

Анализ
воспитательной работы
МБОУ СОШ №1
с. Кизляр
за 2021-2022 учебный год

1. Вступление.

МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 669 человек, численность педагогического коллектива – 55 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- * неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- * ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- * реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- * организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- * системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 1 с. Кизляр являются следующие:

- * стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- * важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- * в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- * в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- * педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- * ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

1) в области формирования личностной культуры:

*формирование способности к духовному развитию, реализации

творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально - ориентированной, общественно - полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

*формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

*формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности *формирование морали - осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

*усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

*укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

*развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

*развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

*развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

*развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

*формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

*формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

*осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

*формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

2) в области формирования социальной культуры:

*формирование российской гражданской идентичности, включающей всебя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

*укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

развитие патриотизма и гражданской солидарности;

*развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

*формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;

*формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

*развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

*усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

*формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

*формирование культуры межнационального общения уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;

3) в области формирования семейной культуры:

*укрепление отношения к семье как основе российского общества;

*формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

*укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

*усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

*формирование начального опыта заботы о социально психологическом благополучии своей семьи;

знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических семей своего народа, других народов России.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

*элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

*представления о символах государства - флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации;

элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

*элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;

*интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

*уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;

*ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

*начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

- *элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- *интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины;
- *стремление активно участвовать в делах класса, семьи, школы, микрорайона, города;
- *любовь к школе, своему микрорайону, малой Родине, народу России;
- *уважение к защитникам Отечества;
- *умение отвечать за свои поступки;
- *негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;

2) воспитание социальной ответственности и компетентности:

- *представление о типах государства: правовое государство, демократическое государство, социальное государство;
- *уважение к законам и правопорядку;
- *формирование социальной компетентности;
- *умение отвечать за свои поступки;
- *освоение социальных ролей в семье, классе, обществе;
- *понимание важности служения Отечеству;
- *ответственность за настоящее и будущее своей страны;

3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- *первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- *различие хороших и плохих поступков;
- *представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- *элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- *уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- *установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- *бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- *знание правил вежливого поведения, культуры речи, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- *стремление избегать плохих поступков, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- *представления о возможном негативном влиянии на морально- психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- *отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач;

4) воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- *развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- *ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- *элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- *бережное отношение к растениям и животным;
- *ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

*элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

*элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

*понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

*знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

*интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

*представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

*представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

*отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и

*санитарии, уклонению от занятий физкультурой;

5) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

*первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

*уважение труду и творчеству старших и сверстников;

*элементарные представления об основных профессиях;

*ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

*элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

*первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

*умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

*умение соблюдать порядок на рабочем месте;

*бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

*отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание:

*представления о душевной и физической красоте человека; формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

*интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

*интерес к занятиям художественным творчеством;

*стремление к опрятному внешнему виду;

*отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

2.Направления:

***Развитие школьного самоуправления.**

*Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы стало формирование детских организации более того школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Высшим органом самоуправления школы является Совет старшеклассников, Совет профилактики. На заседаниях заслушиваются планы работ советов на год, решались вопросы досуга учащихся во внеурочное время. При школе действует детская организация «Дружба». В плане работы организации проведение всех внеклассных мероприятий.

*Ежегодно педагогический коллектив МБОУ СОШ №1. с. Кизляр продолжает работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседания Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

*В октябре 2021 года были проведены выборы Лидера ученического самоуправления. Активное участие в жизни школы принимали ученические самоуправления, 10 кл.-Шинова О.М... 11, – кл.рук Батраевой С.Т. 8 А- кл.рук.Сатубаловой Ф.Х... 7Б, В.- кл.рук.Закороевой З.И.. Барагуновой А.А. ...,6В –Баракаевой А.С..

* Работает школьная газета «Дружба», где освещаются все новости школьной жизни.

*Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Направления.

Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)

По гражданско - патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ№ 1 с. Кизляр с сентября 2021 по май 2022 год прошли следующие мероприятия:

Мероприятия, посвящённые 77-годовщине Великой Победы в ВОВ:

*.Экскурсии по местам боевой славы Моздокского района провели юнармейцы 8В.4В классов.

*Урок мужества «Освобождение Моздока» в 9Б классе провели кл.рук. Лукожева Г.Б. и рук.ВООВ «Боевое братство» Гречаный В.Г.

*.В рамках акции « Герои живут рядом» , волонтерский отряд «Милосердие» (8Б класс) посетили ветеранов и тружеников тыла в годы ВОВ.

*Классный час « Юные герои» - 6В класс (кл.рук. Баракаева А.С...)

*» Память о неизвестном солдате»-6Б, 7 Б,7В,9В, классы (кл.рук.Куразова М.А. Закороева З.И.Дадова А.В.Цакоева А.О.)

*9 декабря-день героев Отечества» -10 , 5Б, 7Б классы (кл.рук.Шинова О.М.)

*Классный час « Дети-герои войны» -5А класс кл.рук. Закороева Э.М..)

*День воинской славы. «Классные встречи» , посвященные Дню снятия блокады Ленинграда -5В.6Б.7А классы (кл.рук.Дациева С.К..Куразова М.А. Дациева К.А. приглашены представители Союза десантников Ярин Е.Н.,Тубаева А.Ю.,Аспидов М.Ю.

* День воинской славы. «Классные встречи» , посвященные Сталинградской битве- 8А и9 Б классы (кл.рук.Сатубалова Ф.Х. ,Хажумарова А.Д.) приглашены представители Союза десантников Гуриев Т.В., Тубаев А.Ю.

*Флешмоб «Своих не бросаем!» в поддержку Российских войск, выполняющих спецоперацию на Украине.

*Флешмоб «8 лет как дома» ко Дню воссоединения Крыма к России

*Классные часы «Герои России», посвященные поддержке Российских войск, выполняющих спецоперацию на Украине.

*Классные встречи» в 9-11 классах с представителями Союза десантников и Союза пограничных отряда Моздокского района « Есть такая профессия –Родину защищать!»

*Встреча с духовым оркестром Погранвойск г. Владикавказа.

*»Классные встречи». Урок мужества «Есть так профессия - Родину защищать!» провели подполковник Устинов В.И , прапорщик Косых А.

*Урок мужества «Есть такая профессия-Родину защищать!»- 11 класс. кл рук Батраева С.Т.

78 годовщине битвы за Кавказ в 1-11 классы :

*Уроки мужества, выставка рисунков, поделок военного оружия ВОВ.

*Уроки мужества, посвященные 78-годовщине освобождения г.Моздок в ВОВ» -5-9 классы

*Единый урок мужества «Мы помним , мы гордимся» - (с юнармейцами 8В.4В классов провели представители Союза ветеранов пограничников, Союза десантников.

*Участие в встрече автопробега, посвященного 77-годовщине Победы в ВОВ (юнармейцы школы 4В.5В. классы)

* Участие в районном мероприятии принятия присяги юнармейцев (4В класс)

* Урок мужества « Единый день действия, посвященный памяти геноцида Советского народа фашистами» - в 8А. 7Г классах

* Участие в шествии «Бессмертный полк» -5-11 классы

*Акция « Георгиевская лента» - провели волонтеры « Милосердия» -8Б класс (кл.рук.Будайчиева М.Э.)

*Митинг, посвященный 77-годовщине Победы в ВОВ.

Почти во всех классных часах присутствовали труженики тыла в ВОВ, ветераны ВВС России, «Боевое братство»,Союз десантников, Союз ветеранов пограничников.

С 25 января по 25 февраль 2022 года по школе прошел месячник гражданско-патриотического воспитания.

Были проведены следующие мероприятия:

1Конкурс инсценированной военной песни среди уч-ся 3-4 классов победил- 4Б класс (кл.рук. Кагаова А.Э.)

2.. Фестиваль- конкурс военно- патриотической и солдатской песни, среди 5-7 классов.

3. Встречи с воинами -афганцами провели уч-ся 8-10 –х классов..

4. «Весёлые старты» среди уч-ся 3-4кл, 5-6 классов. Провели соревнования учителя физкультуры Альмурзаева А.И., Будаичева М.Э. Лукожева Г.Б.

***Список участников и ветеранов, тружеников тыла в ВОВ.**

№	Ф.И.О.ветерана	адрес	Ответственный класс	Ответственный педагог	Оказанная помощь
1	Устарова Зинаида Викторовна- узница фашистского режима.	с.Кизляр ул.Новая	7Б	Будаичева М.Э.	Встречи на дому, поздравления с праздниками.

***Духовно-нравственная деятельность**

*Урок Памяти «Беслан»

*«Мой любимый город»

*Поздравление с Днем пожилого человека. (Поздравление учителей-пенсионеров.)

*Акция милосердия: проведение недели «Добрых дел» забота о ветеранах ВОВ и детях-войны;

* «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)

С 16-20 ноября в школе проведены классные часы, посвященные Международному дню толерантности:

*«Забота о родителях – дело совести каждого»,

*«Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)

*Урок Мира «Взрослый разговор о Мире» - 10-11 классы.

*** Экологическая и природоохранная деятельность**

В школе ведется работа по экологическому воспитанию

*. Работает кружок «Юный краевед» .Закороева Э.М. руководитель кружка.

*Члены кружка провели акцию « Помогите птицам».

*Были организованы экскурсии в лес, где изучали жизнь лесных жителей.

*Учащиеся начальных классов провели выставку новогодних поделок «Новогодняя сказка»

*Классные часы « Спасая природу-спасаешь себя!».- 3В класс кл рук.Левшева Ф.И.

« Любите природу!» -4А.4Г классы кл рук Казанбиева З.Г. ,Элесханова А.Д

*Экологические субботники (приняли участие 5-е, 8-е классы)

*** Профориентационная и трудовая деятельность**

* В школе уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводятся беседы, лекции, как с учениками, так и родителями, особенно 9,11 классах. В ходе встреч классные руководители уделяют внимание ознакомлению учащихся с той или иной профессией, способствуя тем самым правильному выбору профессии учениками.

*В течении года были проведены встречи с представителями из МАПТ ст. Чернойарской, ММТТ г. Моздока, Суворовского училище г. Владикавказа, Владикавказским гуманитарно-техническим колледжем, Владикавказским железнодорожным техникумом.

*Встреча с представителем МЧС по Моздокскому району Арсланбековым Р.Б. в 10-11 классах.

* Согласно Договору № 4 от 25.05.2022г. о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время трудоустроены – 49 человек

*** Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)**

По пропаганде здорового образа жизни по школе проводились следующие мероприятия:

1.Месячник по профилактике правонарушений, « Веселые старты»., ежегодные турниры по мини-футболу посвященные памяти братьев Дадовых, Р.Айдарова, 9 декабря ко дню героев Отечества, соревнования по баскетболу, легкоатлетический кросс, Дни здоровья. ежедневные физминутки на уроках.

2.Классные часы, встречи с медработниками сельской амбулатории, инспектором ПДН.

*** Охват учащихся питанием, количество по классам.**

1. 1-4 классы -287 чел. 5-11 классы – 189 чел.с сентября 2020 года по май 2021 года получали завтрак . Всего по школе питанием охвачены 476 обучающихся.

***Традиционные мероприятия, проводимые в школе:**

*Первый звонок, День учителя, Новогодние утренники, День защитников Отечества,

*8 Марта, предметные недели, месячники, турниры по мини-футболу, посвященные братьям Дадовых , Рустаму Айдарову,празднование Дня Победы,

*Первый и Последний звонок, День защиты детей, Выпускной бал.

* Классные часы ,посвященные ко дню Матери.

*Мероприятия, посвящённые Коста Хетагурову:

«Осетинская лира К. Хетагурова» - в 8,А. Б , классах вместе с кл.рук. провела библиотекарь Загаштаева М.А..

*Классные часы, посвященные дню Космонавтики» - 1-11 кл

*Урок космонавтики на уроках физики в 8-9 классах.

В течение 2021-2022 года были организованы экскурсии:

*В осенний, зимний, весенний лес».

*Проектная деятельность

Учащиеся школы занимаются следующей проектной деятельностью:

- 1.Родословная семьи. 8-9 классы
- 2.Мир моих увлечений 1-4 классы.

Проектно-исследовательская деятельность	Класс	Руководитель
Я и мой край.	10 4	Кочиев Р.Я.. Закороева З.Г.
Проект « Я волонтер»	8Б «Милосердие» 9А «Рука помощи»(медики)	Будайчиева М.Э. Каирбекова Г.Д.

2. Профилактика.

*Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

С 10 ноября по 10 декабря 2021года по школе был объявлен месячник по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма. На Совете профилактики был утвержден план работы.

Были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- 1.Кл.часы в нач. классах « Государственные символы России» 2-4 классы
- 2.Выставка рисунков « Нет – наркотикам!» 9-11 кл.
- 3.Выставка рисунков: «Куриль- здоровью вредить» среди 5-8 классов.
- 4.Классные часы:
 - * «СПИД не спит» в 9А,Б классах Каирбекова Г.Д. Хажумарова А.Д...
 - *«Вредные привычки в подростковом возрасте»-6А,7 В кл.- Закороева Э.М. Дадова А.В.
 - *« СПИД- глобальная проблема» - 10-11 класс-Батраева С.Т. Шинова О.М.
 - *« Не сломай свою судьбу»- 7А кл. кл.рук. Дадиева К.А..
 - * «Имею право на право» -8А кл. кл.рук. Сатубалова Ф.Х.
 - * «Всемирный день трезвости»- 8-е классы.
 - *« Всемирный день борьбы со СПИДом» -5-11 классы.

* Совет профилактики

- 1.Хасанова Р.Г.- зам директора по ВР.
- 2.Элесханова З.Н.. – инспектор по охране прав детства.
- 3.Закороева З.Г. – учитель нач.классов.
- 4.Дадова А.В. -психолог
- 5.Айдарова А.А..– инспектор ПДН УВД по Моздокскому району.
6. Шамурзаев Аслан- ученица 11 класс
7. Закороев Рамазан- ученик 10 класс

8. Ибрагимова Мадина- 10 класс
 9. Казанбиева Раиса – ученица 9 А класса
 10. Ибрагимов Марат -9 Б класс

№	дата	Темы заседаний Совета профилактики
1	10.09.21 г	1. Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2021 – 2022 учебный год. 2. Отчет о проведенном рейде «Все ли сели за школьную парту». 3. Отчет об акции «Помоги пойти учиться».
2	11.10.2021г	1.Профилактическая работа органов МВД по профилактике правонарушений. Беседа "Экстремизм: понятие виды, ответственность" Встреча с представителем Центра по противодействию экстремизму МВД РСО-Алания капитаном полиции Ничаевым С.Н. с обучающимися 10-11 классов. 2.Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.
3	08.11.2021г.	1. Организация и проведение месячника по профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма. 2. Утверждение плана месячника.
4	01.12.2021г.	1. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся 2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.
5	11.12.2021 г.	1. Итоги месячника по профилактике правонарушений алкоголизма, наркомании и табакакурения в школе. 2.Отчет о проделанной работе социального педагога за 1 полугодие учебного года с учащимися по успеваемости и посещаемости
6	16.12.2021г.	1. Анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. 2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания. 3. Постановка на ВШУ учащихся "группы риска"
7	20.12. 2021г.	1.Собеседование с учащимися , имеющими пропуски без уважительной причины (в профилактических целях) 2.Инструктаж о безопасности при использовании пиротехнических изделия
8	16.03. 22г.	Собеседование с учащимися о правилах поведения в обществе (в профилактических целях)
9	15.04.2022 г.	Рассмотрение вопроса о предупреждении распространения среди учащихся движения «скулшутинг.», популяризирующего насилие в отношении сверстников и учителей в школах.
10	26.05.2022г	1.Снятие с профилактического учета « группы риска обучающихся 7 А.В классов. 2.. Итоги работы Совета профилактики . Составление проекта плана на 2022-2023 уч.год

2021-2022уч.г.	Начало учебного года	Изменения		Конец учебного года
		поставили	сняли	
ПДН	-	-	-	-

ВШУ	-						
группа риска	-		2 (16.12.2021г)		26.05.2022г.		-
Дети социально-опасного окружения	-		-		-		-
Вид учета	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения, Класс	Причина, дата постановки	Сведения о родителях, лицах их заменяющих (ФИО, социальный статус)	Домашний адрес	Ф.И.О. наставника, должность	Форма и виды работы
ПДН	-	-	-	-	-	-	-
ВШУ	-	-	-	-	-	-	-
Группа риска	-	-	-	-	-	-	-

***Профилактика алкоголизма, курения, наркомании**

№ п/п	Название мероприятия	Участники (класс, параллель и т.д.)	Дата
1	Встреча с терапевтом Кизлярской амбулатории Хуштовой А.Х. ,,Тема разговора пагубное воздействие наркотиков на растущий организм.	7-8 классы	Сентябрь 2021г
2	Акция распространение листовок «Сообщите где торгуют смертью»	9А класс «Медики»	Октябрь 2021г
3	Выпуск стенгазеты «Здоровый образ жизни»	8-9 кл	Ноябрь 2021 г
4	Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	5-10 кл	Ноябрь 2021 г.

5	Акция «Красная ленточка» среди 1-11 классов	1-11 кл	Декабрь 2021г
6	Классные часы « Скажите СПИДу-НЕТ!»	8-11 кл.	В теч.года
7	Встреча с начальников наркоконтроля ОКОН Моздокского района Поляковым А.С. и инспектором ПДН Айдаровой А.А. тема разговора « Уголовная и административная ответственность за употребление и сбыт наркотических веществ.	7-8 кл	Апрель 2022г
8	Встречи с представителями Центра Социализации Молодежи Моздокского района «Информация безопасности», « Закон и Я», «Профилактика экстремизма в молодежной среде».	8, 10 классы	Март 2022

***Профилактика суицидального поведения**

№ п/п	Название работы	класс	Время проведения
1	Классные часы, посвященные суицидальному поведению	8-11 кл	В течение года
2	Организация летнего отдыха детей.	1-4кл.	Июнь 2022г.
3	Дни здоровья	1-11 кл	В течение года
4	Вовлечение учащихся в кружки, секции, спортивные мероприятия.	1-11 кл	Сентябрь
5	Проведение ежедневной проверки пропуски уроков.	1-11 кл	В течение года

*** Мероприятия по безопасности дорожного движения.**

№	Мероприятия	Основные исполнит.	Срок	Класс
1	Месячник по безопасности ДД	Отряд ЮИД «Клаксон»	05.по 30 .09.2021г	6 Б
2	Классные часы «Знай правила ДД» Викторина «Юные инспектора», посвященная Неделе безопасности по ПДД.	Отряд ЮИД «Клаксон» и учителя нач. школы., 5-е классы	С 9 по 14.09.2021г	1-4 кл 5-е классы
3	Выставка рисунков « Светофор»	Уч.ИЗО Левшева М.Д.	С 09 по 14.09.2021г	3-4 кл.
4.	Встречи работников ГИБДД с учащимися начальной и средней ступени школы	Инспектор ГИБДД	Октябрь ,февраль, май	1-8 классы.

5.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД «Клаксон»	май	6Б класс
----	---	---------------------	-----	----------

*** Мероприятия с детьми.**

Тема	Дата	класс
Выставка рисунков «Золотая осень»	октябрь	2-4 классы
Осенняя ярмарка «Дары осени»	октябрь	3-4 классы
День матери онлайн-поздравления	ноябрь	1-5 классы
Конкурс новогодних поделок	ноябрь	1-4-классы
Выставка рисунков «Война глазами детей».	февраль	3-4 классы
Проводы зимы «Масленица»	март	5-8 классы
Выставка рисунков ,посвященная Дню Космонавтики	апрель	3-7 классы
Выставка рисунков. Посвященные Дню Победы	май	5-7 классы

***Отчет о работе по профилактике экстремизма и терроризма.**

По профилактике экстремизма и терроризма в школе проведены следующие мероприятия:

- *Конкурс рисунков « Моя малая родина» -3-4 кл. учитель ИЗО Левшева М.Д.
- *.Оформление информационного стенда по профилактике проявлений экстремизма среди детей и подростков.
- *Учебная тренировка по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта и использованием единого сигнала (три коротких звонка).
- *Встречи с представителями правоохранительных структур Моздокского района.

3.Социально-педагогический паспорт

№ п/п	Наименование		Кол-во	%
1.	Кол-во обучающихся (1-4 кл.)		321	48%
	мальчиков	мальчиков		
	девочек	девочек	345	52%
2.	Национальный состав обучающихся:			
	Кумыки		657	98%
	Чеченцы		3	0,4
	Ногайцы		-	
	Русские		-	
	Кабардинцы		4	0,6

	Осетины	2	
	Татары	-	
	Аварцы	-	
3.	Социальные условия семьи:		
	Полные	358	53,7%
	Неполные	62	9,3%
	Многодетные	179	26,8%
	Малообеспеченные	216	
	Дети– сироты	1	0,1%
	Дети– инвалиды	37	5,5%
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	-	
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	-	
5.	Социально-психологические условия семьи:		
	Дети социально-опасного положения	-	
	Семьи, стоящие на учете ПДН	-	
6.	Девiantное поведение уч-ся (разные формы учета):		
	ПДН	-	
	ВШУ	-	
	«группа риска»	-	

*** Кружковая работа**

2018-2019 уч.г.	направления кружков								
	интеллектуально-познавательное		военно – патриотич.	Туристско-краеведческое	техническое	экологическое	физкультурно-оздоровительное	художественно –эстетич.	Культурологическое
Школьные кружки	«Я-исследователь»		Волонтерский отряд «Милосердие».	«Юный краевед»	«Умелые ручки»	«Эколята». Волонтерский отряд медиков «Рука помощи»	««О, спорт, ты мир!» ШСК « Пламя»	«Споемте, друзья!» «Веселая кисть»,	«Юный инспектор ДД»
По	-		-	-	-	-	-	-	-

договор у на базе школы									
В учрежде нияхДО Д	-		-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	1		1	1	1	2	2	2	1

5.Отчет работы ШМО классных руководителей .

	Тема заседания	Сроки	ответственные
1	<p>1 заседание. (сентябрь) Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы МО КР за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2021-2022 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году. 4.Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</p>	Август-Сентябрь 2021г	<p>Руководитель ШМО кл.рук.Казанбиева З.Г.</p> <p>Зам.директора по ВР Хасанова Р.Г.</p>
2	<p>II заседание (ноябрь). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</p> <p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». (из опыта работы классных руководителей) 3.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (из опыта работы классных руководителей) 4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p>	Ноябрь2021г	Казанбиева З.Г.
3	<p>III заседание (декабрь) Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</p> <p>1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных</p>	Декабрь2021г	Каазанбиева З.Г.

	<p>руководителей с семьями учащихся.</p> <p>2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. (<i>из опыта работы классных руководителей</i>)</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</p> <p>4.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p> <p>Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:</p> <p>-творческие конкурсы</p> <p>-диагностирование</p> <p>-ролевые игры (классные руководители)</p>		
4	<p>IV заседание (март). «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».</p> <p>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. (<i>из опыта работы классных руководителей</i>)</p>	Март 2022г	Руководитель ШМО Казанбиева З.Г
5	<p>V заседание (май). 1</p> <p>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</p> <p>1.Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p> <p>3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год</p> <p>5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.</p>	Май 2022г	Рук.ШМО Казанбиева З.Г.

6. Динамика удовлетворенности школьной жизнью

Содержание	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. С удовольствием участвую в общественных делах школы	650	660	663	660
2. Надо участвовать	295	295	287	341
3. Не хочу участвовать	-	-	-	-

4. Люблю свою школу	650	653	658	643
5. Уважаю свою школу	650	653	658	643
6. Не люблю школу	-	-	-	-

***Работа с одаренными детьми**

Интеллектуальное направление		
№	Ф.И. учащегося	Вид работы
1	Шамурзаева Сабина 11 класс	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку
2	Батраева Динара 9 класс	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по физкультуре
3	Закороев Рамазан 10 класс	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по физкультуре
4	Закороева Хадижа 5 класс.	I место во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации «История 5 класс»
5	Исаков Рабия 5 класс	I место во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний» в номинации «История для учащихся 5 класса»
6	Айдарова Азиза 10 класс	II место во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: Викторина ко Дню защитников Отечества для учащихся 5-11 классов
7	Тотразова Лейла 5 класс	II место Во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации: история для учеников 5 класса (Вариант1)
8	Терекбаев Абдулла 5 класс	I место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации: «История: Древний Восток (для учеников 5 класса)»
9	Касимова Алина 6 класс	I место Во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации: Обществознание для учеников 6 класса (Вариант 1)
Спортивное направление		
1	Юсупов Магомед 5 класс	II место в Открытом Межрегиональном турнире по вольной борьбе среди юношей по реализации федерального проекта «СПОРТ! НОРМА ЖИЗНИ!» г. Грозный 06.02.2022г. II место в Открытом первенстве по спортивной борьбе, дисциплина «Вольная борьба». «Спорт против наркотиков!» вес 52 кг. г. Ессентуки 27-28.02.2022г III место в Открытом турнире КМВ «Олимпийские надежды». .г. Кисловодск январь 2022г.
2	Закороев Амаль 8 класс	I место в Открытом первенстве по спортивной борьбе, дисциплина «Вольная борьба». «Спорт против наркотиков!» вес 41 кг. г.Ессентуки .27-28.02..2022г I место в Открытом первенстве по вольной борьбе среди юношей, посвященный Дню Конституции РФ с. Верхний-Наур декабрь 2021г. III место в Республиканском турнире по вольной борьбе, посвященный братьям Таймазовых

		01.06.2022г. I место в Открытом межрегиональном турнире по вольной борьбе приуроченном ко Дню защиты детей. г.Пятигорск вес 36 кг. июнь 2022 г.
3	Дациев Мухамад 8 класс	I место в Открытом первенстве по вольной борьбе, посвященный празднованию Нового года. Вес 54 кг. г. Пятигорск 18-19-.12.2021г. II место в Межрегиональном турнире по вольной борьбе. Вес 54 кг. г Прохладный декабрь 2021г I место в Открытом первенстве по вольной борьбе. Вес 52 кг. г. Владикавказ декабрь 2021г. III место в Открытом турнире КМВ «Олимпийские надежды». Вес 52 кг.г. Кисловодск январь2022г. I место в Открытом первенстве по спортивной борьбе, дисциплина «Вольная борьба». «Спорт против наркотиков!» вес 52 кг. г. Ессентуки .27-28.02.2022г I место в Открытом межрегиональном турнире по вольной борьбе приуроченном ко Дню защиты детей. г.Пятигорск вес 38 кг. июнь 2022 г.
4	Элесханов Ибрагим 2 класс	I место в Открытом межрегиональном турнире ММА г. Моздок. 28.11.2021г
5	Алиев Хасан 4 класс	II место в Открытом турнире по боксу , посвященный Дню работников сельского хозяйства. ст. Курская Ставропольского края.10.10.2021г.
6	Абуков Рабиль 8 класс	II место в Межрегиональном турнире по вольной борьбе г. Пятигорск. декабрь2021г.
7	Дациев Джамиль 8 класс	I место в Межрегиональном турнире по вольной борьбе г. Пятигорск. декабрь2021г.
8	Даулетов Джамал 7 класс	Призер Всероссийского соревнования по боксу памяти Б.Н. Грекова г. Москва декабрь2021г
9	Элесханов Алихан 4 класс	I место в Полуфинальные бои ММА БК «Терек» вес 30 кг. г. Моздок 23.01.2022г.
10	Джумаханов Тамерлан	I место в Полуфинальные бои ММА БК «Терек» вес 28 кг. г. Моздок 23.01.2022г.
11	Ашракаев Имам 4 класс	II место в Открытом первенстве МБУД ДЮСШ №2 по вольной борьбе вес 55 кг. декабрь 2021г III место в Межрегиональном турнире по вольной борьбе. Вес 50 кг. г Прохладный декабрь 2021г
12	Касимов Амиран 3 класс	II место в Открытом первенстве по вольной борьбе среди юношей, посвященный Дню Конституции РФ с.Верхний-Наур декабрь 2021г.2022г III место в Открытом первенстве по вольной борьбе среди юношей, посвященный Дню Конституции РФ с. Верхний-Наур декабрь 2021г.вес 26 кг
3	Хамурзаев Мухаммад 3 класс	II место в Открытом первенстве по вольной борьбе среди юношей, посвященный Дню Конституции РФ с. Верхний-Наур декабрь 2021г.
14	Будайчиев Ислам 8 класс	II место в Межрегиональном турнире по вольной борьбе г.Прохладный 15.05 2022г

	Сатубалов Анзор	1 место в Открытом межрегиональном турнире по вольной борьбе приуроченном ко Дню защиты детей. г.Пятигорск вес 33 кг. июнь 2022 г.
Творческое направление		
1	Азнаурова Сабира 7Б класс	Участник Всероссийского марафона « Живем в поиске» Поисковое движение России. г. Москва.- 12.08.2021г. Победитель в номинации «Лучшее актерское мастерство» Муниципального этапа конкурса «Живая классика» 16.03.2022г
2	Казиев Рамиль 6Б класс	II место в Районном конкурсе, посвященном дню г. Моздока. Номинация солист «Я для тебя пою., любимый город» 24.09.2021г I место в Муниципальном фестивале военно-патриотической песни ЦДТ 04.12.2021г. Диплом лауреата II степени в Всероссийском фестивале искусств «Планета талантов» г. Санкт-Петербург. январь 2022 г.
3	Закроева Джамиля 4А класс	Участник Районного конкурса рисунков «Моздок, тобой любясь!», посвященного дню г. Моздока Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.- г.Владикавказ.17.11.2021г Участник Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. Участник РЦДО конкурс детского прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп». Номинация «Новогодняя открытка» г. Владикавказ.
4	Дадова Сабина 4Б класс	Диплом участника Республиканского фестиваля художественного творчества Минобрнауки « Шаг навстречу».
5	Абукова Имана 4Б класс	Диплом участника Республиканского фестиваля художественного творчества Минобрнауки « Шаг навстречу».
6	Закроева Сабина 8А класс	III место в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worlaskills) г. Владикавказ 2022 г
7	Хаджимустапаева Сабира	Диплом финалиста за активное участие в VIII Всероссийском конкурсе новогодних рисунков « И снова в сказку» апрель 2022г
8	Черваева Сабина 5В класс	II место в Муниципальном конкурсе «Новогодняя сказка» ЦДТ 21.12.2021г
9	Абрекова Джамиля 7 Б класс	Диплом участника в I этапе VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» 18.03.2022г.
10	Элесханова Амина 11 класс	Грамота лауреата II степени Конкурса чтецов «За Победу», посвященный 77-летию Победы в ВОВ организованный МБКДУ «Моздокский РДК»
11	Хасанов Ахмат 9А класс	III место в Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество». Секция «Военная история» Минобрнауки РСО-Алания.

12	Дациев Али 6 А класс	II место в Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество». Секция «Родословная» Минобрнауки РСО-Алания.
13	Ибрагимова Мадина 10 класс	Диплом II степени Республиканского литературного конкурса «Герои Великой Победы-2022. Республиканская патриотическая акция «Во имя Родины! Во славу Отечества!»
14	Дадов Бекхан 10 класс	Диплом победителя Регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» Архивные документы и периодическая печать» апрель-май 2022 г.
15	Абукова Самира 10 класс	Диплом победителя Регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» Архивные документы и периодическая печать» апрель-май 2022 г.
16	Казанбиева Алия 4 класс	Сертификат за участие во Всероссийской акции, посвященном дню Матери в рамках комплекса акции в формате «Дни единых действий г.Москва.2021г.
17	Закороева Раяна 8 класс	Участник Республиканского литературного конкурса «Герои Великой Победы- 2022

8. Совместная работа с инспектором ПДН

Помощь инспектора ПДН заключается в том, что проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике здорового образа жизни, о суициде среди несовершеннолетних. оказывает огромную помощь возвращению учащихся в школу .В течении 2021-2022 учебного года инспектором ПДН Айдаровой А.А. и Советом профилактики школы были организованы встречи по профилактической беседе «Экстремизм: понятие, виды, ответственность» , «Уголовная и административная ответственность за употребление и сбыт наркотических веществ.» учащихся 8-9 классов с представителем Центра по противодействию экстремизму по Моздокскому району .

9. Работа с родителями.

Активность родителей в воспитательной работе средняя, особенно в 5-11 классах. Но есть родители, которые принимают активное участие в жизни класса, это в начальной школе, например, при проведении ярмарки «Дары осени», конкурса стихов «Золотая осень», новогодних поделок «Новогодняя сказка», новогодних утренников, спортивных мероприятий.. Классные родительские собрания посещают около 67 %.

А в 5-11 классах классные родительские собрания посещают около 63 % родителей. Помимо членов общешкольного родительского комитета большую помощь в проведении мероприятия как в школе, так и при участии школы в районных мероприятиях оказывают родители Закороева З, Ашракаева З. Магометова А. Ашракаева М. Хабракова З. и др. Родители маршрутных такси, которые являются родителями наших учеников оказывают большую помощь при перевозке детей на различные мероприятия.

В течение 2021-2022 учебном году были проведены классные родительские собрания на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершенное преступление» ст.207 УК РФ, «Профилактика COVID-19», «Формы итоговой аттестации», «О родительском авторитете» «Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе». И др.

10. Участие в различных конкурсах, итоги участия

№	Название мероприятия, уровень (муниц, республ, всероссийский)	Итоги
---	---	-------

1	Всероссийский урок «День учителя!» Волонтеры «Медики»	Диплом
2	Всероссийская акция «Будь здоров!». Волонтеры «Медики»	Сертификат
3	Всероссийский марафон «Живем в поиске «Поисковое движение России	Участие
4	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага РФ (РДШ)	Участие
5	Муниципальный этап конкурса «Марафон добрых дел» (волонтеры «Медики») (волонтеры «Милосердие»)	Шместо Грамота участника.
6	Муниципальный этап шахматного турнира	IV место
7	Конкурс смотра строя и песни юнармейских отрядов.	участие
8	Соревнования «Веселые страты» среди работников образования ,посвященные Всемирному Дню здоровья и Дню Весны и Труда»	II место
9	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» ЦДТ	II место
10	I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» В номинации «Песня» .18.03.2022г	Диплом участника
11	Акция –конкурс, посвященный международному дню родного языка «О любви на родном языке»	Благодарность школе.
12	Муниципальный этап литературного конкурса по книге Н.Некрасова «Мороз, красный нос».	участие
13	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	участие
14	Конкурс-фестиваль военной песни и инсценирования « Спасибо деду за Победу» среди сельских школ. Организованный ОО «Намус».Номинация инсценирование песни	Иместо
15	Районный конкурс «Безопасное колесо»	III место
16	Легкоатлетический кросс	участие
17	Президентские состязания	Участие (VII место)
18	Соревнования «Школа безопасности» школ Моздокского района	участие
19	За подготовку учащихся Региональному этапу Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество».	Благодарность Минобрнауки РСО-Алания
20	За помощь в организации подготовки школьницы Закороевой С с открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РСО-Алания.	Благодарственное письмо
21	От командования филиала№3 ФГКУ «412ВГ»МО РФ за предоставление творческого концерта для раненных военнослужащих в военном госпитале.	Благодарственное письмо.
22	Мини футбол на приз президента РСО-Алания	Участие
23	ШСК	Участие IV место
24	За активное использование цифрового образовательного ресурса «Якласс» направленного на	Сертификат

	повышения качества подготовки обучающихся	
25	Районный конкурс слоганов на антинаркотическую тему.	II место.
26	Спорт-квест среди летних оздоровительных лагерей Моздокского района	I место.

11. Взаимодействие с социумом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Совместно с СДК и Администрацией села проведение шествия «Бессмертного полка»	7 Мая	Зам.директора по ВР Хасанова Р.Г.
	Совместно с СДК и Администрацией села проведение митинга, посвящённого 77-годовщине Победы в ВОВ	5 Мая	Зам.директора по ВР Хасанова Р.Г.
	Совместно с СДК и ОО «Намус» проведен конкурс военной песни и инсценирования «Спасибо деду за Победу!»	11 мая	Зам.директора по ВР Хасанова Р.Г.

Данные о зам.директоре по ВР.

1. **Ф.И.О.** - Хасанова Роза Гиляниевна

2. **Стаж работы зам. директором по ВР** – 18 лет 9 мес.

3. **Категория зам. директора** –

4. **Место работы** – МБОУ СОШ №1 с. Кизляр

5. **Место жительства** – с.Кизляр ул. Низовая 31

6. **Образование** – высшее

7. **Награды** – грамота от Управления образования Моздокского района, грамота от Мин.образования и науки РСО-Алания, грамота Мин.образования РФ. Почетная грамота Парламента РСО-Алания.

8. **Ставка** – 9 часов

Исполнитель: зам.директора по ВР Хасанова Р.Г.