**Конспект**

**открытого урока по физической культуре во 2 Б классе**

**Технологическая карта по физической культуре для 2 класса (по ФГОС)**

**Тема урока: «Подвижные игры»:**

Предмет: физическая культура
Класс: 2

Тип урока: совершенствование двигательных умений.

**Раздел: Подвижные игры**

**Цель урока:** Совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков обучающихся, с помощью полосы препятствия и подвижных игр.

**Задачи:**

1.Образовательная:

- способствовать развитию физических качеств: силы, гибкости, координации, быстроты, выносливости, ловкости при помощи полосы препятствий.

- научить соблюдать правила игры в подвижных играх, «1-5, ты будешь догонять!», «Бездомный заяц», «Внимание, сигнал!».

2.Воспитательная:

- воспитывать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми.

- формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижение поставленной цели.

3.Развивающая:

- продолжать развивать умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям.

- продолжать формировать умение учащихся взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности.

Планируемые результаты:

**Предметные:**

- комплекс общеразвивающих упражнений.

- знать и уметь играть в подвижные игры.

- уметь выполнять важные (ранее приобретённые) навыки и умения в подвижных играх и на полосе препятствий

**Формируемые УУД:** личностные, регулятивные, коммуникативные,познавательные.

**Основные понятия:** комплекс ОРУ, темп, двигательные качества (ловкость, быстрота), интервал, дистанция, полоса препятствий.

Межпредметные связи: ОБЖ, слуховое восприятие речи, сигнала, команды.

Инвентарь: маты 1 шт., «барьеры», ориентиры кегли 6 шт., коврики 4 шт., обручи 10 шт., скамья 2 шт.,

Форма работы учащихся: фронтальная, групповая, поточная.

**Опорные таблички** (Волшебная бейсболка, ЗАРЯДИСЬ, ПО СИГНАЛУ, упражнения разминки, полоса препятствий, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, «1,2,3,4,5 – ты будешь догонять!», «Бездомный заяц», «Внимание, сигнал!»).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА С ДИДАКТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРОЙ УРОКА**

**Класс 2**

**Дата 26.04.2023г.**

**Предмет** физическая культура

**Тема урока : Подвижные игры**

**Цель урока:** Совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков обучающихся с помощью игр- эстафет,

полосы препятствий и подвижных игр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока**   | **Деятельность учеников** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | **Планируемый результат** |
| **предметные** | **УУД**ЛичностнаяРегулятивнаяПознавательнаяКоммуникативные |
| **Организационный момент****Подготовительная часть****(5 мин)****Основная часть****25 мин.)**1.Подводящие упражнения | Приветствуют учителя, слушают учителя.Выполнение команд: «На месте шагом, марш!» 1.2.3.Левой!«На месте-СТОЙ! 1-2»Дети двигаются по кругу, выполняют заданияСоблюдать дистанцию.Руки на поясе, спину держим прямоРуки за головой, плечи развёрнутыРуки на пояс, спину держим прямоВыполняют бег по СП. За учителемСтроятся в 1 шеренгу.На 1, 2, рассчитайсь. Первые номера 3 шага вперед, 2 на месте. В две шеренги стройся (считаю шаги до 1-3). На вытянутые руки влево разомкнись. Размыкаются.Примерные упражнения.Спина прямая.Руки согнуты в локтях           Ногу, к которой выполняется наклон, не сгибать.Не сгибать ноги, при наклоне вперёд.Следить за дыханиемДержать ногу прямо.**Вслух считают (1,2,3,4)**Сидят «по-турецки»Слушают учителя, как работать на полосе препятствий,  правильность выполнения упражнений.Выполняют задания на станциях, соблюдают дистанцию.Построение в колонне по одному. Бегут по команде учителя.  | **1Построение.    Приветствие «Здравствуйте!»****2Постановка целей и задач****«Задачи нашего урока** Продолжим учиться играть в подвижные игры «Бездомный заяц», «1-5, ты будешь догонять!»»; «Внимание, сигнал!» Будем продолжать развивать и совершенствовать двигательные качества такие как: ловкость, выносливость и сила с помощью полосы препятствия и подвижных игр.Напоминаю правила безопасного поведения на уроке физической культуры: соблюдать дистанцию, не толкаться, слушать внимательно сигнал учителя.**3. Строевые упражнения**Повороты:-Направо! Налево! Кругом! Направо,-Налево. В обход по залу за направляющим шагом марш!**4 Разминка в движении по кругу*** Ходьба на носках (под стихотворение) -говорю тихо.
* Ходьба на пятках – говорю громко.
* Ходьба на внешней стороне стопы (стих) низким голосом
* Ходьба «Пингвины»

**Бег:** (смена движения по свистку)* Легкий бег по кругу, 2- 3 круга.

 По сигналу* Приставные шаги (галоп)

Правым боком, левым.* Ходьба по кругу с выполнением дыхательных упражнений.

Построение в одну шеренгу.Направляющий на месте!Перестроение **Комплекс ОРУ:**1. **1. Рывки руками**

И.п. – стойка, руки перед грудью согнуты в локтях, ладонями вниз1-2 – рывки руками3-4- рывки руками с поворотом. **(6-8 раз)**1. **2. Круговые движения руками.**

И. п. – стойка, руки к плечам.1 – 2 – круговые движения вперед;3 – 4 – круговые движения назад. **(6-8раз)**1. **3. Наклоны вперед, назад, влево, вправо**

И.п. -стойка ноги врозь, руки на поясе.1-наклон вперед;2- наклон назад;3-наклон влево;4-наклон вправо.  **(6-8раз)**1. **4. Наклоны вперед вниз**

И.п.- ноги врозь, руки на поясе.1-наклон вперед, не сгибая ног, коснуться руками пола2- И.п.3- наклон вперед;4И.п.                               **(6-8раз)**1. **5. Повороты туловищем**

И.п.-стойка ноги врозь, руки на поясе.1- поворот туловища вправо2- И.п.3- поворот туловища влево4-И.п.          **(6-8раз)**1. **6.Махи ногами**И.п.-стойка ноги врозь, руки в стороны

1-мах правой;2-И.п.3-мах левой4- И.п.          **(6-8раз)** 1. **7. Выпады вперед**И.п.- О.с.

1- глубокий выпад правой вперед2-3-два пружинистых приседания,4-толчком правой в И.п.Тоже с другой ноги **(6-8раз)**1. **8. Перекаты вправо - влево** И. п. – о. с., руки на поясе.

1– 2-3 перекат вправо; 4 – И.пТоже с другой ноги **(6-8раз)**1. **9. Приседания (10раз)**

**10. Прыжки на месте**                И.п.-стойка, руки согнуты в локтях **(10 раз)**Кругом! Класс на свои места, шагом марш. Кругом!**Упражнение на расслабление**Сидя «по-турецки» или на скамье.**Разложить полосу препятствий.****1. Полоса препятствий:**1)Кувырок вперёд, или «бревнышки» (1 раз).2) Выпрыгнуть вверх до предмета (бейсболки).3) Бег змейкой (обегая ориентиры).4) Подлезание под стойку.5) Прыжки из обруча в обруч.6) Перепрыгнуть препятствие (перешагнуть)Построение в шеренгу.Ребята убирают полосу препятствия | **Волшебная бейсболка****«Зарядись энергией от бейсболки»****Если справились с заданием, то бейсболка козырьком вперёд, а если нет, то набекрень.****Бейсболка вверх- руки вверх, вниз-руки вниз.****ВОЛШЕБНАЯ БЕЙСБОЛКА ВЫБИРАЕТ маленького инструктора по спорту.** **Дети сами придумывают и показывают упражнения.****Бейсболка превращает всех в сидячие статуи.****На 1, 2, 3! Убираем оборудование.** | комплекс общеразвивающих упражнений- знать и уметь играть в подвижные игры.- уметь выполнять важные (ранее приобретённые) навыки и умения в подвижных играх | Формирование интересаОсмысливает роль разминки, ОРУ при подготовке организма к занятиям.Умение правильно выполнять упражнения; умение распознавать и называть упражнения;Контроль собственной деятельности, распределение нагрузки и организация восстановления в процессе её выполнения упражнений;Соблюдатьпростейшие нормыречевого этикета:здороваться,прощаться,благодарить. |
| **Проверка домашнего задания** |  |  |  |  |  |
| **Закрепление материала****2. Подвижные игры** | Правила игры.Играют в игры. | **«1,2,3,4,5 – ты будешь догонять!»** Участники встают в круг. Учитель начинает игру. Идёт по кругу и говорит: «1,2,3,4,5 – ты будешь догонять!», Бейсболку надевает на того, на ком закончились слова. Бежит по кругу на место, того, кто догоняет. Восстановление дыхания.  Построение в одну шеренгу.**«Бездомный заяц» (повторение)**Раскладываются обручи, домики. В каждом домике – заяц, но у одного «Зайца» - нет домика (у бездомного зайца на голове бейсболка). Он бежит в гости к другому, надевает на него бейсболку, тот выбегает и бежит к другому.  | **Передавать бейсболку.****Передавать бейсболку. Так зайцы не запутаются.** |  | Активное включение в общениеи взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживанияПравильное выполнение двигательных действий использование их в игровой и деятельности,взаимопомощи и сопереживания |
| **Закрепление материала**Заключительная часть (5 мин.) | Играют в игру.Восстанавливают дыхание. Перестраиваются в одну шеренгу. Внимательно следят и выполняют задания | **1. Игра на внимание «Внимание, сигнал!»**Бейсболка вверх – на скамейку-прыг.Бейсболка вниз – на мат –шлёп.Бейсболка в сторону – на гимнастическую стенку – шмыг. | **Смотреть на бейсболку.** |  |  |
| **контроль** |  |  |  |  |  |
| **рефлексия** |  | **Упражнения на расслабление****«Мороженое»****Анализ сформированности УУД****-**Что понравилось?**-**Что развивали?- Что лучше всего получилось? | **Бейсболка козырьком назад – разрядка.** |  | Соблюдатьпростейшие нормыречевого этикета |