

# АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

МБОУ СОШ №1 С.КИЗЛЯР

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Главная цель работы социального педагога в школе – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.**

## **Задачи:**

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
- Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.
- Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

## **Основные направления деятельности:**

- Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- Социально-педагогическая защита прав ребенка;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- Социально-педагогическое консультирование;
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

В сентябре 2019 – 2020 учебного года был составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов, где была выявлена следующая картина:

## **Социальный паспорт семей учащихся (на 01.09.2019 г.)**

№ п/п	Наименование				Кол-во	%
1.	Кол-во обучающихся (1-4 кл.)		Кол-во обучающихся (5-11 кл.)		656	
	мальчиков	168	мальчиков	187	295	45
	девочек	127	девочек	174	361	55
2.	Национальный состав обучающихся:					
	Кумыки				644	
	Чеченцы				2	0,3
	Ногайцы				1	0,1
	Русские				1	0,1

	Кабардинцы	3	0,4
	Осетины	3	0,4
	Татары	1	0,1
	Аварцы	1	0,1
3.	Социальные условия семьи:		
	Полные	297	45,2
	Неполные	64	9,7
	Многодетные	190	28,6
	Малообеспеченные	119	18,1
	Дети- сироты	-	
	Дети- инвалиды	27 (из них 11 ОВЗ)	4,1
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	-	
5.	Социально-психологические условия семьи:		
	Дети социально-опасного положения	-	
	Семьи, стоящие на учете ПДН	-	
6.	Девиантное поведение уч-ся (разные формы учета):		
	ПДН	-	
	ВШУ	-	
	«группа риска»	-	

Вся работа ведется совместно с зам.директора по ВР, классными руководителями и педагогом-психологом школы.

#### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с прогулами занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.
7. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе разработана программа организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
2. Повысить уровень информированности учащихся и родителей:
  - о причинах правонарушений учащихся;
  - о причинах алкоголя и токсических веществ учащимися;
  - о негативных последствиях употребления наркотиков;
  - о видах помощи учащимся, замеченных в использовании токсических и наркотических веществ.
3. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления

психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

4. Формировать у учащихся школы потребность в здоровом образе жизни.
5. Расширить внеурочную занятость учащихся, особенно учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

В рамках данной программы работа ведётся по нескольким направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт оттого, что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге он может стать добычей преступной среды.

2. Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять своевременных мер появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнёт его на повторные прогулы, он станет проводить время на улице. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

3. Организация внеурочной деятельности учащихся.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует

развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В этом направлении социальным педагогом было проведено внеклассное мероприятие в 9 классах по формированию здорового образа жизни «Мы выбираем здоровье». В ходе мероприятия команды участников отгадывали загадки о предметах гигиены, составляли правила здорового сна, называли пословицы и поговорки о здоровье. Ребята вспомнили, от каких заболеваний помогают человеку лекарственные растения и какой должна быть здоровая пища.

Мероприятие детям очень понравилось.

Также было проведено внеклассное мероприятие в 8 классе по формированию здорового образа жизни «Алкоголь, наркотики и здоровье». В ходе мероприятия ребята говорили о вреде никотина, алкоголя и наркотиков.

Учащиеся познакомились с приёмами отказа от предлагаемых сигарет, алкоголя, наркотиков, сформулировали правила здоровьесбережения. Кроме того, ребята познакомились с результатами анонимного анкетирования об отношении к сигаретам, алкоголю и наркотикам, которое проводилось в их классе.

Мероприятие заставило детей задуматься об отношении к собственному здоровью.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Каждый год в октябре-ноябре в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

6. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой. Ежегодно в сентябре в школе проходит месячник безопасности. В этом учебном году в рамках месячника безопасности социальным педагогом совместно с агидбригадой ЮИД «КЛАКСОН» были проведены внеклассные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий в 3 классе «Красный, жёлтый, зелёный», во 2 и в 1 классах прошли выступления агитбригады юных инспекторов

дорожного движения. В ходе мероприятий дети познакомились с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

7. Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение. Такие семьи посещаются администрацией школы и социальным педагогом, с ними проводятся индивидуальные профилактические беседы.

Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях.

В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в четверть.

**Исходя из анализа работы социального педагога за 2019-2020 учебный год, можно определить ряд задач на 2020-2021 учебный год:**

1. Работе по профилактике асоциального поведения уделяется достойное внимание.
2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.
3. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися школы.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
5. Организовать досуг учащихся.
6. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков