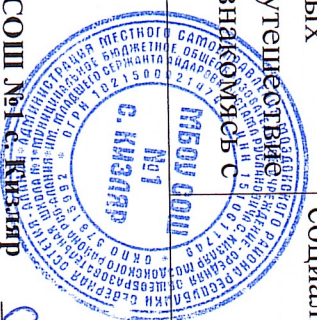
Применение педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Проблемно – поисковая технология.	Обучение через «открытие», вызов поисковой деятельности обучающего через проблемное учебное задание.	Учебно познавательные, личностного совершенствования, общекультурные.	– Формирование самостоятельной работы обучающихся, умение добывать новые знания самими обучающимися.
Технология индивидуализации и дифференциации обучения.	Обучение каждого ребенка с учетом «зоны развития», работа с опорой на возможно большее количество функциональных систем.	Учебно познавательные компетенции.	Развитие общеучебных умений и навыков. Самоконтроля в процессе выполнения работы, способности оценивать ее и качество, и результат.
Проектные методы обучения.	формирование умения ориентироваться в окружающем мире, развитие творческих способностей, умение выбирать нужный материал	Самосовершенствование, ценностно-ориентационные	Повышение информационных, презентационных и коммуникативных умений обучающихся, желая самопознания.

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизляр

Айдарова З.А.

Информационно – коммуникативные технологии	Повышение эффективности и качества обучения, усиление мотивации обучения через использование презентаций разного характера.	Информационные, – учебно познавательные.	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение активной деятельности, расширение кругозора.
Здоровье сберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно – оздоровительные мероприятия.	Компетенции личностного совершенствования.	Психолого – педагогическая помощь обучающимся.
Технология развития интеллектуально творческого мышления.	Научить детей выделять учебную задачу при выполнении задания, формирование интереса к изучаемому материалу, стимулирование мыслительной деятельности обучающихся, накопление опыта.	Учебно познавательные, общекультурные.	Повышение интеллектуальных способностей детей, мотивация к учебной деятельности и привития умений, навыков обучающимся выделять главное, находить разные способы решения.
Личностно ориентированное обучение.	Обеспечение комфортных условий развития личности, реализация её природных потенциалов.	Личностного совершенствования, учебно – познавательные компетенции.	Повышение познавательной деятельности обучающихся, результативности обучения.
Системно - деятельностный подход	получение доступа к современным оригинальным учебным материалам; проведение виртуальных экскурсий по музею путешествий по странам и эпохам, знакомство с образцами искусства	учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые	Учитель помогает усвоить понятие, увидеть, почувствовать, то есть получить представление о материале более широко (анализ стилей и т.п.), развитие индивидуальных способностей учеников. <i>Участники, победители и призеры в различных конкурсах.</i>



Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизиляр

(Signature)

Айдарова З.А.

Технология групповой работы	Совместная развивающая деятельность взрослых и детей	Учебно-познавательные	Обучающиеся учатся самостоятельно видеть проблемы, сложности и находить способы их решения. <u>Применение:</u> на уроках и во внеурочной деятельности, на уроках по ФГОС второго поколения
------------------------------------	--	-----------------------	---

Вывод: современные технологии способствуют повышению качества обучения в том случае, если они влияют не только на внешнюю, но и внутреннюю мотивацию. Поэтому большое значение имеют в моей работе современные педагогические технологии. Системное использование их в процессе обучения и воспитания способствует достижению стоящих перед учителем целей образования.

1.2. Использование информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе.

1.3. Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса
Дневник.ру	помощник в учебном году	Улучшает работу с родителями.	https://dnevnik.ru/teachers
Единая коллекция ЦОР	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	В помощь обучающимся: домашнее задание, практические работы и т.д.	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Российская электронная школа	Класный помощник в освоении школьной программы,	Полный школьный курс уроков: это информационно-образовательная среда, объединяющая учителя, учащихся, родителей	https://resh.edu.ru



Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизилар Айдарова З.А.

Учи ру	Дистанционное образование для школьников	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	Личный кабинет https://uchi.ru/teachers/lk/main
ЯКласс	Класный помощник в освоении школьной программы,	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	https://www.yaclass.ru/
Движение первых		Это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества	https://xn--90asacbhgrsa7c8c7f.xn--plai/

Таким образом, я использую информационно-коммуникационные технологии электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе с различной целью: как средство организации учебной деятельности и как современное средство наглядности.

3.3. Результаты транслирования педагогического опыта

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Открытые мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы
Урок	Школьный	«Лазанья по гимнастической стенке».	Исх.№ 399 от 16.09.2024 г
Урок	Школьный	«Подвижные игры»	Исх.№ 399 от 16.09.2024 г

3.3.2.

Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизляр

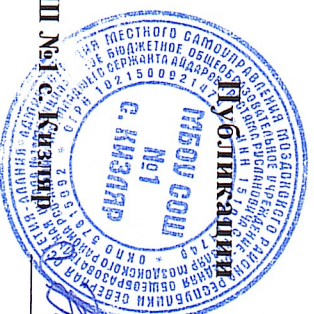
Айдарова З.А.

Результаты распространение педагогического опыта

Год, Месяц	Наименование мероприятия с указанием	Форма участия	Тема выступления	Документ, Подтверждающий участие
Ноябрь 2019	Педагогический совет	Докладчик	«Создание образовательной среды, способствующей успешной самореализации каждого ребенка».	Исх. №397 от 16.09.2024 г
Март 2024	ШМО учителей физической культуры	Докладчик	Современные образовательные технологии на уроках физической культуры.	Исх. №397 от 16.09.2024 г
Май 2020	ШМО учителей физической культуры	Докладчик	«Мотивация обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям физической культуры»	Исх. №397 от 16.09.2024 г
октябрь 2023	Педагогический совет	Докладчик	«Требование к современному уроку в условиях ФГОС нового поколения»	Исх. №397 от 16.09.2024 г
Декабрь 2022 г	РМО учителей физической культуры	Докладчик	Семинар-практикум «Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе олимпиады школьников по физкультуре»	Исх. №397 от 16.09.2024 г
Октябрь 2021 г.	РМО учителей физической культуры	Докладчик	«Развитие скоростно-силовых качеств на уроках легкой атлетики»	Исх. №397 от 16.09.2024 г
Февраль 2021 г.	РМО учителей физической культуры	Докладчик	Презентация проекта «Ковид и методы профилактики на уроках физической культуры»	Исх. №397 от 16.09.2024 г

3.4.3. Наличие публикаций

Публикации



Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизилар

Айдарова З.А.

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет - адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Статья	https://www.redout.ru/categories/19/articles/4434	«Влияние дистанционного обучения на развитие ИКТ-компетенций у педагогов и обучающихся»	РФ
Конспект урока 4 класс	https://korilkaurokov.ru/fizkultura/urok_i/urok_po_fizichieskoj_kul_ture_akrob_aticheskie_uprazhnenia	«Акробатические упражнения: Опорный прыжок через козла: вскок в упор присев; соскок прогнувшись; кувырок назад, стойка на лопатках.»	РФ
Конспект урока 3 класс	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_otkritoj_uroka_fizichieskoj_kulturi_v_3_k_135651.html	«Подвижные игры на развитие ловкости»	РФ

3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Участие в деятельности инновационной экспериментальной площадки



Директор МБОУ СОШ №1 С. Мизин

Айдарова З.А.

Айдарова З.А.

Дата	Направление и уровень инновационной деятельности	Уровень представления результатов	Подтверждающие документы по представлению результатов
2021 г.	Всероссийский вебинар «5 ведущих практик АВА-терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС»	РФ	Сертификат участника
2022 г.	Международная онлайн конференция «Смешанное обучение: эффективны способы и приемы для школ»	РФ	Сертификат участника
2023 г.	Всероссийская интерактивная конференция Федеральных инновационных площадок, «ФИП 2023»	РФ	Диплом
2023 г.	Всероссийская конференция «Передовой педагогический опыт»	РФ	Сертификат участника

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

Год	Наименование методических объединений	Уровень

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизляр

Айдарова З.А.

	Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс	ОО
	Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс	ОО

4.3. Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия
2023 г.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Федеральная образовательная программа начального общего образования: особенности, структура и ключевые разделы»	Диплом победителя
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Диплом
2023	Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичек»	Диплом
2020	Всероссийский профессионального конкурсе «Учитель будущего	Сертификат
2023	«ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Общее образование»)	Диплом
2022	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Сертификат
2022	Большой этнографический диктант	Сертификат
2020	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат
2021	«Всероссийский экологический диктант»	Диплом 3 степени



Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизляр Айдарова З.А.

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования.

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации

- ✚ Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», (16 часов) с 29.10.2022 г. По 30.10.202 г., И-400502.
- ✚ ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» с 27.03.2021 г. по 03.11.202 г «Развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в контексте требований профстандарта» (108 ч.) 152021102631 рег. № 2631
- ✚ ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» с 03.04.2023 г. по 25.05.2023 г «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)» (36ч.) 152023003821, рег № 3821/к.
- ✚ ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» с 08.11.2021 г. по 20.11.2021 г «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)» (108ч.) 152021101797, рег № 1797.
- ✚ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 10.03.2021 г. «Подготовка организаторов в аудитории» № 322903b0-4311-11e9-9483-277f2ea72bd0.
- ✚ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора о прохождении обучения по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», (15 ч.), рег. № 4R41M1511SC2400224, 2021 г.

5.1. Сведения о самообразовании

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: «Личностный подход к обучению детей, развитие физических способностей и сохранение здоровья учащихся на занятиях физкультуры в рамках реализации обновленного ФГОС».

Срок реализации: 2023 – 2028 гг.



Директор МБОУ СОШ №1 с.Кизилар

Айдарова З.А.

Пояснительная записка

Актуальность темы:

Совершенствование качества обучения – воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Проблема здорового образа жизни и здоровья человека актуальна всегда, на каждом историческом этапе она представляется в новом свете, требует новых подходов и решений.

Цели:

1. Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения.
2. Формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки.
3. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-педагогических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизилар

Айдарова З.А.

- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

<u>Основные направления</u>	<i>Действия и мероприятия</i>
Профессиональное	1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура». 2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками. 3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания. 4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры. 5. Принимать активное участие в работе районного методического объединения учителей физической культуры.

Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизиль

Айдарова З.А.

	- Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней. - Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. - Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности. - Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни. - Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры. - Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег. - Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету. - Систематически просматривать спортивные телепередачи. - Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.
Психолого – педагогическое	- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. - Изучать современные психологические методики. - Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя.
Методическое	- Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания: - Физическая культура в школе - Спорт в школе - Теория и практика физической культуры - Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры.

Директор МБОУ СОШ №1 г. Кизляр

Айдарова З.А.

	- Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу. - Проводить мастер-классы для коллег по работе, учителей района. - Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов. - Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся: - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года; - «Президентские тесты». - Создавать комплект дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения). - Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям. - Создавать пакет сценариев уроков с применением информационных технологий. - Создавать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.
ИКТ	- Пройти курсы повышения квалификации для получения пользовательских навыков работы на компьютере. - Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий. - Изучать информационно-коммутерные технологии и внедрять их в учебный процесс.



Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизиль

(Signature)

Айдарова З.А.

Охрана здоровья	1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции. 2. Внедрить в образовательный процесс здоровые берегающие технологии. 3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.
------------------------	--

Предполагаемый результат:

1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 4.8, отсутствие неуспевающих).
2. Разработанные программы по «Футболу», «Баскетболу», «Волейболу», «Бадминтон», «Индивидуальные программы тренировок учащихся».
3. Проведенные открытые уроки перед учителями физической культуры района.
4. Проведенные мастер-классы перед учителями физической культуры района.
5. Доклады и выступления.
6. Разработка дидактических материалов.
7. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
8. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
9. Организация работы спортивных кружков и секций.
10. Пакет психолого-педагогических материалов для учителя.
11. Пакет материалов по различным педагогическим технологиям.
12. Личная методическая веб-страница.
13. Пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.
14. Подано личный пример учащимся, участвуя на спортивных соревнованиях различных уровней.

Директор МБОУ СОШ №1 с.Кизильно

Айдарова З.А.



Этапы работы по самообразованию:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (Диагностика, прогнозирование)	1. Изучение литературы по проблеме. 2. Поиск материалов в Интернете. 3. Определение целей и задач темы. 4. Разработка мер, направленных на решение проблемы. 5. Определение результатов.	2022-2023гг.	1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Выступление на заседании педагогического совета школы. 3. Подписка на интернет- литературу по предмету «Физическая культура и спорт». 4. Выступление на заседании районом МО учителей физической культуры.
ПРАКТИЧЕСКИЙ (Обобщение и внедрение)	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2023-2026гг.	1. Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Использование проблемного диалога для развития мышления учащихся». 2. Открытые уроки на школьном уровне. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 4. Использование электронной почты для обмена опытом.

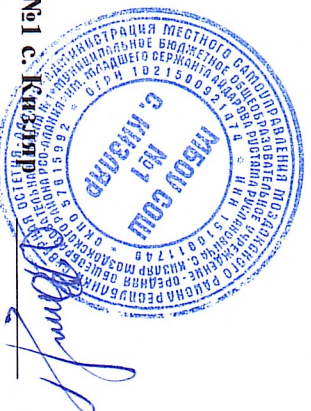
Директор МБОУ СОШ №1 с. Кизиль

Айдарова З.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ (Диагностика и итог)	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы. Распространение опыта работы.	2026-2027 гг.	5. Публикации на сайте (http://multiurok.ru/) 6. Постоянное ведение электронного портфолио учителя.
			1. Выступление на заседании районного МО учителей по своей теме самообразования. 2. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Мастер-класс по использованию ИКТ на уроках 4. Консультативная помощь учителям и учащимся. 5. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте

Форма отчета по проделанной работе

1. Обобщение опыта работы на уровне школы.
2. Выступления по обмену опытом работы на районных и республиканских семинарах учителей физической культуры.
3. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.



Айдарова З.А.

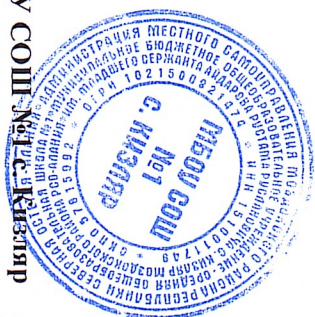
Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Закоровой Зареме Гелиниевне, учителю физической культуры
(Ф.И.О. и должность)

Установить _____ первую _____ квалификационную категорию по должности-
первую/высшую _____
учитель

Руководитель _____
(подпись, печать, дата)

Ознакомлен(а): Зарема / Закорова ЗГ «05» ноября 2024г.
аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления



Директор МБОУ СОШ №1 С. Кизляр

Айдарова З.А.