

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом совете

№ 13 от 30.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ №1

с.Кизляр



Айдарова З.А.

Приказ №149 от 01.09.2022г.

Учебный план

для обучающихся

по образовательной программе

**для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы №1**

имени младшего сержанта

Айдарова Рустама Руслановича

с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V -Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
 - Методических рекомендаций по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228)
 - письма № ДГ- 2121/07 от 24.11.2021г.Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
 - Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся , нуждающихся в длительном лечении , а также детей –инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённого постановлением правительства РСО-Алания от 15.07.2021 № 204.
- Устав МБОУ СОШ №1 с. Кизляр;
 - Программа развития школы;
 - Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и инвалидов;
- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание общего образования и условия организации обучения, учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В школе для детей с ОВЗ осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц, методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным общеобразовательным программам организуется на дому

Учебный план МБОУ СОШ №1 с. Кизляр обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
- минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогического консилиума. Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Распределение учебной нагрузки проводится согласно данным правовым документам, заключениям врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому во всех классах составляет 34 учебные недели, (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), продолжительность учебных занятий 1-4 классы - 40 минут).

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим школьным положением «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, педагогический совет школы до 31 августа текущего года определяет формы проведения промежуточной аттестации, доводит до сведения участников образовательных отношений. Годовая промежуточная аттестация проводится с 15 мая по 25 мая 2023 года, повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом директора школы. Промежуточную и итоговую аттестацию не проходят обучающиеся с умственной отсталостью.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ по заявлению родителей (законных представителей) в начальной школе, 1-4 классах обучается 8 обучающихся

№	Количество во детей с ОВЗ	Ф.И.О	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
1	2	Барагунова Л.И., Касимова С.Б.	АООП НОО, умственная отсталость
2	1	Шевакожев А.М.	АООП НОО РАС 8.3
3	1	Аринова М.А.	АООПНОО
4	2	Салаватова А.Р., Закороев Т.А.	АООП НОО ЗПР вариант 7.2
5	1	Сабанаев А.Ш.	АООП НОО ЗПР вариант 7.1
6	1	Кокаева А.Э.	АООПНОО

Для учащихся начальной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

во 2-4 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 3 большие перемены по 15 минут.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по социально-бытовой ориентировке, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом.

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 1-4 классах в образовательной области **«Естествознание»** ведется курс «Мир природы и человека».

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Технология» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия,

настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями с самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Целью учебного предмета «Русский язык и Чтение (литературное чтение) на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

В рамках коррекционной подготовки детей с умственной отсталостью предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по психологии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.


Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №13 от 31. 08.2022г

«Согласовано»


/Аринова С.Х./

родитель, законный представитель

«Утверждаю»


Руководитель МБОУ СОШ
№1 с.Кизляр
Айдарова З.А./



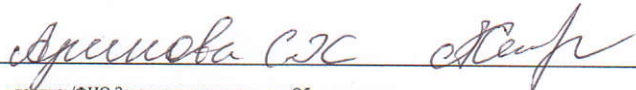
Индивидуальный учебный план
на 2022 – 2023 уч. год

обучающегося 3В класса Ариновой Маулият Алихановны, реализующий
основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	С применением ИКТ	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	5
	Литературное чтение	1	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на кумыкском языке	-	3	3
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	ООМ	1	1	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого:		8	17	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		-
Русский язык и литература	Литературное чтение		1	1
Итого		8	18	26
Внеурочная деятельность(включая коррекционно – развивающую область)				
Внеурочная деятельность			3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	21	29

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"01" _сентябрь 2022 г.


подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №13 от 31. 08.2022г

«Согласовано»

Исмаилова М.К.
/Исмаилова М.К/
родитель, законный представитель

«Утверждаю»

Айдарова З.А.
Руководитель МБОУ СОШ
№1 с.Кизляр
/Айдарова З.А./



Индивидуальный учебный план
на 2022 – 2023 уч. год
обучающегося 4Б класса Кокаевой Адилы Эдуардовны, реализующий
основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	очно с классом	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	4	5
	Литературное чтение	1	2	3
	Родной язык и литературное чтение		3	3
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика	Математика	1	3	4
Обществознание и естествознание	ООМ	1	1	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Итого:		8	17	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	-	--
Литературное чтение			1	1
Итого		8	18	26
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Направления внеурочной деятельности			3	3
Всего к финансированию		8	21	29

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"01 " сентябрь 2022 г.

Исмаилова М.К. *Исмаилова М.К.*

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №13 от 31. 08.2022г

«Согласовано»

З.А.
/Закороева А.А./
родитель, законный представитель

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ СОШ
№1 с.Кизляр
Айдарова З.А./




Индивидуальный учебный план
на 2022 – 2023 уч. год
обучающегося 2В класса Закороева Тагира Алимовича, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающегося с ЗПР вариант 7.2(2)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	очно с классом	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	1	2
	Родной язык и литературное чтение		3	2
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	ООМ	<u>1</u>	1	<u>2</u>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Итого:		8	13	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	-	--
Русский язык			1	1
Литературное чтение			1	1
Итого		8	15	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10
коррекционно-развивающая область			7	7
коррекционно-развивающие занятия			6	6
Ритмика (этнокультура)			1	1
Направления внеурочной деятельности			3	3
Всего к финансированию		8	25	33

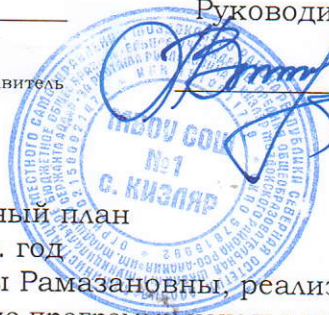
С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"01 " сентябрь 2022 г. Закороева З.А.

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №13 от 31. 08.2022г

«Согласовано»

/Салаватова А.А./
родитель, законный представитель

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ СОШ
№1 с.Кизляр
/Айдарова З.А./



Индивидуальный учебный план
на 2022 – 2023 уч. год
обучающегося ЗА класса Салаватовой Лейлы Рамазановны, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающегося с ЗПР вариант 7.2(2)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	очно с классом	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	1	2
	Родной язык и литературное чтение		2	2
Иностранный язык	Английский язык	-	1	1
Математика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	ООМ	<u>1</u>	1	<u>2</u>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Итого:		8	13	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	-	--
Русский язык			1	1
Литературное чтение			1	1
Итого		8	15	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10
коррекционно-развивающая область			7	7
коррекционно-развивающие занятия			6	6
Ритмика (этнокультура)			1	1
Направления внеурочной деятельности			3	3
Всего к финансированию		8	25	33

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"01" сентябрь 2022 г. 

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №13 от 31.08.2022г

«Согласовано»
Сабанаева
/Сабанаева А.Э/
родитель, законный представитель



«Утверждаю»
Руководитель МБОУ СОШ
№1 с.Кизляр
/Айдарова З.А./

Индивидуальный учебный план
на 2022 – 2023 уч. год
обучающегося 2А класса Сабанаева Абдурахмана Шараптиновича, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающегося с ЗПР вариант 7.1

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	очно с классом	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	1	2
	Родной язык и литературное чтение		3	3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	ООМ	<u>1</u>	1	<u>2</u>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Итого:		8	13	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		--	-	--
Русский язык			1	1
Литературное чтение			1	1
Итого		8	15	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>			7	7
коррекционно-развивающие занятия			6	6
Ритмика (этнокультура)			1	1
Направления внеурочной деятельности			3	3
Всего к финансированию		8	25	33

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"01" сентябрь 2022 г.

Сабанаева Аешит Эльбрусовна

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №13 от 31. 08.2022г

«Согласовано»

/Барагунова А.А./

родитель, законный представитель

Индивидуальный учебный план

на 2022 – 2023 уч. год

обучающегося 2А класса Барагуновой Лианы Иمامудиновны, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1)

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ СОШ

№1 с.Кизляр

Айдарова З.А./

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	очно с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	2	3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
	1.3.Речевая практика	2	-	2
2. Математика	2.1.Математика	1	3	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1		1
4. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	5.2. Музыка	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технологии	7.1. Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		8	12	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык			1	1
Лит.чтение			1	1
математика			1	1
ИТОГО:		8	15	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>			7	7
коррекционно-развивающие занятия			6	6
Ритмика (этнокультура)			1	1
Направления внеурочной деятельности			3	3
Всего к финансированию		8	25	33

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"_01" сентябрь 2022 г.

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №13 от 31. 08.2022г

«Согласовано»
Шевакожева
/Шевакожева В.А/
родитель, законный представитель

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ СОШ
№1 с.Кизляр
/Айдарова
З.А./



Индивидуальный учебный план
на 2022 – 2023 уч. год
обучающегося 2А класса Шевакожева Абубакра Мурадовича, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающегося с РАС вариант 8.3

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	очно с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	2	3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
	1.3.Речевая практика	2	-	2
2. Математика	2.1.Математика	1	3	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1		1
4. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	5.2. Музыка	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технологии	7.1 Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		8	12	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык			2	2
математика			1	1
ИТОГО:		8	15	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10
коррекционно-развивающая область			7	7
коррекционно-развивающие занятия			6	6
Ритмика (этнокультура)			1	1
Направления внеурочной деятельности			3	3
Всего к финансированию		8	25	33


С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"01 " сентябрь 2022 г. *Шевакожева Виктория Анатольевна*

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №13 от 31. 08.2022г

«Согласовано»
Касим
/Касимова Х.М./
родитель, законный представитель

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ СОШ
№1 с.Кизляр
Айдарова З.А./



Индивидуальный учебный план
на 2022 – 2023 уч. год
обучающегося 4Б класса Касимовой Самиры Беслановны, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	очно с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	2	3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
	1.3.Речевая практика	2	-	2
2. Математика	2.1.Математика	1	3	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1		1
4. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	5.2. Музыка	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	3
6. Технологии	7.1 Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		8	12	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык			2	2
математика			1	1
ИТОГО:		8	15	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10
коррекционно-развивающая область			7	7
коррекционно-развивающие занятия			6	6
Ритмика (этнокультура)			1	1
Направления внеурочной деятельности			3	3
Всего к финансированию		8	25	33

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"01"сентябрь 2022 г.

Касим

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью.

Образовательная программа МБОУ СОШ №1 с. Кизляр предусматривает обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) в основной школе, 5,6,7 классах обучается 5 обучающихся.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	4	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
6	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
7	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
8	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по социально-бытовой ориентировке, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом.

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области **«Естествознание»** ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе географии.

В образовательной области **«Человек и общество»**: в 5-6 представлен «Мир истории» и «Основы социальной жизни», в 7-9 классах - «История Отечества».

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное

искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Технология» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Технология» в рамках дисциплины в 5-9 классах ведутся модули: сельскохозяйственный труд, швейное дело». Обучающиеся занимаются по индивидуальному графику.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Целью учебного предмета «Русский язык и Чтение (литературное чтение) на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с умственной отсталостью предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по психологии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

На дому в 2022-2023г. в 5-8 классах обучается 9 обучающихся: Батырханова Дженнет (5 А класс), Ибрагимов Ильяс (5 А класс), Сатубалов Ислам (5 В класс), Закороев Мухаммед (6 А класс), Хамурзаев Али (6 Б класс), Ашракаев Мухаммед (6 Б класс), Абдурахманов Ибрагим (6 В класс) Умаханова Салима (7 А класс), Шевакожев Ильяс (8 А класс). С ними организовано индивидуальное обучение по АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость). Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план включает все предметы учебного плана.

ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
(Вариант 1).

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Индивидуальный учебный план

на 2022-2023 уч. год

обучающегося 5 «А» класса Ибрагимова Ильяса

адаптированной общеобразовательной программе

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Заочно	очно с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1.Математика	2	2	4
3.Естествознание	3.1.Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1		1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	2
	5.2. Музыка		1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	5	6
Итого		10	17	27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*			3	3
Внеурочная деятельность:			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	22	32

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

01. 09. 2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю _____

/ подпись/

ФИО Законного представителя обуч-ся

Ибрагимова И.И.

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год
обучающейся 5 «А» класса Батырхановой Дженнет
адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Заочно	Очно с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1.Математика	2	2	4
3.Естествознание	3.1.Природоведение	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1		1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	2
	5.2. Музыка		1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	5	6
Итого		10	17	27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*			3	3
Внеурочная деятельность:			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	22	32

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

01. 09. 2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю Батырханова Батырханова З.Р.
/ подпись/ ФИО Законного представителя обуч-ся

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год
обучающегося 5 В класса Сатубалова Ислама
адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Заочно	дистанционно	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	0	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	1	2	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*			6	6
Внеурочная деятельность:			6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	22	32

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

01.09.2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

/ подпись/

Ислам Сатубалов А.Ш.
ФИО Законного представителя обуч-ся

Индивидуальный учебный план

на 2022-2023 учебный год

обучающегося 6 А класса Закороева Мухаммеда

адаптированной общеобразовательной программе

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.


название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Заочное	Очное	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1. Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1	2
	3.2 География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	1	2
	Основы социальной жизни	1		1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6	6
Итого		10	18	28
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*			3	3
Внеурочная деятельность:			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	23	33

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

01. 09. 2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю


/ подпись / ФИО Законного представителя обуч-ся

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год
обучающегося 6 Б класса Хамурзаева Али
адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Заочное	Очное	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1. Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1	2
	3.2. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	1	2
	Основы социальной жизни	1		1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6	6
Итого		10	18	28
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*			3	3
Внеурочная деятельность:			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	23	33

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

01.09.2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

/ подпись/

ФИО Законного представителя обуч-ся

Хамурзаева А. Р.

Индивидуальный учебный план

на 2022-2023 уч. год

обучающегося 6 Б класса Ашракаева Мухаммеда

адаптированной общеобразовательной программе

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Заочное	Очное	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1. Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1	2
	3.2. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	1	2
	Основы социальной жизни	1		1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6	6
Итого		10	18	28
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*			3	3
Внеурочная деятельность:			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	23	33

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

01.09.2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

/ подпись / ФИО Законного представителя обучающегося

Индивидуальный учебный план

на 2022-2023 уч. год

обучающегося 6 В класса Абдурахманова Ибрагима

адаптированной общеобразовательной программе

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

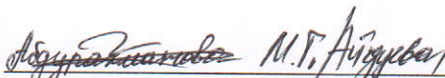
название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Заочное	Очное	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1. Математика	2	2	4
3. Естественные науки	3.1. Природоведение	1	1	2
	3.2. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	1	2
	Основы социальной жизни	1		1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6	6
Итого		10	18	28
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*			3	3
Внеурочная деятельность:			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	23	33

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

01.09.2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а) / согласовываю


/ подпись / ФИО Законного представителя обучающегося

Индивидуальный учебный план

на 2022-2023 учебный год

обучающегося 7 А класса Умахановой Салимы

адаптированной общеобразовательной программе

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

название адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		заочно	Очно с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1. Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	1		1
3. Естествознание	3.1. Биология	1	1	2
	3.2. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.2. История отечества	1	1	2
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд		7	7
Итого		10	20	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*			3	3
Внеурочная деятельность:			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	25	35

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

01.09.2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

/ подпись/

Умаханова / Умаханова М.Х. /
ФИО Законного представителя обуч-ся

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год
обучающегося 8 А класса Шевакожева Ильяса
адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		заочно	Очно с классом	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1.Математика	2	1	3
	2.2 Информатика	1		1
3.Естествознание	3.1. Биология	1	1	2
	3.2 География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.2. История отечества	1	1	2
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд		8	7
Итого		10	21	31
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*			3	3
Внеурочная деятельность:			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	27	33

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

01.09.2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю


/ подпись/ ФИО Законного представителя обуч-ся

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 уч. год
обучающегося 6 В класса Темирова Раджаба
адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования

название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		заочно	очно с классом	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и Литература	Русский язык	2	4	6
	Литература	1	2	3
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)		2	2
	Родная литература (кумыкская)		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3
Математика и Информатика	Математика	2	3	5
Общественно- научные Предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России			
Естественно- научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка		1	1
	ИЗО		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура		2	2
Итого		9	22	31
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Естественнонауч	Биология	1		

ные предметы				
	Физика		1	
Итого:		1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		10	23	33

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

01. 09. 2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

/ подпись/ ФИО Законного представителя обуч-ся

А.В. Шешова /Шешова А.В./

Индивидуальный учебный план
на 2022-2023 учебный год
обучающегося 9 В класса Умарова Алимхана
адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования

название адаптированной основной общеобразовательной программы
в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

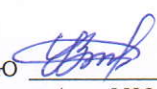
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		заочно	очно с классом	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и Литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	2	3
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)		2	2
	Родная литература (кумыкская)		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3
Математика и Информатика	Алгебра	1	3	4
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	1		1
Общественно-научные Предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	1		1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика		3	3
	Химия	1	1	2
Искусство	Музыка			
	ИЗО			
Технология	Технология		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
	ОБЖ		1	1
Итого		11	24	35
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1
Итого:			1	1
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		11	25	36
Всего к финансированию		11		

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня.
Их продолжительность 15-25 минут

01. 09. 2022 г.

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

/ подпись/

 /Умарова З.Б./

ФИО Законного представителя обуч-ся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Айдарова Залина Ахметовна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023