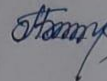


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ МЛАДШЕГО СЕРЖАНТА АЙДАРОВА  
РУСТАМА РУСЛАНОВИЧА С. КИЗЛЯР МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 А.С. Баракаева

УТВЕРЖДАЮ

Директора школы

  
 А. Айдарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности «Юный краевед»  
учитель географии Закороева Эльмира Мусаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего  
образования на основе программы внеурочной деятельности.

Срок реализации 2022-2023 уч.год.

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7-8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего *68 часов*. Занятия проводятся *2 раза в неделю* в учебном кабинете, в музеях, на территории села и города Моздока.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет изучение географии и истории родного края.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению географии и истории села, развития образования в районе, ведется летопись села. пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе

которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

#### **Цели программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении географического и исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные**

- ознакомление с географией и историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

##### **Воспитательные**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

##### **Развивающие**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

#### **Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 7-8. Наполняемость 2 группы – по 20 человек.

#### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на один год обучения. Всего: 68 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Занятия проводятся *ежедневно* в учебном кабинете, в музеях, на территории села и города Моздок.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

**Форма и режим занятий:**

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

**Предлагаемый порядок действий:**

1. Знакомство ребят с темой.
2. Выбор областей знания (под темы).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

**Межпредметные связи**

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

### Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей мотивации к обучению;</li> <li>• воспитание самоорганизации и саморазвития.</li> <li>• развитие познавательных навыков учащихся;</li> <li>• умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	организация занятия групповой работы
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане               <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;</li> <li>- выделять существенную информацию из текстов разных видов</li> </ul>	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение планировать свою работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• задавать вопросы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантно относиться к людям с различными точками зрения;</li> <li>• ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</li> </ul> </li> </ul>	<p>подходов к решению проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</li> </ul>
--	--	--

**Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:**

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

**Содержание курса**

**Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (4 часа).**

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

**Раздел II. География и история РСО- Алания, Моздокского района, села Кизляр.(4 часа)**

Изучение географии и истории родного края.. Символика Саратовской области и Балаковского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи РСО-Алания и Моздокского района.

**Раздел III.Моздокский район в годы Великой Отечественной войны. (8часов).**

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки –участники войны. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

**Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (4 часов).**

Сбор материала о земляках.

**Раздел V. Подготовка и защита проектов (14ч.)**

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

**Всего: 34 часа.**

### Учебно-тематическое планирование

Разделы программы	Тема занятия	Кол-во час	Описание примерного содержания занятий со школьниками	Дата
<b>Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность</b>		<b>4</b>		
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	<b>1</b>	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MS Word и MS PowerPoint	03.09.22
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	<b>1</b>	Знакомство с принципами ведения исследовательской работы.	10.09.22
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	<b>2</b>	Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта	17.09.22 24.09.22
<b>Раздел II. География и история РСО-Алании и Моздокского района</b>		<b>4</b>		
	Изучение географии и истории родного края	<b>1</b>	Систематизация материала по географии и истории Моздокского района	1.10.22
	Символика РСО-Алании и Моздокского района.	<b>1</b>	Изучение символики	8.10.22
	Известные люди родного края.	<b>1</b>	Сбор материала об известных людях села	15.10.22
	Достопримечательности и музеи РСО-Алании и Моздокского района.	<b>1</b>	Экскурсия в музей Моздока	22.10.22
<b>Раздел III. Моздокский район в годы Великой Отечественной войны</b>		<b>8</b>		
	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	Систематизация материала по ВОВ	29.10.22
	Начало Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	Экскурсии в музейный уголок	5.11.22

	Перестройка всей жизни на военный лад.		«Память»	
	Земляки – Герои Советского Союза.	1	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза	12.11.22
	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	4	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне	19,26-11.22 3,10-12.22
	Работа над Книгой Памяти	1	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти	17.12.22
<b>Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков</b>		<b>4</b>		
	Сбор материала о земляках	4	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села	24.12.22 14, 21,28 -01.22
<b>Раздел V. Подготовка и защита проектов</b>		<b>14</b>		
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	3	Подготовка презентации об исследовательской работе	4,11,18-02.22
	Публичная защита проекта.	3	Защита проекта	25.02.22. 4,11-03.22
	Организация экскурсий и походов.	4		В течение года (март ,апрель)
	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	4	Составление сценария и проведение праздника	15,22,29-04.22 06.05.22



### **Информационно-методическое обеспечение**

- **дополнительная литература**

- Карта РФ, РСО-Алания, Моздокского района
- Книга Памяти. Т.2, 4, 1994г..
- Краеведческий материал из фондов музея г. Моздок, села Кизляр

- **цифровые образовательные ресурсы;**

- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>

### **Предполагаемая результативность курса**

Предполагаемые результаты обучения.

- \*Изучение географии и истории малой Родины;
- \* Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;
- \* Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- \*Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
- \*умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.