

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №1
имени младшего сержанта Айдарова Рустама Руслановича
с.Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания**

(МБОУ СОШ №1 с.Кизляр)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол № 3 от 21.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1 с.Кизляр

З.А.Айдарова
Приказ № 51 от 22.03.2023г.



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 1
имени младшего сержанта Айдарова Рустама Руслановича
с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания
за 2022год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 1 имени младшего сержанта Айдарова Рустама Руслановича с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания
Руководитель	Залина Ахметовна Айдарова
Адрес организации	363709, РСО-Алания, Моздокский район, с.Кизляр, ул. Мира,36
Телефон, факс	8 (86736) 52-1-32, 8 (86736) 52-1-15, 8 (86736) 52-4-54
Адрес электронной почты	kizlyar1@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 28.07.2016 № 2407, серия 15 А01 № 0001337
Свидетельство государственной аккредитации	От 12.04.2017 № 1145, серия 15 А02 № 0000110; срок действия: до 26 декабря 2025 года

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 1 имени младшего сержанта

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №1
имени младшего сержанта Айдарова Рустама Руслановича
с.Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания**

(МБОУ СОШ №1 с.Кизляр)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1 с.Кизляр

_____/З.А.Айдарова /
Приказ № 51 от 22.03.2023г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 1
имени младшего сержанта Айдарова Рустама Руслановича
с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания
за 2022год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 1 имени младшего сержанта Айдарова Рустама Руслановича с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания
Руководитель	Залина Ахметовна Айдарова
Адрес организации	363709, РСО-Алания, Моздокский район, с.Кизляр, ул. Мира,36
Телефон, факс	8 (86736) 52-1-32, 8 (86736) 52-1-15, 8 (86736) 52-4-54
Адрес электронной почты	kizlyar1@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 28.07.2016 № 2407, серия 15 А01 № 0001337
Свидетельство государственной аккредитации	От 12.04.2017 № 1145, серия 15 А02 № 0000110; срок действия: до 26 декабря 2025 года

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 1 имени младшего сержанта

Айдарова Рустама Руслановича с. Кизляр Моздокского района Республика Северная Осетия - Алания, (МБОУ СОШ №1 с. Кизляр).

1.2. Директор – Айдарова Залина Ахметовна.

1.3. Юридический адрес: 363711, Россия, Республика Северная Осетия-Алания, с. Кизляр, ул. Мира, 36

1.4. Телефон/факс: (886736) 52115

1.5. Официальный сайт: <https://kizlyar1.mozdokschool.ru/>

1.6. Электронная почта: kizlyar1@list.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

к/с 03234643906300001000

ОГРН – 1021500921474

ОКТМО-90630420

ОКАТО – 90230820000

ИНН- 1510011749

КПП – 151001001

ОКПО- 57815992

к/с 03234643906300001000

ЕКС 40102810945370000077

БИК- 019033001

Отделение НБ РСО - Алания Банк России УФК по РСО-Алания
Владикавказ

г.

л/с 20106468020

ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: Управление образования Моздокского района.

1.9. Устав: №69-Р от 14.12.2015 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15А01 №0000623, регистрационный №2407 от 28.07.2016 г., Министерство образования РСО-Алания, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15А02 №0000110, регистрационный №1145 от 12.04.2017 г., Министерство образования РСО-Алания, свидетельство действительно до 26.12.2025 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу с.Кизляр, ул.Мира, 36: Серия 15АЕ, №879534, выдано 28.12.2009 г.

1.13. Заместители директора:

Баракаева Аида Сайдулаевна - заместитель директора по УВР;

Батырханова Светлана Зиявдиновна – заместитель директора по УВР;

Хасанова Роза Гиляниевна - заместитель директора по ВР;

Хасанова Рукуят Магомедовна - заместитель директора по АХЧ.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в Моздокском районе в с. Кизляр. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 44 % – рядом со школой на близлежащих улицах, а 56 % – в проживают в Нижнем Кизляре.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1-4 классов и 8 ч.30 мин. для 5-11 классы (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам)

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. (классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 15 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 15 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1 урока - по 10 минут, после 2.3 4, 5 и 6 урока - 15 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 651 человек.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформах: Российская электронная школа, Учи.ру, Я Класс, Zoot и другие.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют

о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №1 с. Кизляр в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том

числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС

НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС ООО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

В универсальном профиле 3 предмета на углубленном уровне.

Профиль

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Химия Биология	12	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2023

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, родной (кумыкский) язык и родная (кумыкская) литература, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС ООО у/о (приказ 1599, вариант 1).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало **43** объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с

учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы №1 имени младшего сержанта Айдарова Рустама Руслановича с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания на 2022- 2023 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года № 317-ФЗ»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие как работа со слабоуспевающими так и углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность;
- обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного, реализуемых во внеурочное время;
- организация информационного сопровождения внеурочной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы для организации внеурочной деятельности обучающихся;

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности; доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данные принципы определяют:

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
 - включение ребенка в систему коллективных творческих дел по основным направлениям программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
 - использование ресурсов учреждений дополнительного образования;
- Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:
- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
 - приоритетные направления деятельности школы;
 - интересы и склонности педагогов;
 - возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
 - рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

План внеурочной деятельности

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступенях начального, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые на базе школы);
- программы учреждений дополнительного образования классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);
- учебный план образовательного учреждения
- работу педагогических работников в соответствии с должностной инструкцией (библиотекарь, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям

Общеинтеллектуальное направление:

- подготовка у ГИА, ВПР;
- углубленное изучение отдельных предметов;

Общекультурное направление:

- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, концерты;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы (День учителя, 8 марта, 23 февраля, День рождения класса);
- кружки художественного творчества («Веселая кисть», «Спойте, друзья»);

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы «*Разговор о важном*».

Главной целью классных часов «*Разговор о важном*» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно – оздоровительное направление:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- работа кружков «Баскетбол», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Шахматы»;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

Социальное направление:

- акция «Сбор макулатуры», «Субботник в школе»;
- работа по озеленению школы;

- организация дежурства в классах;
- деятельность по формированию функциональной грамотности;

Среднее количество часов на внеурочную деятельность

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное	3	3	3	3
Общеинтеллектуальное	3			
Общекультурное				
Социальное	3	6	6	6
Итого	9	9	9	9

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное	4	3	3	3
Общеинтеллектуальное	4	6	5	5
Общекультурное	1		1	
Социальное				1
Итого	9	9	9	9

Направления внеурочной деятельности	9 класс	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное	4	3	3
Общеинтеллектуальное	4	6	5
Общекультурное	1		1
Социальное			
Итого	9	9	9

Направления внеурочной деятельности (доп. обр-е) в 1-4 классах представлены:

Класс	Название			
1а	«Основы информационной культуры»	«Экономика – первые шаги»	«Занимательная математика»	« Шахматы»
1б	«Основы информационной культуры»	«Экономика – первые шаги»	«Занимательная математика»	« Шахматы»
1в	«Основы информационной культуры»	«Экономика – первые шаги»	«Занимательная математика»	« Шахматы»
2а	«Основы информационной культуры»			«Экономика – первые шаги»
2б	«Основы информационной культуры»			«Экономика – первые шаги»
2в	«Основы информационной культуры»			«Экономика – первые шаги»
3а	«Основы информационной культуры»			«Экономика – первые шаги»
3б	«Основы информационной культуры»			«Экономика – первые шаги»
3в	«Основы информационной культуры»			«Экономика – первые шаги»

4а	«Основы информационной культуры»	«Экономика – первые шаги»
4б	«Основы информационной культуры»	«Экономика – первые шаги»
4в	«Основы информационной культуры»	«Экономика – первые шаги»

Направления внеурочной деятельности (доп. обр-е) в 5-9 классах представлены:

Класс	Название			
5а	Живая математика	Функциональная грамотность	Юный географ	Я и общество
5 б	Юные эколята	Занимательная грамматика	Юный книголюб	
5в	Я – патриот России	Занимательная грамматика	Юный книголюб	
5г	Я и компьютер		Юный географ	Я и общество
6а	Тайны русского языка	В мире математики	Экологическая эстафета	Изучаем право
6б	Учись писать	Увлекательная математика	Экологическая эстафета	Юный биолог
6в	Тайны русского языка	Занимательная математика	Экологическая эстафета	Юный биолог
7а	Секреты русского языка	Удивительная математика	Юный биолог	Наследие
7б	Занимательный русский язык	Удивительная математика	Наследие	Изучаем право
7в	Познай себя	Удивительная математика	Юные друзья природы	Я и общество
8а	Шаг за шагом к ОГЭ	Юный математик	Путешествие с английским языком	Юный физик
8б	Развиваем дар речи	Математика для всех	Путешествие с английским языком	По страницам истории
8в	Живое слово	Юный математик	Путешествие с английским языком	Занимательная психология
9а	Подготовка к ОГЭ	Реальная математика	Знатоки России	Вопросы биологии
9б	Подготовка к ОГЭ	Математика вокруг нас	Информатика в вопросах и задачах	Общество вокруг меня
9в	Подготовка к ОГЭ	Математика вокруг нас	Решение экспериментальных задач по химии	Занимательная психология

Направления внеурочной деятельности (доп. обр-е) в 10-11 классах представлены:

Класс	Название	
10	Математическая грамотность (Математика)	Читательская грамотность (Русский язык)
11	Математическая грамотность (Математика)	Читательская грамотность (Русский язык)

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

Уровень результатов	Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
Первый уровень результатов	Приобретение учащимися социального знания (общественных норм, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых поведения в обществе и т.д.); понимание социальной	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - «педагог - ученик»	Беседа
Второй уровень результатов	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или	Дебаты, тематический диспут
Третий уровень результатов	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная среда»	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Нормативно-правовую базу разработки программы внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1) и осуществляемая в формах, отличных от

классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов на коррекционно-развивающую область) составляет в год 136 часов.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;

- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Жизнь без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России

расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказывать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке

экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Принимали активное участие в муниципальных соревнованиях в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьной медсестрой.

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями

обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». «ПроеКТОрия». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Также, Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей не только очно, но и дистанционно.

Проведены совместно встречи с Центром по противодействию экстремизму по Моздокскому району Макеевым К.Э. по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Также проводились встречи с представителями ОДН и ПДН по Моздокскому району мероприятия по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся; с оперуполномоченным ЦПЭ МВД по РСО-Алании подполковником полиции Никифоровым С.Г. по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними; встречи с представителями Центра Социализации Молодежи Моздокского района с учащимися 8-х,10 классов тема разговора «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика правонарушений». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в районном конкурсе слоганов «Мы против вредных привычек».

- участие в районном конкурса «Чистый горизонт» по антипропаганде наркотиков.
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН;
- акция «Обменяй сигарету на конфету»;
- распространение памяток для учащихся и их родителей «Сообщи где торгуют смертью»

Основные направления воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)

По гражданско - патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ№ 1 с. Кизляр в 2022 году прошли следующие мероприятия:

Мероприятия, посвящённые 77-годовщине Великой Победы в ВОВ:
Мероприятия, посвящённые 77-годовщине Великой Победы в ВОВ:

*.Экскурсии по местам боевой славы Моздокского района провели юнармейцы 8В.4В классов.

*Урок мужества «Освобождение Моздока» в 9Б классе провели кл.рук. Лукожева Г.Б. и рук.ВООВ «Боевое братство» Гречаный В.Г.

*.В рамках акции « Герои живут рядом» , волонтерский отряд «Милосердие» (8Б класс) посетили ветеранов и тружеников тыла в годы ВОВ.

*Классный час « Юные герои» - 6В класс (кл.рук. Баракаева А.С...)

*» Память о неизвестном солдате»-6Б, 7 Б,7В,9В, классы (кл.рук.Куразова М.А. Загороева З.И.Дадова А.В.Цакоева А.О.)

*9 декабря-день героев Отечества» -10 , 5Б, 7Б классы (кл.рук.Шинова О.М.)

*Классный час « Дети-герои войны» -5А класс кл.рук. Загороева Э.М..)

*День воинской славы. «Классные встречи» ,посвященные Дню снятия блокады Ленинграда -5В.6Б.7А классы (кл.рук.Дациева С.К..Куразова М.А. Дациева К.А. приглашены представители Союза десантников Ярин Е.Н.,Тубаева А.Ю.,Аспидов М.Ю.

* День воинской славы. «Классные встречи» ,посвященные Сталинградской битве- 8А и9 Б классы (кл.рук.Сатубалова Ф.Х. ,Хажумарова А.Д.) приглашены представители Союза десантников Гуриев Т.В., Тубаев А.Ю.

*Флешмоб «Своих не бросаем!» в поддержку Российских войск, выполняющих спецоперацию на Украине.

*Флешмоб «8 лет как дома» ко Дню воссоединения Крыма к России

*Классные часы «Герои России», посвященные поддержке Российских войск, выполняющих спецоперацию на Украине.

*Классные встречи» в 9-11 классах с представителями Союза десантников и Союза пограничных отряда Моздокского района « Есть такая профессия –Родину защищать!»

*Встреча с духовым оркестром Погранвойск г. Владикавказа.

*»Классные встречи». Урок мужества «Есть так профессия - Родину защищать!» провели подполковник Устинов В.И , прапорщик Косых А.

*Урок мужества «Есть такая профессия-Родину защищать!»- 11 класс. кл рук Батраева С.Т.

78 годовщине битвы за Кавказ в 1-11 классы :

*Уроки мужества, выставка рисунков, поделок военного оружия ВОВ.

*Уроки мужества, посвященные 78-годовщине освобождения г.Моздок в ВОВ» -5-9 классы

*Единый урок мужества «Мы помним , мы гордимся» - (с юнармейцами 8В.4В классов провели представители Союза ветеранов пограничников, Союза десантников.

*Участие в встрече автопробега, посвященного 77-годовщине Победы в ВОВ (юнармейцы школы 4В.5В. классы)

* Участие в районном мероприятии принятия присяги юнармейцев (4В класс)

* Урок мужества « Единый день действия, посвященный памяти геноцида Советского народа фашистами» - в 8А. 7Г классах

* Участие в шествии «Бессмертный полк» -5-11 классы

*Акция « Георгиевская лента» - провели волонтеры « Милосердия» -8Б класс (кл.рук.Будайчиева М.Э.)

*Митинг, посвященный 77-годовщине Победы в ВОВ.

Почти во всех классных часах присутствовали труженики тыла в ВОВ, ветераны ВВС России, «Боевое братство»,Союз десантников, Союз ветеранов пограничников.

С 25 января по 25 февраль 2022 года по школе прошел месячник гражданско-патриотического воспитания.

Были проведены следующие мероприятия:

1.Конкурс инсценированной военной песни среди уч-ся 3-4 классов победил- 4Б класс (кл.рук. Кагаова А.Э.)

2. Фестиваль- конкурс военно- патриотической и солдатской песни, среди 5-7 классов.

3. Встречи с воинами -афганцами провели уч-ся 8-10 -х классов..

4. «Весёлые старты» среди уч-ся 3-4кл, 5-6 классов. Провели соревнования учителя физкультуры Альмурзаева А.И., БудайчиеваМ.Э. Лукожева Г.Б.

Духовно-нравственная деятельность

*Урок Памяти «Беслан»

*«Мой любимый город»

*Поздравление с Днем пожилого человека. (Поздравление учителей-пенсионеров.)

*Акция милосердия: проведение недели «Добрых дел» забота о ветеранах ВОВ и детях-войны;

* «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)

С 16-20 ноября в школе проведены классные часы, посвященные Международному дню толерантности:

*«Забота о родителях – дело совести каждого»,

*«Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)

*Урок Мира «Взрослый разговор о Мире» - 10-11 классы.

*** Экологическая и природоохранная деятельность**

15-20 ноября 2022г в школе проведены классные часы, посвященные Международному дню толерантности:

- «Забота о родителях – дело совести каждого»;

- «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи.

Экологическая и природоохранная деятельность

В школе ведется работа по экологическому воспитанию:

*. Работает кружок « Юный краевед» .Закороева Э.М. руководитель кружка.

*Члены кружка провели акцию « Помоги птицам».

*Были организованы экскурсии в лес, где изучали жизнь лесных жителей.

*Учащиеся начальных классов провели выставку новогодних поделок «Новогодняя сказка»

*Классные часы « Спасая природу-спасаешь себя!».- 3В класс кл рук.Левшева Ф.И. « Любите природу!» -4А.4Г классы кл рук Казанбиева З.Г.

,Элесханова А.Д

*Экологические субботники (приняли участие 5-е, 8-е классы)

•

Профориентационная и трудовая деятельность

. * В школе уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводятся беседы, лекции, как с учениками, так и родителями, особенно 9,11 классах. В ходе встреч классные руководители уделяют внимание

ознакомлению учащихся с той или иной профессией, способствуя тем самым правильному выбору профессии учениками.

*В течении года были проведены встречи с представителями из МАПТ ст. Чернойарской, ММТТ г. Моздока, Суворовского училище г. Владикавказа, Владикавказским гуманитарно-техническим колледжем, Владикавказским железнодорожным техникумом.

*Встреча с представителем МЧС по Моздокскому району в 10-11 классах.

* Согласно Договору № 4 от 25.05.2022г. о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время трудоустроены – 49 человек

Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)

По пропаганде здорового образа жизни по школе проводились следующие мероприятия:

1. Месячник по профилактике правонарушений, «Веселые старты», ежегодные турниры по мини-футболу посвященные памяти братьев Дадовых, Р.Айдарова, 9 декабря ко дню героев Отечества, соревнования по баскетболу, легкоатлетический кросс, Дни здоровья. ежедневные физминутки на уроках.

2. Классные часы, встречи с медработниками сельской амбулатории, инспектором ПДН.

Охват учащихся питанием, количество по классам.

- 1-4 классы-262 учащихся;
- 5-11 классы –219 учащихся
в 2022 года получали завтрак.

Всего по школе питанием охвачены 481 детей

Традиционные мероприятия, проводимые в школе:

1. Проектная деятельность

Учащиеся школы занимаются следующей проектной деятельностью:

1. Родословная семьи. 8-9 классы

2. Мир моих увлечений 1-4 классы.

Проектно-исследовательская деятельность	Класс	Руководитель
Я и мой край.	10 4	Кочиев Р.Я.. Закороева З.Г.
Проект «Я волонтер»	8Б «Милосердие» 9А «Рука помощи»(медики)	Будайчиева М.Э. Каирбекова Г.Д.

2. Профилактика.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

***Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

С 10 ноября по 10 декабря 2022 года по школе был объявлен месячник по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма. На Совете профилактики был утвержден план работы.

Были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

1. Кл. часы в нач. классах «Государственные символы России» 2-4 классы

2. Выставка рисунков «Нет – наркотикам!» 9-11 кл.

3. Выставка рисунков: «Курить- здоровью вредить» среди 5-8 классов.

4. Классные часы:

*«Вредные привычки в подростковом возрасте»-6А,7 В кл.-Лукожева Г.Б. Кочиев Р.Я..

*« СПИД- глобальная проблема» - 10-11 класс-Казанбиева А.Р. Шинова О.М.

*« Не сломай свою судьбу»- 7А кл. кл.рук. Закороева Э.М.

*«Имею право на право» -8Б кл..рук. Заузанова А.И.

*«Всемирный день трезвости»- 8-е классы.

*« Всемирный день борьбы со СПИДом» -5-11 классы.

Совет профилактики:

- 1.Хасанова Р.Г.- зам директора по ВР.
- 2.Элесханова З.Н.. – инспектор по охране прав детства.
- 3.Закороева З.Г. – учитель нач.классов.
- 4.Дадова А.В. -психолог
- 5.Айдарова А.А.– инспектор ПДН УВД по Моздокскому району.
6. Шамурзаев Аслан- ученица 11 класса
7. Закороев Рамазан- ученик 11 класса

3. Профилактика алкоголизма, курения, наркомании

№ п/п	Название мероприятия	Участники (класс, параллель)	Дата
	Встреча с начальников наркоконтроля ОКОН Моздокского района Поляковым А.С. и инспектором ПДН Айдаровой А.А. тема разговора « Уголовная и административная ответственность за употребление и сбыт наркотических веществ.	7-8 кл	Апрель 2022г
	Встречи с представителями Центра Социализации Молодежи Моздокского района «Информация безопасности», « Закон и Я», «Профилактика экстремизма в молодежной среде».	8, 10 классы	Март 2022
1	Встреча с терапевтом Кизлярской амбулатории Хуштовой А.Х ,..Тема разговора пагубное воздействие наркотиков на растущий организм.	7-8 классы	Сентябрь 2022г
2	Акция распространение листовок «Сообщи где торгуют смертью»	9А класс «Медики»	Октябрь 2022г
3	Выпуск стенгазеты «Здоровый образ жизни»	8-9 кл	Ноябрь 2022 г
4	Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	5-10 кл	Ноябрь 2022 г.
5	Акция «Красная ленточка» среди 1-11 классов	1-11 кл	Декабрь 2022г
6	Классные часы « Скажите СПИДУ-НЕТ!»	8-11 кл.	В теч.года

4. Профилактика суицидального поведения

№ п/п	Название работы	класс	Время проведения
1	Классные часы, посвященные суицидальному поведению	8-11 кл	В течение года
2	Организация летнего отдыха детей.	1-4кл.	Июнь 2022г.
3	Дни здоровья	1-11 кл	В течение года
4	Вовлечение учащихся в кружки, секции, спортивные мероприятия.	1-11 кл	Сентябрь
5	Проведение ежедневной проверки пропуски уроков.	1-11 кл	В течение года

5. Мероприятия по безопасности дорожного движения.

№	Мероприятия	Основные исполнит.	Срок	Класс
1	Месячник по безопасности ДД	Отряд ЮИД «Клаксон»	05.по 30 .09.2022г	6 Б

2	Классные часы «Знай правила ДД» Викторина «Юные инспектора», посвященная Неделе безопасности по ПДД.	Отряд ЮИД «Клаксон» и учителя нач. школы., 5-е классы	С 9 по 14.09.2022г	1-4 кл 5-е классы
3	Выставка рисунков « Светофор»	Уч. ИЗО Левшева М.Д.	С 09 по 14.09.2022г	3-4 кл.
4.	Встречи работников ГИБДД с учащимися начальной и средней ступени школы	Инспектор ГИБДД	Октябрь, февраль, май	1-8 классы.

6. Мероприятия с детьми.

Тема	Дата	класс
Выставка рисунков «Золотая осень»	октябрь	2-4 классы
Осенняя ярмарка «Дары осени»	октябрь	3-4 классы
День матери онлайн-поздравления	ноябрь	1-5 классы
Конкурс новогодних поделок	ноябрь	1-4-классы
Выставка рисунков «Война глазами детей».	февраль	3-4 классы
Проводы зимы «Масленица»	март	5-8 классы
Выставка рисунков ,посвященная Дню Космонавтики	апрель	3-7 классы
Выставка рисунков. Посвященные Дню Победы	май	5-7 классы

7. Отчет о работе по профилактике экстремизма и терроризма.

По профилактике экстремизма и терроризма в школе проведены следующие мероприятия:

- Классные часы « День солидарности в борьбе с терроризмом» –сентябрь2022г.;
- Конкурс рисунков « Мы за ЗОЖ» -3-4 кл. учитель ИЗО Левшева М.Д.- октябрь 2022г.;
- Встреча обучающихся 9-11 классов с представителем Центра по противодействию экстремизму по Моздокскому району по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. – октябрь 2022г
- Проведены совместно встречи с Центром по противодействию экстремизму по Моздокскому району Макеевым К.Э. по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. -ноябрь 2022г
- Оформление информационного стенда по профилактике проявлений экстремизма среди детей и подростков.
- Учебная тренировка по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта и использованием единого сигнала (три коротких звонка).

8. Совместная работа с инспектором ПДН

Помощь инспектора ПДН заключается в том, что он проводит беседы с учащимися по профилактике здорового образа жизни, о суициде среди несовершеннолетних, оказывает огромную помощь возвращению учащихся в школу ПДН. В октябрь-ноябре 2022 года инспектором ПДН Айдаровой А.А. и Советом профилактики школы была организована встреча учащихся 8-9 классов с представителями Центра по противодействию экстремизму по Моздокскому району темой беседы была «Экстремизм и терроризм среди молодежи»,

9. Работа с родителями.

- Активность родителей в воспитательной работе средняя, особенно в 5-11 классах. Но есть родители, которые принимают активное участие в жизни класса, это в начальной школе, например, при проведении ярмарки «Дары осени», конкурса стихов « Золотая осень», новогодних игрушек, новогодних утренников, спортивных мероприятий, с первой учительницей. Классные родительские собрания посещают около 65 %.
- А в 5-11 классах классные родительские собрания посещают около 60 % родителей. Помимо членов общешкольного родительского комитета большую помощь в проведении

мероприятия как в школе, так и при участии школы в районных мероприятиях оказывают родители Закороева Х, Ашракаева З., Магометова Б., Дадова А., Ашракаева М. и др. Родители маршрутных такси, которые являются родителями наших учеников оказывают большую помощь при перевозке детей на различные мероприятия.

- В течение 2021-2022 учебном году были проведены классные родительские собрания на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершенное преступление» ст.207 УК РФ, « Сохранение традиции кумыков»

10.Участие в различных конкурсах, итоги участия

№	Название мероприятия, уровень (муниц, республ, всероссийский)	Итоги
1	Всероссийский урок «День учителя!» Волонтеры «Медики»	Диплом
2	Всероссийская акция «Будь здоров!». Волонтеры «Медики»	Сертификат
3	Всероссийский марафон «Живем в поиске «Поисковое движение России	Участие
4	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага РФ (РДШ)	Участие
5	Муниципальный этап конкурса «Марафон добрых дел» (волонтеры «Медики») (волонтеры «Милосердие»)	III место Грамота участника.
6	Муниципальный этап шахматного турнира	IV место
7	Конкурс смотра строя и песни юнармейских отрядов.	участие
8	Соревнования «Веселые страты» среди работников образования ,посвященные Всемирному Дню здоровья и Дню Весны и Труда»	II место
9	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» ЦДТ	II место
10	I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» В номинации «Песня» .18.03.2022г	Диплом участника
11	Акция –конкурс, посвященный международному дню родного языка «О любви на родном языке»	Благодарность школе.
12	Муниципальный этап литературного конкурса по книге Н.Некрасова «Мороз, красный нос».	участие
13	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	участие
14	Конкурс-фестиваль военной песни и инсценирования « Спасибо деду за Победу» среди сельских школ. Организованный ОО«Намус». Номинация инсценирование песни	I место
15	Районный конкурс «Безопасное колесо»	III место
16	Легкоатлетический кросс	участие
17	Президентские состязания	Участие (VII место)
18	Соревнования «Школа безопасности» школ Моздокского района	участие
19	За подготовку учащихся Региональному этапу Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество».	Благодарность Минобрнауки РСО-Алания
20	За помощь в организации подготовки школьницы Закороевой С с открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РСО-Алания.	Благодарственное письмо
21	От командования филиала№3 ФГКУ «412ВГ»МО РФ за	Благодарственное

	предоставление творческого концерта для раненных военнослужащих в военном госпитале.	письмо.
22	Мини футбол на приз президента РСО-Алания	Участие
23	ШСК	Участие IV место
24	За активное использование цифрового образовательного ресурса «Я класс» направленного на повышения качества подготовки обучающихся	Сертификат
25	Районный конкурс слоганов на антинаркотическую тему.	II место.
26	Спорт-квест среди летних оздоровительных лагерей Моздокского района	1 место.

11. Взаимодействие с социумом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Совместно с СДК и Администрацией села проведение шествия «Бессмертного полка»	7 Мая	Зам.директора по ВР Хасанова Р.Г.
	Совместно с СДК и Администрацией села проведение митинга, посвящённого 77-годовщине Победы в ВОВ	5 Мая	Зам.директора по ВР Хасанова Р.Г.
	Совместно с СДК и ОО «Намус» проведен конкурс военной песни и инсценирования «Спасибо деду за Победу!»	11 мая	Зам.директора по ВР Хасанова Р.Г.

12. Работа с одаренными детьми

Интеллектуальное направление		
№	Ф.И. учащегося	Вид работы
1.	Абсаламова Рузанна -9кл	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии
2.	Казанбиева Алина -9 кл	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии
3.	Батырханова Джамиля -8 кл	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии
4.	Кайтукаева Макка-8 кл	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии
5.	Гехов Оразай- 8 кл	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии
6.	Темирчиев Амиран-8 кл	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии
7.	Элесханов Адильхан- 8 кл	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре

13 Спортивное направление

1	Юсупов Магомед 5 класс	II место в Открытом Межрегиональном турнире по вольной борьбе среди юношей по реализации федерального проекта «СПОРТ! НОРМА ЖИЗНИ!» г. Грозный 06.02.2022г. II место в Открытом первенстве по спортивной борьбе, дисциплина «Вольная борьба». «Спорт против наркотиков!» вес 52 кг. г. Эссентуки 27-28.02.2022г III место в Открытом турнире КМВ «Олимпийские надежды». г. Кисловодск январь 2022г.
---	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Закороев Амаль 8 класс	<p>I место в Открытом первенстве по спортивной борьбе, дисциплина «Вольная борьба». «Спорт против наркотиков!» вес 41 кг. г.Ессентуки .27-28.02..2022г</p> <p>I место в Открытом первенстве по вольной борьбе среди юношей, посвященный Дню Конституции РФ с. Верхний-Наур декабрь 2021г.</p> <p>III место в Республиканском турнире по вольной борьбе, посвященный братьям Таймазовых 01.06.2022г.</p> <p>1 место в Открытом межрегиональном турнире по вольной борьбе приуроченном ко Дню защиты детей. г.Пятигорск вес 36 кг. июнь 2022 г.</p>
3	Дациев Мухамад 8 класс	<p>III место в Открытом турнире КМВ «Олимпийские надежды». Вес 52 кг.г. Кисловодск январь2022г.</p> <p>I место в Открытом первенстве по спортивной борьбе, дисциплина «Вольная борьба». «Спорт против наркотиков!» вес 52 кг. г. Ессентуки .27-28.02.2022г</p> <p>1 место в Открытом межрегиональном турнире по вольной борьбе приуроченном ко Дню защиты детей. г.Пятигорск вес 38 кг. июнь 2022 г.</p>
9	Элесханов Алихан 4 класс	I место в Полуфинальные бои ММА БК «Терек» вес 30 кг. г. Моздок 23.01.2022г.
10	Джумаханов Тамерлан	I место в Полуфинальные бои ММА БК «Терек» вес 28 кг. г. Моздок 23.01.2022г.
12	Касимов Амиран 3 класс	II место в Открытом первенстве по вольной борьбе среди юношей, посвященный Дню Конституции РФ с.Верхний-Наур декабрь.2022г
14	Будайчиев Ислам 8 класс	II место в Межрегиональном турнире по вольной борьбе г.Прохладный 15.05 2022г
	Сатубалов Анзор	1 место в Открытом межрегиональном турнире по вольной борьбе приуроченном ко Дню защиты детей. г.Пятигорск вес 33 кг. июнь 2022 г.
14.Творческое направление		
4	Дадова Сабина 4Б класс	Диплом участника Республиканского фестиваля художественного творчества Минобрнауки « Шаг навстречу».
5	Абукова Имана 4Б класс	Диплом участника Республиканского фестиваля художественного творчества Минобрнауки « Шаг навстречу».
6	Закороева Сабина 8А класс	III место в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worlaskils) г. Владикавказ 2022 г
7	Хаджимустапаева Сабира	Диплом финалиста за активное участие в VIII Всероссийском конкурсе новогодних рисунков « И снова в сказку» апрель 2022г
9	Абрекова Джамиля 7 Б класс	Диплом участника в I этапе VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» 18.03.2022г.

10	Элесханова Амина 11 класс	Грамота лауреата II степени Конкурса чтецов «За Победу», посвященный 77-летию Победы в ВОВ организованный МБКДУ «Моздокский РДК»
11	Хасанов Ахмат 9А класс	III место в Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество». Секция «Военная история» Минобрнауки РСО-Алания.2022г
12	Дациев Али 6 А класс	II место в Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество». Секция «Родословная » Минобрнауки РСО-Алания.2022г
13	Ибрагимова Мадина 10 класс	Диплом II степени Республиканского литературного конкурса «Герои Великой Победы-2022.Республиканская патриотическая акция «Во имя Родины! Во славу Отечества!»2022г
14	Дадов Бекхан 10 класс	Диплом победителя Регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» Архивные документы и периодическая печать» апрель-май 2022 г.
15	Абукова Самира 10 класс	Диплом победителя Регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» Архивные документы и периодическая печать» апрель-май 2022 г.
16	Казанбиева Алия 4 класс	Сертификат за участие во Всероссийской акции, посвященном дню Матери в рамках комплекса акции в формате «Дни единых действий г.Москва.2021г.
17	Закороева Раяна 8 класс	Участник Республиканского литературного конкурса «Герои Великой Победы- 2022

15.Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально- гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

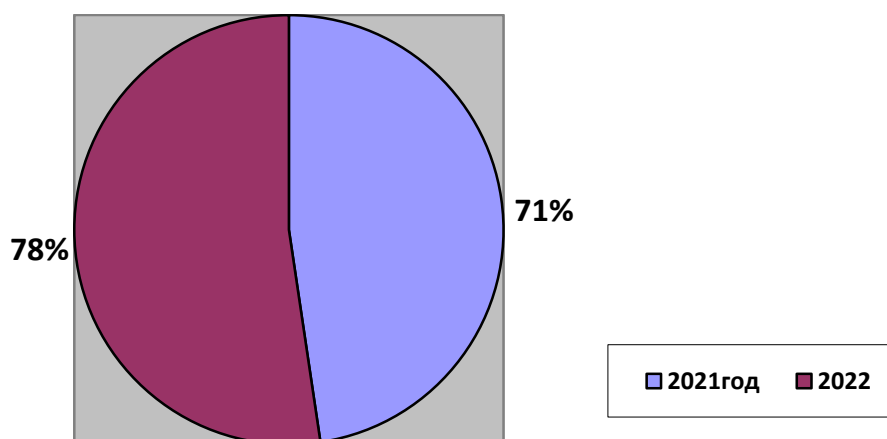
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направления кружков	Школьные кружки	По договору на
---------------------	-----------------	----------------

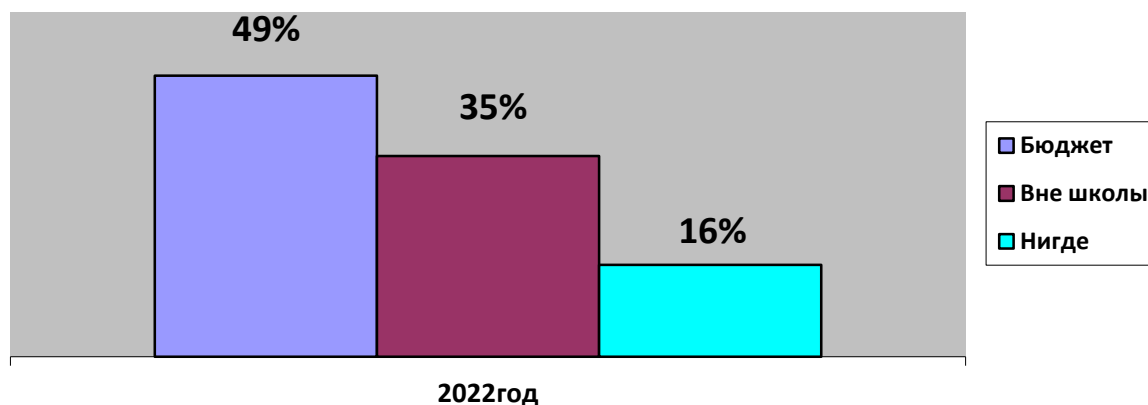
		базе школы
интеллектуально-познавательное	«Я- исследователь»»	
военно –патриотическое	« Я-патриот»	
туристско-краеведческое	«Юный краевед»	
техническое	«Умелые ручки»	
физкультурно-оздоровительное	««О, спорт, ты мир!» ШСК «Пламя»	
художественно –эстетическое	«Умелые ручки», «Споемте, друзья!» «Веселая кисть», «Сказка»	
культурологическое	Отряд «КЛАКСОН» Отряд «Искорка» ЮДП	

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022года.

16. Всего охвачено дополнительным образованием:



17. Охват занимающихся:



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей-предметников русского языка и литературы;
- учителей-предметников математики, физики и информатики;
- учителей-предметников иностранного языка;
- учителей-предметников физической культуры и ОБЖ;
- учителей-предметников химии и биологии;
- учителей начальных классов.
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для этого Школа использует:

В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	а конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	651	672	661	660
	— начальная школа	294	288	276	262
	— основная школа	315	350	362	371
	— средняя школа	42	34	27	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	—	
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	1
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	3	3	3
— средней школе	5	2	2	4	

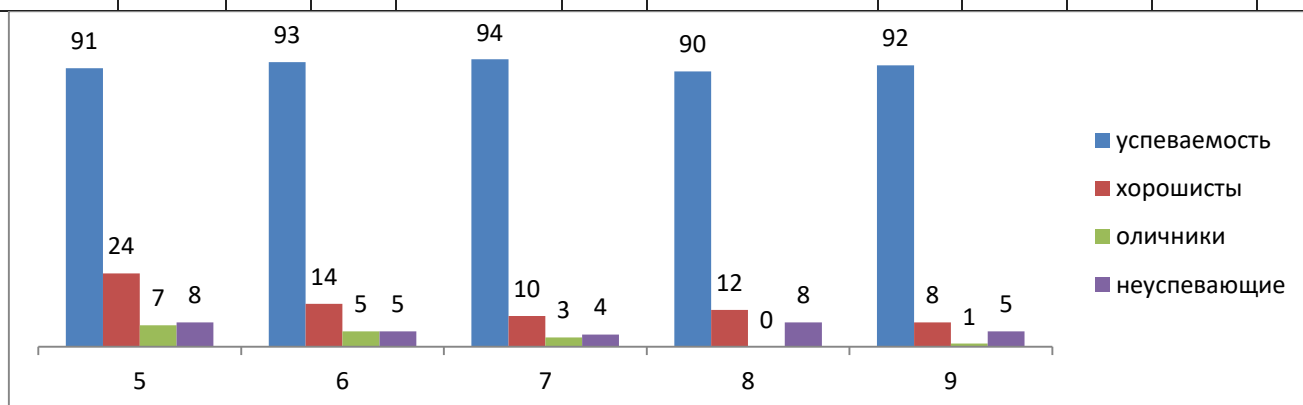
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом также сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе обучалось 21 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

				«4» и «5»								
5	86	78	91	24	28	7	9	8	9	0	0	
6	69	64	93	14	20	5	7	5	7	0	0	
7	72	68	94	10	14	3	4	4	5	0	0	
8	81	73	90	12	17	0	0	8	10	0	0	
9	71	65	92	8	11	1	7	5	7	0	0	
<i>Итого</i>	379	349	92	68	18	16	5	30	8	0	0	



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021 был 88%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10,7 процента (в 2021 — 5%).



ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

Всероссийские проверочные работы в МБОУ СОШ №1 с. Кизляр проведены на основании приказа Рособнадзора от 07.10.2021 № 972 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 16.08.2021 № 1139.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся

Назначение ВПР по учебным предметам - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

1. Низкие и высокие результаты ВПР 2022 в МБОУ СОШ №1 с. Кизляр.

На основании развернутого анализа ВПР 2022 по классам и предметам результат виден в таблице

Школа	6 класс (по программе 5 класса)			
	Математика	Русский язык	История	Биология
МБОУ СОШ №1 с. Кизляр				н

н – Низкие результаты ВПР

Школа показала низкий результат в 6 классах по одному предмету - биология.

2. Объективность выставления оценок в журналы.

На основании развернутого анализа ВПР по предметам и классам, по разделу «Сравнение отметок с отметками по журналу», в таблице 4 собрана информация по завышению оценок в журналы по МБОУ СОШ №1 с. Кизляр (завышение оценок более чем у 50% обучающихся в классе).

Таблица 4

Школа	7 класс (по программе 6 класса)					
	Математика	Русский язык	История	Биология	География	Обществознание
МБОУ СОШ №1 с. Кизляр				+		

Как видно из таблицы 6 класс по биологии показал показатели с завышенными оценками

Итого, количество классов с завышенными оценками в журнале ВПР по школе 1

Выводы и рекомендации.

В МБОУ СОШ №1 С. Кизляр наблюдается единичный случай необъективного проведения ВПР, учителя помогают в процессе проведения или завышают баллы в процессе проверки работ. В связи с этим надо усилить контроль за проведением ВПР по биологии в 6 классах.

В развернутых анализах ВПР по классам и предметам есть раздел «Достижение планируемых результатов», в котором обозначены пробелы в знаниях учащихся по кодификаторам, по которым обучающиеся показали наиболее низкий результат в ходе выполнения работы.

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: в целом 93 % учеников справились с предложенными заданиями, но некоторые задания все же вызвали затруднения в проверочных работах и что и показало необходимость дополнительной работы с обучающимися. В связи с этим руководителям школьных методических

объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Также учителям предметникам рекомендуется ознакомиться, с какими заданиями учащиеся испытывают затруднения и скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся

Для руководителей школьных методических объединений познакомиться с анализом ВПР и внести корректировки в темы школьных методических объединений.

Для администрации школ учесть результаты ВПР при планировании ВШК. Рекомендовать школьным методическим объединениям внести коррективы в план работы с учетом результатов ВПР

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	17	14	82	5	30	0	0	3	6	0	0	0	0
11	12	11	91	6	50	5	42	1	0	0	0	0	0

Итого	27	25	93	11	40	5	19	4	3	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», также вырос на 7 процента (в 2021 было 26%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали 12 выпускников, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку, математике и предмету по выбору, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум предметам.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, (в 2021 году было 5 человек, а в 2022 их 7 человек). Из тех выпускников, которые сдавали ЕГЭ для поступления в вуз - 23 % обществознание, 15% — физику, 62% — биологию, 54% - химию, 15 % — историю и 8% - английский язык.

**Анализ
государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования
за 2021-2022 учебный год
Общая численность выпускников 2021 – 2022 уч. года**

класс	9	11
Общее количество выпускников	63	12
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	55	12
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	63	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	12

Итоговые результаты 9-го класса

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Письма Министерства просвещения России от 11.04.2022г N 255 "О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 – 2022 учебном году".

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучалось 59 человек.

Все 59 человек были допущены к экзаменам и зарегистрированы в базе данных ОГЭ – 2022 года.

На получение аттестата с отличием претендовало 4 ученика. По итогам аттестации Казанбиева Раиса, Барагунова Лейла и Османов Анзор получили аттестаты с отличием, Кайтукаева Медина не подтвердила свою отметку по математике, она и остальные 46 выпускника получили аттестаты обычного образца

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2021-2022	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	9	16%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

В 2022 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

Предметы	кол-во сдававших	ср. балл в 2022 г. по ОУ
Русский	63	3,7
Математика	63	3,3
Информатика	6	3
Биология	7	3
География	41	3



В 2021-22 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 63 человека. Три человека завершили учебный процесс на «отлично» и девять человек закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 22% от общего количества. Эти выпускницы продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

Результаты сдачи Единого государственного экзамена 2022 году.

В 2022 году ЕГЭ сдавали только 12 выпускника, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Общие сведения о результатах итогового сочинения (допуск к ГИА-11) В 2022 году сочинение проводилось на базе образовательных учреждений, в которых обучались выпускники.

Проверка сочинений проводилась школьными экспертными комиссиями.

«Зачет» в нашей школе получили все 12 человек, «незачет» - 0. В базе данных ЕГЭ было зарегистрировано 12 участников. Допущено до экзаменов – 12 человек.

1. Процентное соотношение от общего количества участников ГИА по всем предметам.

Предмет	сдавало	% от общего числа участников
Русский язык	12	92%
Математика (Б)	12	92%
Обществознание	4	33%
История	1	8%
Химия	3	25%
Биология	4	33%
Английский язык	2	17 %

Из выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, остаются предметы – химия, биология и обществознание.



2. Количество участников по интервалам баллов по всем предметам ГИА.

Предмет	Средний балл	Кол-во участников и доля по интервалам баллов				
		<min	24-35	36-60	61-79	80-100
	2022	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	60	1	2	2	3	3
Математика базовая	3,8	1				
Химия	52	1			2	
Биология	62			2	1	1

История	63			1	
Обществознание	65		2	1	1
Английский язык	57	1			1

Русский язык сдавали 12 чел. Сдали 11чел. Не преодолел минимальный порг-1 чел. Порог преодолели 91 % обучающихся.

Самый высокий результат – 94 балла получили 3 выпускника: Абукова Самира, Шамурзаева Сабина и Элесханова Амина. Средний тестовый балл -60. В 2021 году - 64.

Математику базовую сдавали 12 человек. 11 сдали, средний балл по математике базовой составил 3.8 баллов.

Обществознание сдавали 4 чел. Не преодолели минимальный порог 0 чел.

Химию в 2022 году сдавали 3 чел. Преодолели минимальный порог -2 чел. не преодолел – 1 чел.

ЕГЭ по биологию сдавали 4 человек, преодолели минимальный порог 4 человек, не преодолели 0 чел. Анализ работ выпускников показал, на какие наиболее значимые термины и понятия следует обратить внимание при обобщении изученных тем.

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Средний балл по школе	max балл по школе	min балл по школе
Русский язык	36	60	94	12
Английский язык	22	57	89	25
Обществознание	42	65	98	46
История	32	63	63	63
Биология	36	62	82	44
Химия	36	52	73	14

3. Средний бал по предметам, полученный учащимися в сравнительной характеристике по школе, району, республике, РФ.

	Русский язык		Химия		Биология	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр	12	60	3	52	4	62
Моздокский район		66,9		51,9		55,4
Ср.балл по РСО-А		64,7		51,8		54,1

	История		Обществознание		Английский язык	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр	1	63	4	65	2	57
Моздокский район		57		55		69
Ср.балл по РСО-А		53		53		68

4. Мониторинг среднего балла по предметам ЕГЭ сравнительной характеристике за 2 года.

Предмет	2021			2022		
	Школа	Мозд. район	PCO-A	Школа	Мозд. район	PCO-A
Русский язык	64	70,6	68,0	60	66,9	64,7
Математика П	39	46,3	46,3	-	-	-
Физика	40	50,2	50,9	-	-	-
Химия	44	50,7	47,2	52	51,9	51,8
Биология	47	50,7	47,2	62	55,4	54,1
История	28	50,2	49,8	63	50,2	49,8
Обществознание	41	56,1	53,4	65	55,2	53,2
Англ язык	25	72	67,6	57		

5. Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ по школе за последние 2 года:

Итоги ЕГЭ в 11 классе	2021	2022	Примечание
<i>предмет</i>	ср.балл	ср. балл	
Русский язык	64	60	уменьшился
Обществознание	41	65	увеличился
Химия	44	52	увеличился
Биология	47	62	увеличился
Английский язык	25	57	увеличился

Показателем, характеризующим состояние общеобразовательной подготовки выпускников

школы, сдавших ЕГЭ в 2022 году является **доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по отдельным предметам.**

Динамика доли участников, не преодолевших минимально допустимый порог, за 3 года показана в таблице:

Предметы	количество участников, не преодолевших минимальную границу		
	2020	2021	2022
Русский язык	0	0	1
Математика базовая	0	0	1
Обществознание	1	2	0
Химия	2	2	1
Биология	4	2	0
Английский язык	1	0	0

Медалисты школы 2022г.

Медалисты школы в 2022г	Русский язык	Химия	Биология	Обществознание	История	Англ. Яз.	Сумма баллов
Абукова Самира	94		58		63	89	304
Батраева Сабина	78	73	54				205
Шамурзаева Сабина	94			98			192
Элесханова Амина	94	70	82				246
Средний балл	90	72	70	98	63	89	237

Выпускники, **набравшие свыше 80 баллов за последние 3 года:**

Количество выпускников 11 классов за 3 года.

Учебный год	Предмет	Ф.И.О.
2020	Русский язык	Айдарова Фатима – 98 баллов
		Алиева Милана - 89 баллов
2021	Русский язык	Ашракаев Ренат - 89 баллов
	Химия	Мамишев Маирбек - 80 баллов
2022	Русский язык	Хамурзаев Зелымхан - 89 баллов
		Ибрагимов Рамазан – 90 баллов
		Ибрагимов Рамазан – 86 баллов
	Биология	Абукова Самира - 94 балла
		Шамурзаева Сабина - 94 балла
Обществознание	Элесханова Амина - 94 балла	
Английский язык	Элесханова Амина – 82 балла	
		Шамурзаева Сабина - 98 балла
		Абукова Самира - 89 баллов

Год	Количество выпускников	Количество медалистов	Количество выпускников без аттестатов
2020	20	5 (25%)	0 (0%)
2021	21	2 (10%)	0 (0%)
2022	12	4 (33%)	1 (8%)

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Республике Северная Осетия - Алания в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Моздокскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры,
- светильник бактерицидный три стационарных, один переносной, устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогическим коллективом.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-классов – 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной (кумыкский) язык и литературное чтение»
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

В связи с запросом родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область в учебном плане представлена изучением кумыкского языка. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (литературное чтение), курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №1 с. Кизляр, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Разговоры о важном», 1 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №1 с. Кизляр.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3510 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение кумыкском языке»

в 2–4-х классах представлены в объеме 3 часа в неделю.

2. «Математика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Окружающий мир»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по

четвертям.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 32 часа в неделю;

6-х классах – 33 часов в неделю;

7-х классах – 35 часа в неделю;

8–9-х классах – 36 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 11 предметных областей.

В связи с запросом родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область в учебном плане представлена 2 часами в неделю.

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №1 с. Кизляр. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-9-м классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

В 5 кл Живая математика, Функциональная грамотность, Юный географ, Я и общество – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;

На «Разговор о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №1 с. Кизляр и запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных

отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе – на преподавание биологии и физики;

7 классе – на преподавание биологии, химии и литературы;

8 классе – на преподавание литературы и основ духовно-нравственной культуры народов России;

9 классе – на преподавание алгебры и основ духовно-нравственной культуры народов России;

Обязательная часть учебного плана для 10 универсального класса с углубленным изучением химии и биологии обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через следующие учебные предметы:

Предметная область «Естественные науки» – «Химия» – 3 часа, «Биология» – 3 часа.

Предметная область «Русский язык и литература» – «Русский язык» – 2 часа, «Литература» – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» – «Родной язык (кумыкский)» – 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» – «Иностранный язык (английский)» – 3 часа.

Предметная область «Общественные науки» – «История» – 2 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час, «Физическая культура» – 2 часа.

Предметная область «Естественные науки» – «Физика» – 2 часа «Астрономия» – 1 час.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как отдельный обязательный учебный предмет (1 час в неделю), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Обязательная часть учебного плана для 11 универсального класса обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» – «Русский язык» – 3 часа, «Литература» – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» – «Родной язык (кумыкский)» – 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» – «Иностранный язык (английский)» – 3 часа.

Предметная область «Общественные науки» – «История» – 2 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час, «Физическая культура» – 3 часа.

Предметная область «Естественные науки» – «Физика»-2 часа, «Химия»- 2 часа, «Биология» -2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на следующим образом:

- часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

-Предметная область «Математика и информатика» – «Информатика» – 1 час.

-Предметная область «Общественные науки» – «Обществознание» – 2 часа, «География» – 2 часа.

-Предметная область «Естественные науки» – «Химия»- 1 часа; «Биология»- 1 часа.

Элективные курсы по выбору:

Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 классе составляет 35 часов в год, 1 час в неделю.

Объем часов на изучение элективного курса «Практикум по русскому языку» для создания условий успешного освоение учебного предмета составляет 52,5 часа в год, 1,5 часа в неделю.

Объем часов на изучение элективного курса «Практикум по химии» для создания условий успешного освоение учебного предмета в 11 классе составляет 34 часа в год, 1 час в неделю.

Объем часов на изучение элективного курса «Практикум по биологии» для создания условий успешного освоение учебного предмета в 11 классе составляет 34 часа в год, 1 час в неделю

Объем часов на изучение элективного курса «Практикум по математике» для создания условий успешного освоение учебного предмета в 11 классе составляет 17,5 часа в год, 0,5 часа в неделю

Объем часов на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 11 классе составляет 34 часа в год, 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 10-11 классах в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 раз в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 10 классе на уроках по предметам «Иностранный язык», «Информатика», осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 20 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей»).

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математике, алгебры и геометрии, иностранного языка, физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет информатика в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.

В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ СОШ № 30 г. Пензы в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На

основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект.

Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по след. направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

ФГОС УО (ИН)

Учебный план классов для детей с ОВЗ общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №1 с. Кизляр составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. 1599), типового плана, уточненного в соответствии с региональными особенностями и Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П, а также СанПИна 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школой №1 имени младшего сержанта Айдарова Рустама Руслановича с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания.
- адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №1 с. Кизляр 30.08.2021 г.

Образовательная программа МБОУ СОШ №1 с. Кизляр предусматривает обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) в основной школе,

5,6,7 классах обучается 5 обучающихся.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	3	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
6	4	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
7	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
8	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

во 2-9 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность урока для 2-7 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание и специфика учебных дисциплин:

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

В инвариантную часть учебного плана 5-9 классов включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные и значимые для

максимального развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, а также предметов естественноведческого и обществоведческого циклов.

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по социально-бытовой ориентировке, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом.

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области **«Естествознание»** ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе географии.

В образовательной области **«Человек и общество»**: в 5-6 представлен «Мир истории» и «Основы социальной жизни», в 7-9 классах - «История Отечества».

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушении звукопроизводительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Технология» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Технология» в рамках дисциплины в 5-9 классах ведутся модули: сельскохозяйственный труд, швейное дело». Обучающиеся занимаются по индивидуальному графику.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Целью учебного предмета «Русский язык и Чтение(литературное чтение) на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с умственной отсталостью предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по психологии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план включает все предметы учебного плана.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В каждом классе, работающем в соответствии со Стандартом, 10 часов внеурочной деятельности направлены на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, отведенных на коррекционные курсы (коррекционно-развивающая область):

обязательные курсы в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психокоррекционные)», а так же программу внеурочной деятельности, предполагающей реализацию следующих направлений, предусмотренные ФГОС, как спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия в рамках курсов «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психокоррекционные)» по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими психофизическими нарушениями используются специфические формы организации учебных занятий:

коррекционные индивидуальные и групповые занятия (1-9 классы), психокоррекционные занятия (1-9 классы).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается преподавательской поддержкой.

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

V. Оценка востребованности выпускников

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 63 человека. Из них 20 человек (31 %) обучение в 10-х классах:

в своей школе - 17 человек (27%), в других школах - 3 человека. (4,8 %) Поступили в учреждения СПО 34 человека (54%).

Информация о распределении выпускников 9,11 -х классов по каналам занятости в 2022 году.

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу РА
2020	47	14 (29,7%)	1 (2%)	28ч (59,5%)	20	8ч (40%)	7ч (35%)	2ч (10%)	3 (15%)
2021	55	16 (29%)	-	31ч (56%)	21	8ч (38%)	7ч (33%)	4ч (19%)	2 (10%)
2022	63	18 (29%)	2 (4,8%)	34ч (54%,)	12	7ч (58%)	4ч (3,8%)	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса стабильно. В 2022 году показал положительный показатель прироста обучающихся по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 41 человек имеют высшее образование и 16 человек имеют среднее специальное образование.

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли соответствующие обучающие курсы.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АУП)	Директор школы	1
	Заместитель директора по УВР	2
	Заместитель директора по ВР	1
	Заместитель директора по АХЧ	1
	Главный бухгалтер	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	49
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-библиотекарь	1
	ОБЖ	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Бухгалтер	1
	Лаборант	1
	Секретарь	1
	Делопризводитель	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 21 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 8% не видят значимости в применении такого формата заданий, 36% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 с. Кизляр включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №1 с. Кизляр для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 46% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №1 с. Кизляр на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 67,8 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 36 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 15. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 16,4 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 35334 экземпляра, в том числе учебная литература – 15358 экземпляров, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 19976 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2022 г. приобретено 1407 экз. учебников на сумму 670686,50.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	20	2004		требуются
2.	Энциклопедии	113	2012		требуются
3.	Словари	200	2011		требуются
4.	Художественная литература	19976	2020		требуются

5.	Библиографическое издание				требуются
6.	Электронные пособия				требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в нескольких зданиях:

1,2,3 корпус /основное здание, нач. классы, пристройка/ - ул. Мира, 36;

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано и оснащено мультимедийной техникой, 40 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

Доступ к школе для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

- многие учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;

- столовая на 50 посадочных мест;

- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим

рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общая площадь всех помещений (м ²)	5281,8м	
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	1 корпус – 16 2 корпус – 9 3 корпус – 14	
Объекты для проведения практических занятий	1 корпус – 0 2 корпус – 0 3 корпус – 0	
Библиотека	3 корпус - 1	
Объекты спорта:	Баскетбольное – волейбольная площадка	
Их площадь (м ²)	1500м ²	
Средства обучения и воспитания	<p>Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.</p> <p>Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.</p> <p>Технические - интерактивные доски, проекторы, WEB-микроскопы.</p> <p>Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.</p> <p>Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.</p>	

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Нет

Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	73
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	73
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	9
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	23
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	28
Количество интерактивных досок	Кол-во	1
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2$ + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да 100мб\с

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г Приказ №164. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по естественно-научному направлению. По итогам проведения заседания Педсовета 27. 08.2022 (Протокол №13) принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 31.08.2022 № 59).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей-гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	45 (5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент) 7%	
— регионального уровня		11 (1,6%)
— федерального уровня		31 (4,6%)
— международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		16
— средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (7,5%)
— больше 30 лет		32 (60,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	6 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154182

Владелец Айдарова Залина Ахметовна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024