

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №1 имени младшего сержанта  
Айдарова Рустама Руслановича  
с. Кизляр Моздокского района РСО – Алания

«Согласованно» заместитель директора по УВР  Баракаева А.С. «01» 09 20 22	«Утверждено» Директор школы  Айдарова З.А. «01» 09 20 22 г.
--	---



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»

руководитель: Айдарова Марьяна Абрековна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования на примерной программы внеурочной деятельности

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Данная программа подразумевает профилактику детского дорожного травматизма, знакомство учащихся с содержанием работы специалистов ГИБДД, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»** — вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

### **Задачи программы:**

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- Обучение учащихся правильным действиям при пожаре и правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- активизация работы ЮИД
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и городах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Наличие вокруг нас потенциальных опасностей не означает, что несчастье непременно произойдет. Этому предшествуют определенные условия, причины, источники.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта и гибели детей при ДТП породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной дорожно-транспортных происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, является недисциплинированность учащихся, не знание ими правил дорожного движения РФ.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить ДТП среди детей и подростков.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие принципы:

- принцип **вариативности**, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, аудитория с компьютерами и возможностью выхода в Интернет);
  - принцип **достаточности и сообразности**, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);
  - соблюдение **дидактических правил** от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
  - расширение **межпредметных связей** (формирование целостного мировоззрения ребенка);
  - **последовательность и постепенность** обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);
  - **принцип развивающего обучения** (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития).
- Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях и ЧС;
- принцип **единства воспитания и обучения** (на всех этапах воспитания: культура поведения и т. д.).

### **Формы учебных занятий:**

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей, развивающей и воспитательной задачам.
2. Исследовательская и проектная деятельность предполагает выполнения группами и парами учащихся Научно-исследовательских работ и проектов по формированию школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
3. Тематические экскурсии, фестивали. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
4. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
5. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования.

### **Формы организации обучения:** групповые и индивидуальные.

Занятия посещают дети, проявляющие интерес к велоспорту, машинам, инспекторской работы Дорожно-патрульной службы, Пожарно-спасательной службы. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, сборы, слёты, соревнования, фестивали, походы, и т. п.)

**Методы обучения:** частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

**Виды деятельности:** беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, проектные работы.

### **Режим работы**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по одному академическому часу.

Развивающий курс «Мастерская юных инспекторов дорожного движения» ориентирован на социальное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся *один раз в неделю* из расчета 35 учебных часов. Рассчитана на учащихся 7 классов. Набор детей в группу – свободный (по желанию ребенка). В группе 10 - 20 человек.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа ориентирована на формирование **универсальных учебных действий**:

### **Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные**

Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

Умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ;

Умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.

Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;

Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;

Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;

Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.

Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ;

Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;

Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.

Уметь работать в команде;

Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером; Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;

Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МАСТЕРСКАЯ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

### 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения

Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.

## 2. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

## 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

## 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

## 5. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемам безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

## 6. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором.

## 7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Правила пожарной безопасности. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний. Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре. Движение во время эвакуации. Элементарные способы тушения загораний. Оказание первой помощи при ожогах

*Практическая работа:* отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## 8. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Движение учащихся группами и в колонне

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

9. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.

10. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* проведение соревнований.

11. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение выступлений агитбригады.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Вид деятельности	
1	История автомобилотранспорта и проблемы безопасного движения	1	Учащиеся познакомятся с историей автомобилотранспорта и проблемами безопасного движения	
2	Понятие об участниках дорожного движения.	3	Учащиеся познакомятся с понятиями об участниках дорожного движения.	
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	3	Научатся применять правило безопасного поведения на дорогах и улицах. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	
4	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	3	Освоят навык безопасного движения пешеходов и велосипедистов. Познакомятся с какой скоростью можно ехать на велосипеде, с порядком движения группы велосипедистов.	
5	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	3	Познакомятся с устройством велосипеда, узнают зачем на велосипеде зеркало.	
6	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта.	4	Познакомятся с понятием транспортный поток, пешеходные зоны.	

7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Пожарная безопасность	4	Научатся первым правилам оказания доврачебной помощи, накладывание повязок на рану. Познакомятся с правилами пожарной безопасности и правилами эвакуации.
8	Профилактика детского дорожного травматизма.	4	Познакомятся с устройством автогородка, назначением его основных элементов и особенностью технического оборудования.
9	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	4	Знакомятся с играми и участвуют в конкурсах ПДД.
10	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».	3	Участвуют в подготовке и проведении соревнований.
11	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	3	Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов.
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

##### Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле;
- правила перевозки груза;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия;
- способов защиты от пожара;
- источники пожара – электрические нагревательные и осветительные приборы (в том числе и телевизоры) как при неумелом и беспечном пользовании ими;
- особенности и свойства горения различных синтетических предметов и тканей (мебели, пластмассы и др.), выделение при горении ядовитых газов;
- оказание первой помощи при ожогах;
- действия при пожаре;
- оказание первой помощи при отравлении угарным газом и др;

- порядок эвакуации людей из горящих зданий.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах);
- предвидеть опасные ситуации и предотвращать их;
- распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления огня;
- выполнять действия и спасательные мероприятия при пожаре

**Оценка достижений воспитательных результатов по программе «Патруль безопасности»**

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы: самостоятельная разработка учащимися наблюдений, выполнения проектных работ, их защита в группе, участие в общешкольной внеучебной деятельности.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- защита проектных работ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование	Количество часов	Дата
1	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	1	
2	Понятия об участниках дорожного движения	1	
3	Пешеход, водитель, пассажир	1	
4	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки.	1	
5	Правила безопасного поведения на дорогах	1	
6	Правила для пешеходов и водителей	1	
7	Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.	1	
8	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1	
9	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	1	
10	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1	



11	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	1	
12	Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда	1	
13	Освоение приемам безопасного падения.	1	
14	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1	
15	Изучение правил дорожного движения.	1	
16	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	
17	Практическая работа	1	
18	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1	
19	Правила пожарной безопасности	1	
20	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.	1	
21	Правила транспортировки пострадавших.	1	
22	Виды и назначение автогородков	1	
23	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке	1	
24	Движение учащихся группами и в колонне	1	
25	<i>Практическая работа:</i> тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.	1	
26	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	1	
27	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	1	
28	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	1	
29	<i>Практическая работа:</i> проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов	1	
30	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	1	
31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1	

32	<i>Практическая работа:</i> проведение соревнований.	1	
33	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1	
34	Подведение итогов работы по программе	1	
35	<i>Практическая работа:</i> проведение выступлений агитбригады.	1	