

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №1 имени младшего сержанта  
Айдарова Рустама Руслановича  
с. Кизляр Моздокского района РСО - Алания**

---

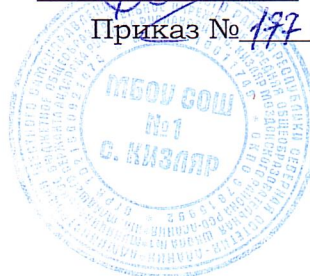
**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №1 с.Кизляр  
№ 1 от 31.08.2024г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ СОШ №1 с.Кизляр  
Айдарова З.А

Приказ № 177 от 31.08.2024



**Положение**

о предпрофильных классах на уровне основного общего  
образования  
в МБОУ СОШ №1 с.Кизляр

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру ранней предпрофильной подготовки обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Кизляр, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.
- 1.2. Настоящее положение разработано на основе:
  - Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
  - письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
  - Устава МБОУ СОШ №1 с.Кизляр
- 1.3. В Положении использованы следующие определения:
  - направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы основного общего образования на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося;
  - профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;
  - предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-

педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 5-9 классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования);

- предпрофильный класс – это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- расширенный уровень изучения предмета – это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке обучающихся к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

2.3. Предпрофильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- реализуют идею общего духовно-нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;
- обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высоким интеллектуальными способностями:
- содержание повышенного уровня (диверсификация программ),
- высокий уровень мыслительных процессов,
- развитие у учащихся навыков рефлексии.
- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

## **3. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 5 – 9 классов**

3.1. Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на повышенном уровне  
в соответствии с выбранным направлением предпрофильной подготовки;
- организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом направленности предпрофильной подготовки;
- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития проектного мышления;
- максимально возможное привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спартакиадах и т.д.;
- создания системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о возможностях профессионального самоопределения;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего консультирование, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания.

3.2. Предпрофильная подготовка в МБОУ СОШ №1 с.Кизляр реализуется в рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне по следующим направлениям:

Направление предпрофильной подготовки	Предметы для углубленного (расширенного) изучения
Гуманитарный (психолого-педагогический)	Русский язык Литература Учебный курс: Педагогика Психология
Гуманитарный	Русский язык Обществознание
Естественно-научный класс (медицинской направленности)	Химия Биология
Гуманитарный (Кадетский)	Литература Обществознание
Гуманитарный (кадетский МЧС)	История Обществознание
Гуманитарный	Литература Обществознание
Химико-биологический	Химия Биология

- 3.3. Количество предпрофильных классов, направление профилизации определяется администрацией школы ежегодно до 1 марта текущего года в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового и материально-технического обеспечения.
- 3.4. Предпрофильные классы организуются на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса.

#### **4. Порядок комплектования предпрофильных 5 классов**

- 4.1. Все выпускники начальной школы МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова могут участвовать в комплектовании предпрофильных классов.
- 4.2. Комплектование предпрофильных классов осуществляется на основе рейтинга, составленного на основе результатов диагностических контрольных работ по готовности к предпрофильному обучению по русскому и английскому языку (для класса гуманитарной направленности), по математике и окружающему миру (для классов технологической и социально-экономической направленности).
- 4.3. Помимо рейтинга принимаются во внимание:
- мнение классного руководителя об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности, основанное на наблюдениях за учащимися в течение 4-х лет обучения в начальных классах,
  - мнение учителей-предметников, работавших в данных классах;
  - заключение педагога-психолога. Результаты психологической диагностики.
- 4.4. Для комплектования предпрофильных классов создается комиссия, утверждаемая приказом директора школы.
- 4.5. Комиссия формирует списки учащихся по классам. Решение комиссии индивидуально доводится до родителя (законного представителя) обучающегося не позднее 1 мая текущего года.
- 4.6. Решение комиссии утверждается приказом директора школы.
- 4.7. За обучающимися предпрофильных классов сохраняется право перехода в класс другого профиля при наличии свободных мест по окончании 1 или 2 полугодия.
- 4.8. Перевод обучающегося осуществляется решением директора школы. Основаниями могут быть:
- заявление родителей (законных представителей);
  - рекомендации учителей профильных предметов, классного руководителя;
  - стойкая неуспеваемость ученика по профильным предметам.
- 4.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия.
- 4.10. Дополнительный прием в предпрофильные классы обучающихся других школ производится при наличии свободных мест на основании Порядка индивидуального отбора в МБОУ СОШ №1 с.Кизляр.

#### **5. Содержание предпрофильной подготовки**

- 5.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной

поддержки учащихся

основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования, и включает три основных направления:

- Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

Компонент образовательной организации для предпрофильных классов может быть представлен курсами по выбору, внеурочными занятиями, программами дополнительного образования и кружковой деятельности.

Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности; использования новых программ, отвечающих требованиям интегративно - гуманитарного подхода; введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков исследовательского труда) в рамках индивидуального компонента учебного плана.

- 5.2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

## **6. Организация предпрофильной подготовки**

6.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке.

6.2. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности.

6.3. МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова может оказывать платные образовательные услуги для учащихся предпрофильных классов – организовывать изучение предметов, не предусмотренных учебным планом.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. В функции администрации МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова входит:

7.2.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - ее кадровых, методических и

- материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
  - взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.
- 7.2.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.
- 7.2.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой ОО:
- мониторинг учебных результатов обучающихся;
  - анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
  - организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
- 7.3. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:
- 7.3.1. Работа с учащимися класса:
- контроль посещения занятий, предусмотренных учебным планом;
  - анализ успеваемости и учебных достижений обучающихся класса;
  - координация действий специалистов, занятых в организации образовательного процесса и его сопровождении.
- 7.3.2. Работа с родителями включает информирование:
- об образовательных возможностях муниципальной и городской образовательной сети;
  - о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
  - о результатах исследований и опросов их детей.
- 7.4. В функции организатора профориентационной работы в школе входит:
- планирование профориентационной работы;
  - оказание помощи классным руководителям;
  - организация диагностики профессионального выбора учащихся;
  - анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся.
- 7.5. В функциональные обязанности организатора психологического сопровождения учащихся входит:
- планирование системы психологического сопровождения;
  - осуществление диагностических мероприятий;
  - анализ результатов диагностики;
  - консультирование учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.
- 7.6. Учащиеся в Школе имеют право на:
- выбор предпрофильных внеурочных курсов, предложенных образовательной организацией, согласно интересам, склонностям, потребностям обучающихся;
  - условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
  - бесплатное пользование информационными ресурсами Школы.
- 7.7. Обучающиеся предпрофильных классов обязаны:
- посещать учебные предметы согласно расписанию;
  - уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

7.8. Педагогические работники Школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей и результативный труд;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

7.9. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

7.10. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;

7.11. Родители (законные представители) обязаны обеспечить:

- посещение обучающимися занятий согласно расписанию;
- погашение академической задолженности обучающегося.