

«Утверждаю»

Директор школы:



/Айдарова З.А./



**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №1 имени младшего сержанта  
Айдарова Рустама Руслановича  
с. Кизляр Моздокского района РСО - Алания**

**Программа  
пришкольного осеннего лагеря дневного пребывания  
« Солнышко»**

## Пояснительная записка

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Осенний калейдоскоп» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Осенний калейдоскоп» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня –

это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Большеигнатовская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## Содержание программы

### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** осень 2024 года: лагерная смена, 7 дней.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Осенний калейдоскоп» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

### **Методическое сопровождение программы**

- Основными методами организации деятельности являются: Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### ***Формы и методы работы***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Механизм реализации**

«СОЛНЫШКО» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (октябрь):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### 3. Основной (7 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Осенний калейдоскоп» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### ***Кадровое обеспечение***

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают классный руководители 1-4 классов.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

#### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### ***Схема управления программой***

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

### План воспитательной работы лагеря «СОЛНЫШКО»

26.10.2024г по 02.11.2024г

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	26.10 Открытие лагеря	8.00-8.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		8.15 - 8.50	Линейка. Открытие ОЛДП. Инструктаж по технике безопасности. Инструкция по правилам поведения детей в ОЛДП инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований
		8.50-9.00	Подготовка к завтраку
		9.00- 9.15	Завтрак
		9.15-10.00	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки.
		10.00 10.10	Свободное время
		10.10-10.50	Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»
		10.50 -11.00	Свободное время
		11.00-11.45	Веселые старты
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00 –12.20	Обед.
		12.20-13.00	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат

		13.00-13.10	Свободное время
		13.10-13.50	Игры на свежем воздухе.
		13.50-14.00	Уход домой.
2	28.10 <b>День «Зелёного огонька» (профилактика ДТП)</b>	8.00-8.30	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		8.30-8.50	Минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.
		8.50-9.00	Подготовка к завтраку
		9.00- 9.15	Завтрак
		9.15-10.00	Занятие «В гостях у светофора». Беседа по ПДД.
		10.00-10.10	Свободное время.
		10.10 - 10.50	Квест – игра по правилам дорожного движения.
		10.50 –11.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		11.00 –11.40	КВН по правилам ДД
		11.40 –12.00	Инструктаж на тему «Правила пожарной безопасности», « По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, общественных местах Беседа: « Осторожно огонь!»
		12.00 - 12.20	Обед
		12.20-13.00	Беседа по технике безопасности в сети Интернет. Просмотр роликов по правилам дорожного движения.
		13.00-13.10	Свободное время
		13.10-13.50	Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"
		13.50 –14.00	Уход детей домой
3	29.10 <b>День «Творчества» «Будем петь, танцевать, рисовать и таланты</b>	8.00-8.30	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		8.30-8.50	Минутка здоровья и безопасности.
		8.50-9.00	Подготовка к завтраку
		9.00- 9.15	Завтрак

	<b>проявлять!»</b>	9.15-10.00	Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию»	
		10.00 – 10.10	Свободное время.	
		10.10-10.50	Кружковая работа	
		11.00-11.45	Инструктаж на тему «По правилам электробезопасности» Беседа: « Какие опасности нас ждут дома»	
		11.45-12.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		12.00 –12.20	Обед.	
		12.20-13.00	Кружковая работа	
		13.00-13.10	Свободное время	
		13.10-13.50	Настольные игры	
		13.50 –14.00	Уход домой.	
		4	30.10 <b>День «В гармонии с природой»</b>	8.00-8.30
		8.30-8.50	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов. При встрече с животными.	
		8.50-9.00	Подготовка к завтраку	
		9.00- 9.15	Завтрак	
		9.15-10.00	Викторина «По страницам Красной книги»	
		10.00 –10.10	Свободное время.	
		10.10 –10.50	Кружковая работа	
		10.50-11.00	Свободное время	
		11.00-11.45	Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	
		11.45-12.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		12.00 –12.20	Обед.	
		12.20-13.00	Кружковая работа	
		13.00-13.10	Свободное время.	

		13.10 –13.50	Просмотр мультфильмов
		13.50-14.00	Уход детей домой
5	<b>31.10</b> <b>День «Сказок»</b> <b>Сказкотерапия</b> <b>«Путешествие в</b> <b>мультиланию»</b>	8.00-8.30	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		8.30-8.50	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.
		8.50-9.00	Подготовка к завтраку
		9.00- 9.15	Завтрак
		9.15-10.00	Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам.
		10.00 – 10.10	Свободное время.
		10.10 – 10.50	Кружковая работа
		11.00-11.45	Инсценирование сказок
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00 –12.20	Обед.
		12.20-13.00	Кружковая работа
		13.00-13.10	Свободное время.
		13.10-13.50	«Прочитай и нарисуй» (работа в группах).
		13.50 –14.00	Уход домой.
	01.11 Разноцветный день	8.00-8.30	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		8.30-8.50	Минутка здоровья и безопасности. Микробы. Инструктаж при проведении прогулок, походов, экскурсий.
		8.50-9.00	Свободное время. Подготовка к завтраку
		9.00- 9.15	Завтрак
		9.15-10.00	«Как прекрасен этот мир!» - интересные факты.
		10.00 – 10.10	Свободное время.
		10.10-10.50	Кружковая работа
		10.50-11.00	Свободное время

	11.00-11.45	Конкурс рисунков « Как прекрасен этот мир!»
	11.45-12.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
	12.00 –12.20	Обед
	12.20-13.00	Кружковая работа
	13.00-13.10	Свободное время.
	13.10-13.50	Беседа « Час истории – « Мое родное село»
	13.50 –14.00	Уход домой.

## Режим дня

**8.00 – 8.30**

Сбор детей

**8.30 – 8.50**

**Минутка здоровья**

**9.00-9.15**

**Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**09.15 -12.00**

**Отрядные, лагерные дела**

**12.00-12.20**

**Обед**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

**12.20-14.00**

**Занятия по интересам**

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

**14.00**

**А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"**

